

Donderdag

9.00-9.30 Ontvangst

9.30-9.45 Opening
Zaal 30 - NVORWO zaal
Jeffrey van Welsen9.45-10.45 2 Critical Early Numeracy
Outcomes
Ronde 2
Zaal 30 - NVORWO zaal
Hamsa Venkat

10.45-11.00 Pauze

11.00-12.00 3.1 Wie telt er mee? 3.2 Filosofie van 3.3 Leerresultaten en 3.4 Wiskundig 3.5 Meet the speaker
Ronde 3 Eerlijk meten van wiskundige vaardigheden in een meertalig land hand van vermenigvuldigen, delen en breuken schadelijke mythes en nieuwe vooruitzichten probleemoplossen voor alle leerlingen - handvatten voor curriculum en leraar
Zaal 30 - NVORWO zaal Zaal 16 - Kapel Zaal 24 Zaal 25 Zaal 22/23
Ann Kiefer Geeke Bruin-Muurling, Ronald Meester Kees Buijs Marc van Zanten Hamsa Venkat

12.00-13.15 Lunch

13.15-14.30 4.1 Van prentenboek 4.2 Math meets AI - 4.3 Wiskunde in de 4.4 Aan de slag met 4.5 Rekenen op 4.6 Actualisatie 4.7 Meetonderwijs 4.8 De inzet van 4.9 Omdat iedere 4.10 Wiskunde-
Ronde 4 naar rekenactiviteit bridge the problem wereld van STEM de Nieuwe Kerndoelen burgerschap Protocol ERWD op het snijvlak van ervaring en wiskundige concepten reken- en wiskundeles leerling telt natuurwandeling
Zaal 30 - NVORWO zaal Zaal 16 - Kapel Zaal 24 Zaal 25 Zaal 22/23 Zaal 15 Zaal 2 Zaal 1 Zaal 11 Verzamelen
Rob van Bree Carin Jonkers, Marjolein van Straalen Thijs Eeckhout, Dorien Masschelein, Stefan De Clerck Belinda Terlouw Jeroen van Rumpt, Janneke Buikema, Willemien Eikelboom Jenneken van der Mark, Jiska van Hall, Marc van Zanten Irene Prins-Munting, Julie Menne Arjan de Lange, Daniëlle Lokhorst Karin Hanekamp, Melinda Olthuis, Eva Broerse, Annemiek van Leendert hoofdingang
Boswachter Erik van Barneveld

14.30-14.45 Pauze

14.45-15.45 5 Opvoedend onderwijs: terug naar de basis
Ronde 5
Zaal 30 - NVORWO zaal
Symen van der Zee

15.45-16.00 Pauze

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------|---|--|--|---|---|--|--|--|
| 11.45-12.30 | Ronde 10 | 10.1 Leidraad rekenen-wiskunde voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften | 10.2 Wiskundige attitude stimuleren in de klas: casestudie over leerkracht Tim | 10.3 Rekenangst bij leerkrachten: kunnen we dit zien in de les? | 10.4 Expertisepunt digitale geletterdheid | 10.5 Als kleuters het wel snappen, maar nog niet zeggen: ontwerponderzoek naar rekentaal in de praktijk | 10.6 Rijke rekenlessen | 10.7 Hoe helpen we de nieuwe kerndoelen de klas in? | 10.8 Snappet - probleemoplossen |
| | | Zaal 30 - NVORWO zaal Anne van Hoogmoed, Petra ten Brinke | Zaal 16 - Kapel Simone van der Maeden, Michiel Veldhuis, Michiel Doorman | Zaal 24 Romee Halidu | Zaal 25 Marvin Reuvers | Zaal 22/23 Hilde Haazen, Doriek Laport-Knies, Sui Lin Goei | Zaal 15 Annette Markusse, Madhuvanti Anatharajan, Frans van Galen | Zaal 2 Harmen Soppe | Zaal 1 Lisanne Martens |
| 12.30-13.30 | | Lunch | | | | | | | |
| 13.30-14.45 | Ronde 11 | | 11.2 Probleemoplossing als hefboom voor wiskundeonderwijs in groep 1-2 | 11.3 Denken, dromen, dilemma's - Leerlijnen bij de nieuwe kerndoelen rekenen en wiskunde | 11.4 Een kennisrijk curriculum in Vlaanderen: concretisering voor 'bewerkingen met decimale getallen' | 11.5 Taalrijk embodied leren op de PABO om rekenangst te verminderen | 11.6 7 werelden van techniek (en wiskunde) | 11.7 Hoe reflecteren pabostudenten op hun eigen ontwikkeling gedurende een cursus waarin video's van rijke rekenlessen centraal staan? | 11.8 Aan de slag met beroepscontexten in de rekenles |
| | | | Zaal 16 - Kapel Joris van Elsen, Joke Torbeyns | Zaal 24 Marc van Zanten, Jenneken van der Mark, Stanja Oldengarm | Zaal 25 Michele Dexters, Els Van Emelen, Elien Sijmkens | Zaal 22/23 Karen Heinsman, Anita Alexander | Zaal 15 Marieke Wolthoff | Zaal 2 Annette Markusse, Madhuvanti Anatharajan, Frans van Galen | Zaal 1 Marianne van Dijke-Droogers |
| 14.45-15.00 | | Pauze | | | | | | | |
| 15.00-16.00 | Ronde 12 | 12 The Mathematics of Paper | | | | | | | |
| | | Zaal 30 - NVORWO zaal Katie Steckles | | | | | | | |
| 16.00 | | Afsluiting | | | | | | | |