

Een verrijkende blik op het rekenonderwijs realiseren door middel van onderzoek.

Andrea Prins, MBO College Centrum - ROC van Amsterdam, Rekenspecialist Dyscalculie MSen, Remedial teacher Loopbaan Expertise Centrum (LEC).

Door onderzoek patronen herkennen, doorbreken, veranderen.

Naar aanleiding van het nieuwe rekenbeleid mbo, waarin staat dat het rekenen meetelt voor alle startende mbo-studenten, ontstond de vraag wat dit betekent voor de verschillende mbo studenten en met name voor die studenten met ernstige rekenproblemen en dyscalculie.

Vanuit dit gegeven is er bij dit onderzoek gekeken welke begeleidingsroute aan de studenten met (ernstige)rekenproblemen bij mbo College Amsterdam Centrum geboden kan worden. Het Loopbaan Expertise Centrum (LEC) geeft ondersteuning bij het geven van passend onderwijs aan studenten met zeer ernstige rekenproblemen en dyscalculie. De vraag ontstond "Waarmee kan het LEC het rekenonderwijs binnen het mbo ROC College Amsterdam Centrum ondersteunen bij studenten met ernstige rekenproblemen?"

Door het organiseren van interne -en externe bijeenkomsten voor experts zijn ervaringen gedeeld en helpende en belemmerende factoren in beeld gebracht. Dit alles heeft er toe geleid dat er nu een routekaart van intake tot examinering in gebruik is genomen.

Verder wordt aangetoond hoe de rekenonderzoeksgroep ROCvA-F door middel van een PLG-vorm een krachtige verbinding tussen onderzoeken en innoveren tot stand kan worden gebracht. Bij de ondersteuning van de PLG wordt gebruik gemaakt van de adviezen van Kees Hoogland en Lonneke Boels vanuit de Hogeschool Utrecht (HU), het lectoraat Wiskundig en Analytisch Vermogen van Professionals (WAVP).

Bij de onderzoeken worden theoretische bronnen gebruikt en worden deze theorieën verbonden met de praktijk. Mede op basis hiervan ontstaan nieuwe inzichten en/of worden bestaande inzichten getoetst in de praktijk en gepubliceerd. Tot slot volgt een korte toelichting op de lopende onderzoeken binnen het ROCvA-F.

Doelgroepen

Docenten MBO,VO, leerkrachten PO, lerarenopleiders en andere belangstellenden.

Referenties

Braun, D. (2021). Patronen: Herkennen en veranderen met antropologische blik.

Van Der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). Praktijkonderzoek in de school.

