

Panamaconferentie 2026

Donderdag 21 mei

9.00-9.30 Ontvangst

9.30-9.45 Opening
Jeffrey van Welsen

9.45-10.45 2 Critical Early Numeracy Outcomes
Ronde 2
Hamsa Venkat
Zaal 30 - NVORWO zaal

10.45-11.00 Pauze

11.00-12.00 Ronde 3	3.1 Wie telt er mee? Eerlijk meten van wiskundige vaardigheden in een meertalig land	3.2 Filosofie van wiskunde aan de hand van vermenigvuldigen, delen en breuken	3.3 Leerresultaten en streefniveaus 1F/1S; schadelijke mythes en nieuwe vooruitzichten	3.4 Wiskundig probleemoplossen voor alle leerlingen - handvatten voor curriculum en leraar	3.5 Meet the speaker
	Ann Kiefer	Geeke Bruin-Muurling, Ronald Meester	Kees Buijs	Marc van Zanten	Hamsa Venkat
	Zaal 30 - NVORWO zaal	Zaal 16 - Kapel	Zaal 24	Zaal 25	Zaal 22/23

12.00-13.15 Lunch

13.15-14.30 Ronde 4	4.1 Van prentenboek naar rekenactiviteit	4.2 Math meets AI - bridge the problem	4.3 Wiskunde in de wereld van STEM	4.4 Aan de slag met de Nieuwe Kerndoelen	4.5 Rekenen op burgerschap	4.6 Actualisatie Protocol ERWD	4.7 Meetonderwijs op het snijvlak van ervaring en wiskundige concepten	4.8 De inzet van Oracy tijdens de reken- en wiskundeles	4.9 Omdat iedere leerling telt	4.10 Wiskunde-natuurwandeling
	Rob van Bree	Carin Jonkers, Marjolein van Straalen	Thijs Eeckhout, Dorien Masschelein, Stefan De Clerck	Belinda Terlouw	Jeroen van Rumpt, Janneke Buikema, Willemien Eikelboom	Jenneken van der Mark, Jiska van Hall, Marc van Zanten	Irene Prins-Munting, Julie Menne	Arjan de Lange, Daniëlle Lokhorst	Karin Hanekamp, Melinda Olthuis, Eva Broerse, Annemiek van Leendert	Boswachter Erik van Barneveld
	Zaal 30 - NVORWO zaal	Zaal 16 - Kapel	Zaal 24	Zaal 25	Zaal 22/23	Zaal 15	Zaal 2	Zaal 1	Zaal 11	Verzamelen hoofdingang

14.30-14.45 Pauze

14.45-15.45 5 Opvoedend onderwijs: terug naar de basis
Ronde 5
Symen van der Zee
Zaal 30 - NVORWO zaal



Panamaconferentie 2026

15.45-16.00	Pauze								
16.00-16.45 Ronde 6	6.1 Arithmeum	6.2 Kunnen jongens écht beter rekenen? Inzichten uit groep 3 en 5 over stereotypen, angst en prestaties	6.3 Wiskundige attitude, veerkracht en omgaan met rekenangst: een ontwerponderzoek op de pabo	6.4 Bouwen aan rekenveerkracht in de intensieve aanpak; met de wereld als rekenbron	6.5 1S-trendanalyses van alle basisscholen: zicht op schoolkwaliteit in rekenen-wiskunde	6.6 Wiskunde voor cognitief toptalent	6.7 Malmberg - probleemoplossen	6.8 Zwijsen - probleemoplossen	6.9 Portfolio-examen gecijferdheid
	Farima Fischer, Christen Gorny	Romee Halidu	Madhuvanti Anatharajan, Mara Otten, Michiel Veldhuis	Geeske Kats, Ashlin Stolwijk-Fuselier	Peter Langerak	Kim Kiekens	Anneke van Gool, Peter Harkink	Karel Wijne	Edwin Roovers, Monique Pijls
	Zaal 30 - NVORWO zaal	Zaal 16 - Kapel	Zaal 24	Zaal 25	Zaal 22/23	Zaal 15	Zaal 2	Zaal 1	Zaal 11
16.45-17.00	Pauze								
17.00-18.00	Borrel	NVORWO AJLV							
18.00-20.00	BBQ buffet	Kapel							
20.00 Ronde 7	7.1 Arithmeum	7.2 Museum Boerhaave	7.3 Grote Rekendag	7.4 Platform Wiskunde Nederland	7.5 BijzonderJij				
	Zaal 16 - Kapel	Zaal 16 - Kapel	Zaal 16 - Kapel	Zaal 16 - Kapel	Terras				

Panamaconferentie 2026

Vrijdag 22 mei

9.00-9.30 Ontvangst

9.30-10.15
Ronde 8

8 Arithmeum
Farima Fischer, Christen Gorny

Zaal 30 - NVORWO zaal

10.15-10.30 Pauze

10.30-11.30
Ronde 9

9.1 Singapore Mathematics – the best in the world? Or not? (via Zoom)

Jolinda Groothedde, Eugene Low

Zaal 30 - NVORWO zaal

9.2 Embodied Design vierhoeken

Marije Wigmans, Rogier Bos

Zaal 16 - Kapel

9.3 Rekenangst bij pabostudenten: ondersteuning voorafgaand de opleiding

Danny Pasaribu, Bas van der Weijden

Zaal 24

9.4 Prioriteitspel rekenen en wiskunde kerndoelenversie 2026

Marc van Zanten

Zaal 25

9.5 Het Rekentekenplan als didactisch hulpmiddel

Nicole Scholten, Willemien Eikelboom

Zaal 22/23

9.6 Samenwerken aan de implementatie van de nieuwe kerndoelen rekenen-wiskunde

Wilco Meijer, Martine van Schaik

Zaal 15

9.7 Zijn er nog rekenproblemen in het mbo?

Monica Wijers, Vincent Jonker

Zaal 2

9.8 Wiskunde-natuurwandeling

Boswachter Erik van Barneveld

Verzamelen hoofdingang

11.30-11.45 Pauze

11.45-12.30
Ronde 10

10.1 Leidraad rekenen-wiskunde voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften

Anne van Hoogmoed, Petra ten Brinke

Zaal 30 - NVORWO zaal

10.2 Wiskundige attitude stimuleren in de klas: casestudie over leerkracht Tim

Simone van der Maeden, Michiel Veldhuis, Michiel Doorman

Zaal 16 - Kapel

10.3 Rekenangst bij leerkrachten: kunnen we dit zien in de les?

Romee Halidu

Zaal 24

10.4 Expertisepunt digitale geletterdheid

Marvin Reuvers

Zaal 25

10.5 Als kleuters het wel snappen, maar nog niet zeggen: ontwerponderzoek naar rekentaal in de praktijk

Hilde Haazen, Doriek Laport-Knies, Sui Lin Goei

Zaal 22/23

10.6 Rijke rekenlessen

Annette Markusse, Madhuvanti Anatharajan, Frans van Galen

Zaal 15

10.7 Hoe helpen we de nieuwe kerndoelen de klas in?

Harmen Soppe

Zaal 2

10.8 Snappet - probleemoplossen

Lisanne Martens

Zaal 1

12.30-13.30 Lunch



Panamaconferentie 2026

<p>13.30-14.45 Ronde 11</p>	<p>11.2 Probleemoplossing als hefboom voor wiskundeonderwijs in groep 1-2</p> <p>Joris van Elsen, Joke Torbeyns</p> <p>Zaal 16 - Kapel</p>	<p>11.3 Denken, dromen, dilemma's - Leerlijnen bij de nieuwe kerndoelen rekenen en wiskunde</p> <p>Marc van Zanten, Jenneken van der Mark, Stanja Oldengarm</p> <p>Zaal 24</p>	<p>11.4 Een kennisrijk curriculum in Vlaanderen: concretisering voor 'bewerkingen met decimale getallen'</p> <p>Michele Dexters, Els Van Emelen, Elien Sijmkens</p> <p>Zaal 25</p>	<p>11.5 Taalrijk embodied leren op de PABO om rekenangst te verminderen</p> <p>Karen Heinsman, Anita Alexander</p> <p>Zaal 22/23</p>	<p>11.6 7 werelden van techniek (en wiskunde)</p> <p>Marieke Wolthoff</p> <p>Zaal 15</p>	<p>11.7 Hoe reflecteren pabostudenten op hun eigen ontwikkeling gedurende een cursus waarin video's van rijke rekenlessen centraal staan?</p> <p>Annette Markusse, Madhuvanti Anatharajan, Frans van Galen</p> <p>Zaal 2</p>	<p>11.8 Aan de slag met beroepscontexten in de rekenles</p> <p>Marianne van Dijke-Droogers</p> <p>Zaal 1</p>
<p>14.45-15.00</p>	<p>Pauze</p>						
<p>15.00-16.00 Ronde 12</p>	<p>12 The Mathematics of Paper</p> <p>Katie Steckles</p> <p>Zaal 30 - NVORWO zaal</p>						
<p>16.00</p>	<p>Afsluiting</p>						