

Van prentenboek naar rekenactiviteit

Rob en Hanneke van Bree

rekenogen@gmail.com

Panamaconferentie, Zeist, 21 mei 2026

Stappenplan

1. Beoordeel de literaire kwaliteit van het prentenboek
2. Ga na of het prentenboek rekenconcepten bevat
3. Breng de rekenconcepten onder in hoofd- en subdomeinen
4. Breng de rekenmogelijkheden gedetailleerd in kaart
5. Leg verbindingen tussen de rekeninhoud en de leefwereld van de kinderen
6. Bedenk vervolgactiviteiten



Referentie

Van Bree, R., & Van Bree, H. (2014). Rekenpotentieel van prentenboeken.

Een stappenplan voor beoordeling. *Jeugd in School en Wereld*, 98(8), 18-21.

