 een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Aan de slag met basisvaardigheden: Werken aan goed reken- en wiskundeonderwijs met de Teamgids

Panamaconferentie

30 mei 2024

Stanja Oldengarm en Jaccoline Klein-van 't Noordende, SLO

Het programma voor vandaag

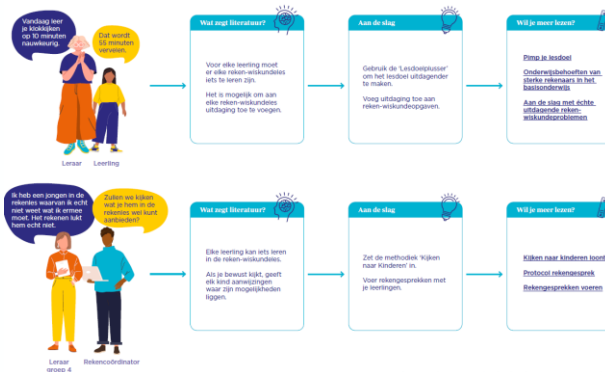
- Korte inleiding: het programma Basisvaardigheden van SLO
- Introductie Teamgids rekenen-wiskunde
- Aan de slag met de Teamgids rekenen-wiskunde
- Nabespreking

Opbrengsten basisvaardigheden rekenen en wiskunde in 2023-2024:



Reken- en wiskundeonderwijs vanuit hoge verwachtingen

STEL HELDERE LEERDOELEN



Plannen basisvaardigheden rekenen en wiskunde in 2023-2024:

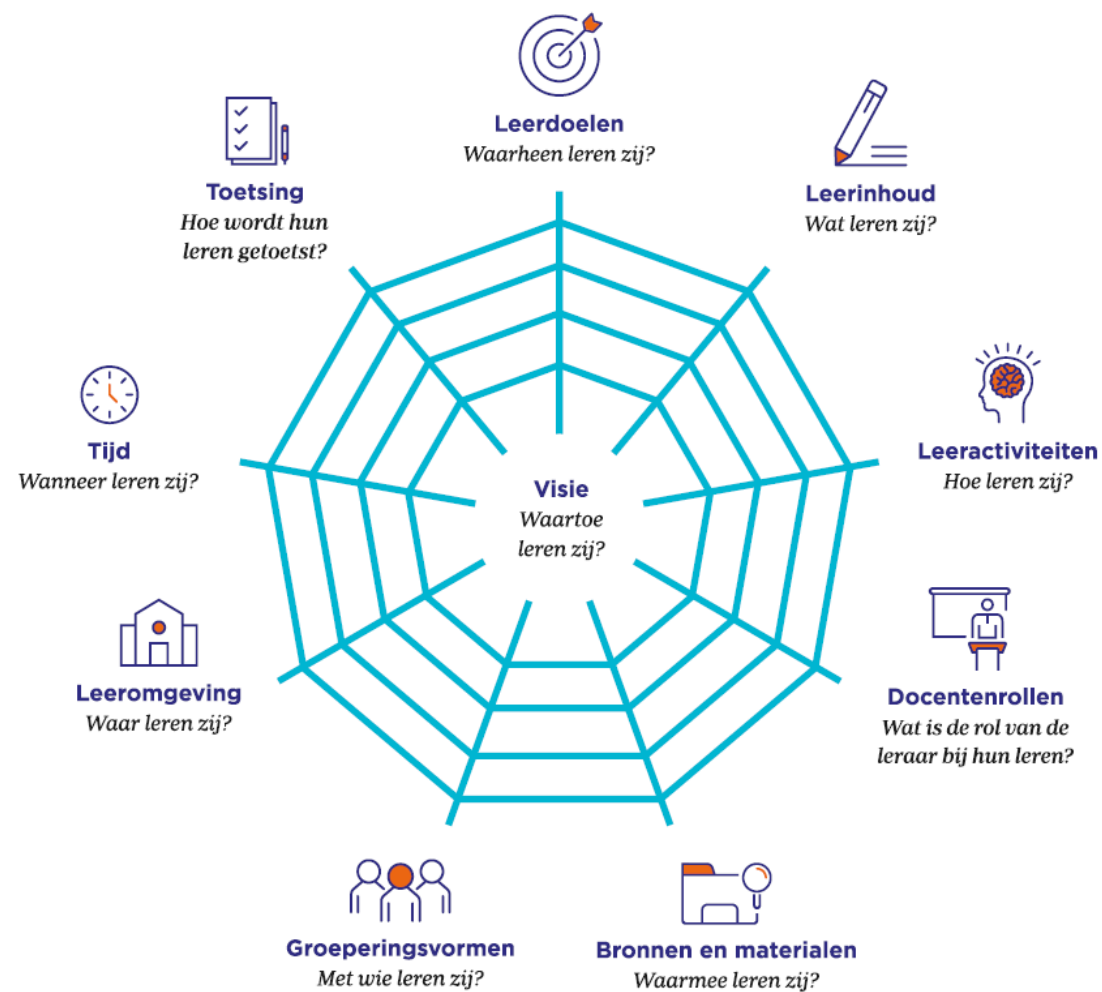
- Vier aanbevelingen rondom 'Werken vanuit hoge verwachtingen'
- Meer aandacht voor het Jonge Kind en de onderbouw vo, specifiek vmbo
- Doorontwikkelen Teamgids

Introductie Teamgids



slo

Inhoud van de Teamgids



Praktische opzet van de Teamgids – Bijeenkomst 1

<i>Agendapunten bijeenkomst 1</i>	<i>Duur</i>	<i>Doel</i>	<i>Bijlagen</i>
1. <i>De tien uitspraken</i>	15 min	Met je team de uitspraken van experts verkennen	Bijlage 1: 1 x printen p.p. 1 exemplaar in stroken knippen Bijlage 2: 1 x printen
2. <i>Waar ga je voor met je team?</i>	15 min	Met dit scoreformulier kom je tot een teamkeuze	Bijlage 3: 1 tabel p.p. printen
3. <i>Wij hebben er ook eentje gekozen</i>	5 min	Informatief agendapunt	
4. <i>Het curriculaire spinnenweb verkennen</i>	25 min	Leren werken met het curriculaire spinnenweb	Bijlage 4 laten printen of het spinnenweb laten drukken op pvc. Zie drukbestand en instructie . Bijlage 5: 1 x printen Bijlage 6: 1 x printen Bijlage 7: 1 x printen Bijlage 8: 1 x printen
5. <i>De parkeerplaats</i>	10 min	Vragen verzamelen om nog te beantwoorden	Bijlage 9: 1 x printen op A4
6. <i>Beginnen met het verzamelen van bewijstukken</i>	15 min	In kaart brengen wie jouw leerlingen begeleidt bij het leren van rekenen-wiskunde	Bijlage 10: printen
7. <i>De praktijkopdracht</i>	5 min	Vorbereiding praktijkopdracht	Bijlage 10A: digitaal Bijlage 11: printen

Praktische opzet van de Teamgids – Bijeenkomst 2

Agendapunten bijeenkomst 1	Duur	Doel	Bijlagen
1. <i>Wat ben je te weten gekomen?</i>	10 min	Met elkaar delen wat je hebt geleerd over effectieve differentiatie	Bijlage 12: Zo veel als nodig printen
2. <i>Wat ga je meenemen?</i>	20 min	Als team bespreken wat je oppakt	Bijlage 13: Zo veel printen als nodig
3. <i>Het rekenwiskundeonderwijs dat je uitvoert in kaart brengen</i>	30 min	Met elkaar het onderwijs dat je uitvoert in kaart brengen	Bijlage 11: 1 x printen
4. <i>Meer detail aanbrenen</i>	15 min	Bij vier draden meer detaillering aanbrenen	
5. <i>Alvast wat inspiratie</i>	5 min	Wat je nu al zou kunnen doen	
6 <i>Praktijkopdracht voorbereiden</i>	10 min	Leerlingeninterviews voorbereiden	Bijlage 14: 1 x printen p.p. Bijlage 15: 1 x printen p.p.

Praktische opzet van de Teamgids – Bijeenkomst 3

Agendapunten bijeenkomst 3	Duur	Doel	Bijlagen
1. <i>Het verhaal van de leerlingen verdient ook een plek</i>	20 min	Door de interviews wordt duidelijk hoe leerlingen het onderwijs ervaren.	De vier kaarten van bijlage 15 ingevuld
2. <i>Alle bewijsstukken verzamelen en meer</i>	10 min	De bewijsstukken leg je op het kleed. De bewijsstukken laten zien hoe je leerplan uitgevoerd wordt.	Alle bewijsstukken van je huidige onderwijs, de uitspraak, de teamkaarten en de leerlingopbrengsten
3. <i>Hoge verwachtingen als basis voor effectief differentiëren</i>	20 min	Nadenken over de rol van verwachtingen bij het vormgeven van differentiatie.	Bijlage 16: 1 x printen Bijlage 17: 1 x printen
4. <i>Hoe nu verder?</i>	30 min	Hoe werk je eraan dat wat we beogen een plek vindt in onze lespraktijk?	
5. <i>Waar sta je met je team?</i>	10 min	Teambesluit: welke expertuitspraak ga je uitwerken?	Bijlage 18: 1 x printen
6. <i>Nu nog plannen maken</i>	5 min	Wie doet wat wanneer en hoe houd je elkaar op de hoogte en scherp?	

Aan de slag met de Teamgids

- Samen doorlopen van werkvormen uit de Teamgids
- Drie rondes van 15 minuten
- Om alvast in gedachten te houden voor de nabespreking:
 - Zijn de opdrachten relevant en zinvol?
 - Zijn de opdrachten duidelijk en zelfstandig als team uitvoerbaar?
 - Verwacht je dat de opdrachten binnen de gegeven tijd zijn uit te voeren?
 - Is de aangeboden kennis en input van kwaliteit?
 - Op welke manier zou je de Teamgids in kunnen zetten in jouw praktijk?

WELKOM TOE
neem jij
deel aan
deze

Login to edit this Menti

slo

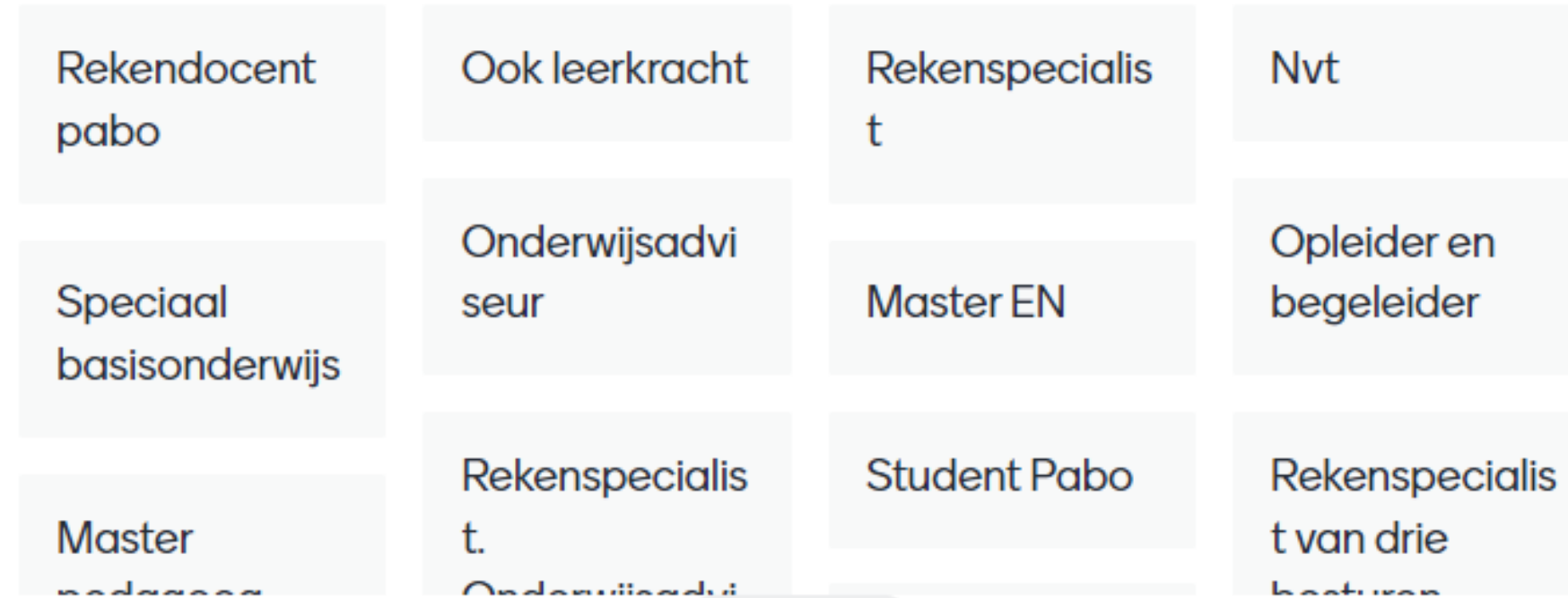
Mentimeter



Eventuele toelichting op je antwoord op de vraag: Vanuit welke rol neem jij deel aan deze werkgroep?

Mentimeter

17 responses



Login to edit this Merit

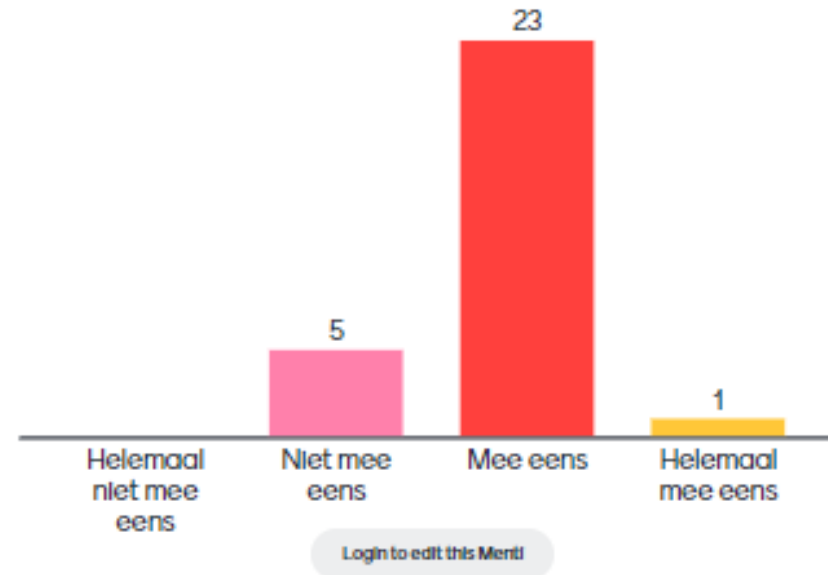
Wat is je eerste reactie op (werken met) de Teamgids rekenen-wiskunde?

52 responses



Login to edit this Merit

Zijn de opdrachten relevant en zinvol?



Eventuele toelichting op je antwoord op de vraag: Zijn de opdrachten relevant en zinvol?

Mentimeter

10 responses

Praktisch
ingestoken

Zinvol en
spiegel

X

Bieden
houvast

Heeft wel een
hele goede
voorbereiding
nodig van
tandem reco

De link met
basisvaardigh
eden is me niet
helemaal
duidelijk. De

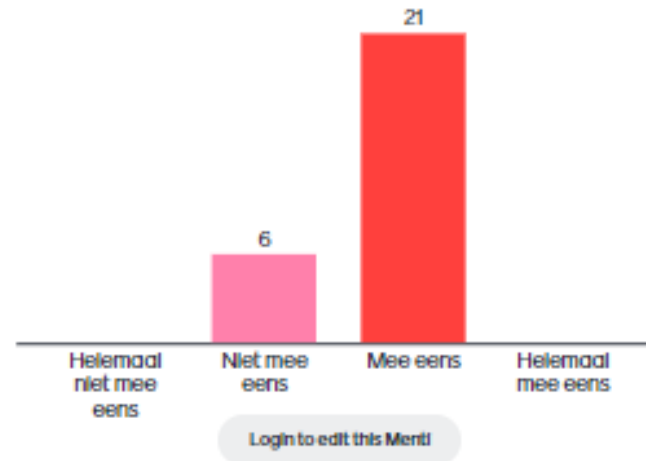
Tijdsintensief

Wel voor
evaluatie.
Tijdsintensief
voor nieuwe
visie

Login to edit this Merit

Zijn de opdrachten duidelijk en zelfstandig als team uitvoerbaar?

Mentimeter



Join at menti.com | use code 2292 8051

 Mentimeter

Eventuele toelichting op je antwoord op de vraag: Zijn de opdrachten duidelijk en zelfstandig als team uitvoerbaar?

All responses to your question will be shown here

Each response can be up to 200 characters long

Turn on voting in Interactivity to let participants vote for their favorites



Join at menti.com | use code 2292 8051

Mentimeter

Verwacht je dat de opdrachten binnen de gegeven tijd zijn uit te voeren?



Helemaal
niet mee
eens

Niet mee
eens

Mee eens

Helemaal
mee eens



Join at menti.com | use code 2292 8051

 Mentimeter

Eventuele toelichting op je antwoord op de vraag: **Verwacht je dat de opdrachten binnen de gegeven tijd zijn uit te voeren?**

All responses to your question will be shown here

Each response can be up to 200 characters long

Turn on voting in Interactivity to let participants vote for their favorites



Join at menti.com | use code 2292 8051

 Mentimeter

Is de aangeboden kennis en input van kwaliteit?



Helemaal
niet mee
eens

Niet mee
eens

Mee eens

Helemaal
mee eens



Join at menti.com | use code 2292 8051

 Mentimeter

Eventuele toelichting op je antwoord op de vraag: Is de aangeboden kennis en input van kwaliteit?

All responses to your question will be shown here

Each response can be up to 200 characters long

Turn on voting in Interactivity to let participants vote for their favorites



Join at menti.com | use code 2292 8051

 Mentimeter

Op welke manier zou je de Teamgids in kunnen zetten in jouw praktijk?

All responses to your question
will be shown here

Each response can be up to
200 characters long

Turn on voting in Interactivity to
let participants vote for their
favorites



Meer weten en zelf aan de slag?

Platform basisvaardigheden

[https://www.slo.nl/thema/
meer/basisvaardigheden/re
kenen-wiskunde](https://www.slo.nl/thema/meer/basisvaardigheden/rekenen-wiskunde)



Contact

Jaccoline Klein-van 't
Noordende:

j.klein@slo.nl

Stanja Oldengarm:

s.oldengarm@slo.nl