

De 43^e Panamaconferentie

AI, tijd, rekenen-wiskunde



Donderdag 22 mei 2025



9.00 - 9.30	Ontvangst										
09.30 - 09.45	1 Opening van de conferentie	1. Opening conferentie Jeffrey van Welsen, Arjan Barnard <i>Plenaire zaal</i>									
09.45 - 10.45	2 Openingslezing	2. From Building a Thinking Classroom to teaching in a Thinking Classroom Peter Liljedahl <i>Plenaire zaal</i>									
10.45 - 11.00	Programmawissel en pauze										
11.00 - 12.00	3 Parallellezingen	3.1 Experiencing a Thinking Classroom Lesson Peter Liljedahl <i>Plenaire zaal</i>	3.2 Generatieve AI in het rekenonderwijs: handig of hinder? Barend Last <i>Kapel</i>	3.3 Alle tijd - over klokken en een veranderende samenleving Geeker Bruin-Muurling <i>24</i>	3.4 Een natuurkundig perspectief op tijd Wouter van Joolingen <i>25</i>						
12.00 - 13.15	Lunch en informatiemarkt <i>Foyer</i>	Panamees gaat met zijn tijd mee <i>Foyer</i>									
13.15 - 14:30	4 Wergroepen	4.1 Vakdidactisch redeneren Els Franken <i>Plenaire zaal</i>	4.2 Veelbelovende rekenaars herkennen Emilie Prast <i>Kapel</i>	4.3 De nieuwe kerndoelen? Je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen! Belinda Terlouw <i>24</i>	4.4 Met Vakinhoud Verbindt! met de tijd mee Marjolijn Peltenburg, Carolien Duijzer, Christa Dekker, Ans Veltman <i>25</i>	4.5 Van Tijdrekken tot Race tegen de klok Julie Menne, Irene Prins - Munting, Laura van Leijenhorst <i>22/23</i>	4.6 Wat zie je in de video? Kijken naar video's van rijke rekenlessen met nieuwsgierigheid Annette Markusse, Madhuvanti Anantharajan <i>15</i>	4.7 Nieuwe kerndoelen rekenen en wiskunde - Van papier naar praktijk Marc van Zanten, Ronald Keijzer, Marieke Los <i>2</i>	4.8 Socialiserende functie van het reken-wiskundeonderwijs Janneke Buikema-Visscher, Jeroen Rumpt, Wilemien Eikelboom <i>1</i>	4.9 Inleiding Zonnewijzerkunde Hans Schipppeer <i>11</i>	
14.30 - 14.45	Programmawissel en pauze										

14.45 - 15.45	5 Plenaire lezing	5.1 Wiskundig talent stimuleren van op jonge leeftijd: Inzichten uit Wis&Co Wim Van Dooren <i>Plenaire zaal</i>								
15.45 - 16.00	Programmawissel en pauze									
16.00 - 16.45	6 Presentaties	6.1 Aandacht voor wiskundige attitude en rekenangst op lerarenopleidingen basisonderwijs Mara Otten, Madhuvanti Anantharajan, Michiel Veldhuis <i>Plenaire zaal</i>	6.2 Wiskundig denken bij kleuters Evelien Rosseel <i>Kapel</i>	6.3 Bevorderen van conceptueel begrip van rekenen en wiskunde op de pabo Jus Roelofs, Martijn van de Lagemaat, Marloes van Dijk <i>24</i>	6.4 Talige rekenopgaven in groep 4: de rol van zinsbetekenis Annemarie van Dooren, Angeliek van Hout <i>25</i>	6.5 Leren rekenen volgens een AI-methode Elise Boltjes <i>22/23</i>	6.6 Hulpmiddelen en aanpassingen voor leerlingen met reken-wiskunde problemen. Karin Hanekamp <i>15</i>	6.7 Wiskunde door onderzoekend leren, the perfect mat(c)h? Geert Neyrynck <i>2</i>	6.8 Van data naar inzicht: lessen uit 16 jaar adaptief rekenen Lilian Ye, Abe Hofman <i>1</i>	6.9 De geschiedenis van tijd Rob van Gent <i>11</i>
16.45 - 17.45	Borrel en informatiemarkt <i>Foyer</i>	Algemene jaarlijkse ledenvergadering NVORWO <i>Kapel</i>	Panamees gaat met zijn tijd mee <i>Foyer</i>							
17.45 - 20.00	Diner <i>Restaurant</i>									
20:00 - 21.15	7 Recreatieve wiskunde	7.1 Zet de tijd Arjan Barnard <i>Plenaire zaal</i>	7.2 Grote Rekendag 2026 Team Grote Rekendag <i>22/23</i>	7.3 Dartsbond Midden Nederland Gerrit van der Weerd <i>Foyer en sociëteit</i>	7.4 Weckscapepot maken Els van Doorn, Jorina Ruiter <i>Foyer</i>	7.5 Spellenkamer Demi Kitselaar, Jesse van der Snoep <i>Foyer</i>	7.6 Bedenk je eigen Sheedz dierenfiguur Roosmarij Vanhommerig, Maarten Zwarts <i>Foyer</i>	7.7 Design Museum Den Bosch: Alle tijd van de wereld Tomas van den Heuvel <i>25</i>	7.8 Filmzaal: - Tijdbeleving bij dieren - Zwarte gaten Mara Belt, Tessa van Schaik <i>21</i>	7.9 Museum Zaanse Tijd: Mechanische klokken en hun werking Martin van der Gaag <i>24</i>
21.15 - 0.00	Feest	Rik Jan Schilder <i>Sociëteit</i>								

09.00 - 09.30	Ontvangst
---------------	-----------

De 43^e Panamacaferentie

AI, tijd, rekenen-wiskunde



09.00 - 09.30	Ontvangst								
9.30 - 10.15	8 Plenair	8. TIMSS-2023: Ons rekenniveau in internationaal perspectief Martina Meelissen, Jolien Valk, Ronald Keijzer <i>Plenaire zaal</i>							
10.15 - 10.30	Programmawissel en pauze								
10.30 - 11.30	9 Parallellezingen	9.1 Gecijferdheid van volwassenen: hoe staat Nederland ervoor? Marieke Buisman en Kees Hoogland <i>Plenaire zaal</i>	9.2 Diversiteit in de reken-wiskundeles Michiel Doorman <i>Kapel</i>	9.3 Van kleuter tot adolescent: Leidraden rekenen-wiskunde voor po en mbo Anne Luc van der Vegt <i>24</i>	9.4 Denk mee met de herijking van de kennisbasis rekenen en wiskunde Suzanne de Lange, Erwin Janssen, Michiel Veldhuis <i>25</i>	9.5 Tijd en Relativiteit Stefan Vandoren <i>22/23</i>			
11.30 - 11.45	Programmawissel en pauze								
11.45 - 12.30	10 Presentaties	10.1 Leidraad betekenisvol en doelgericht reken-wiskundeonderwijs in groep 3-8 Marian Hickendorff, Marjolein Kool <i>Plenaire zaal</i>	10.2 Een goede basis in hogere orde vaardigheden: kritisch wiskundig denken in groep 1-2 Jaccoline Klein-van 't Noordende, Stanja Oldengarm <i>Kapel</i>	10.3 Leidraad Voorbereidend reken-wiskundeonderwijs in groep 1 - 2 Hans van Luit <i>24</i>	10.4 Het bewustzijn van pabostudenten van hun eigen leer- en ontwikkelingslijnen bij rekenen-wiskunde Sonja Stuber, Michiel Veldhuis <i>25</i>	10.5 Wat een zwemdiploma ons kan leren over ons onderwijssysteem Joost Schouten <i>11</i>	10.6 Breukentaal en de rekenLESwijzer: rekenonderwijs verbeteren in een innovatieteam Nanke Dokter, Hanneke Kluten, Anke van den Oetelaar <i>2</i>	10.7 Hoe kom je tot een gedragen rekenvisie? Els van Doorn, Jorina Ruiter <i>1</i>	10.8 (Be)teken de tijd Minke Brinkman, Anne Geesink <i>15</i>
12.30 - 13.30	Lunch en informatiemarkt <i>Foyer</i>								

13.30 - 14.45	11 Werkgroepen	11.1 Leren wiskundig probleemoplossen – Aanzet tot een opbouw Marc van Zanten, Madeleine Vliegthart, Jaccoline Klein <i>Plenaire zaal</i>	11.2 Meertalige (potentieel) sterke rekenaars Marjolein van Straalen, Arjan de Lange, Marjon Smits, Erin Gail MacDonald <i>Kapel</i>	11.3 Rijke rekenvragen, altijd en overal Kimberly Pijnenburg, Ine van de Sluis, Marieke de Haan 24	11.4 Diep in de problemen en hoog in de bomen Rogier Bos 25	11.5 Translanguaging in rekenen-wiskunde Anita Alexander, Karen Heinsman 11	11.6 Kritisch kijken naar grafieken met De Grafiekwinkel Winnifred Wijnker, Ivo van Vulpen 22/23	11.7 Werken aan rekenen en gecijferdheid in het mbo. Een NRO leidraad met zes aanbevelingen Vincent Jonker, Kees Hoogland, Monica Wijers 2	11.8 Gecijferdheid in de mbo-opleiding Onderwijsassistent?! Monique Pijls 1	11.9 (Be)teken de tijd Minke Brinkman, Anne Geesink 15
14.45 - 15.00	Programmawissel en pauze									
15.00 - 16.00	12 Plenaire lezing en afsluiting	12. Rekenen-wiskunde in een knotsgekke tijd Ronald Keijzer <i>Plenaire zaal</i>								
16.00	Eind van de conferentie									