

De 42^e Panamaconferentie: Denkend aan rekenen-wiskunde...



Donderdag 30 mei 2024

9.00 - 9.30	Ontvangst								
09.30 - 09.45	1 Opening van de conferentie	1. Opening conferentie Jeffrey van Welsen, Jan Beuving <i>Plenaire zaal</i>							
09.45 - 10.45	2 Openingslezing	2. Supporting All Students to be Creative, Analytical Thinkers in the Mathematics Classroom Through Effective, Research-Based Teaching Practices Trena Wilkerson <i>Plenaire zaal</i>							
10.45 - 11.00	Programmawissel en pauze								
11.00 - 12.00	3 Parallelezingen	3.1 Wiskundig denken & problemen oplossen: van kleuter tot het oudere kind. Filip Moons <i>Plenaire zaal</i>	3.2 Meertalig leren rekenen in een talig diverse klas Jantien Smit, Arthur Bakker <i>Kapel</i>	3.3 Nederland in PISA-2022 Martina Meelissen, Nathalie Maassen, Jolien Valk <i>24</i>	3.4 Neurowetenschap in het Onderwijs: Het verkennen van Rekenprocessen met Elektrische Hersenstimulatie en Draagbare EEG-Technologie Nienke van Bueren <i>2</i>	3.5 Meet the speaker Trena Wilkerson <i>22/23</i>			
12.00 - 13.15	Lunch en informatiemarkt <i>Foyer</i>								
13.15 - 14:30	4 Werkgroepen	4.1 Building Thinking Classrooms Maarten Müller <i>Plenaire zaal</i>	4.2 Actie ondernemen aan de hand van het masterplan basisvaardigheden Wilco Meijer, Martine van Schaik, Siebe ten Have <i>Kapel</i>	4.3 Aan de slag met basisvaardigheden: Werken aan goed rekenen-wiskundeonderwijs met de Teamgids Stanja Oldengarm, Jaccoline Klein-van 't Noordende <i>24</i>	4.4 Zorgen voor verbinding Annette Markusse, Frans van Galen <i>2</i>	4.5 Aan het denken over rekenen-wiskunde binnen de Inholland pabo Petra van den Brom-Snijders, Lieke Gort, Suzanne de Lange, Fabian Vormeer <i>1</i>	4.6 Vakdidactisch redeneren Els Franken, Heleen Vellekoop <i>22/23</i>	4.7 Opvallende resultaten in de Landelijke kennistoets Wiskunde (pabo) Dirk de Vries, Wim Brouwer, Peter Ale <i>25</i>	4.8 Het spel MARSMENSEN van WiskundeWinkel Jessie Goldman <i>15</i>

14.30 - 14.45	Programmawissel en pauze								
14.45 - 15.30	5 Presentaties	5.1 Actualisatie kerndoelen rekenen en wiskunde – (Af)wegingen en ver(ant)woording Marc van Zanten <i>Plenaire zaal</i>	5.2 Wiskundetaal in meertalige context: de kracht van prentenboeken Joke Torbeyns <i>Kapel</i>	5.3 Rekenen in het speciaal (basis)onderwijs: beïnvloedbare factoren in het onderwijsleerproces Anne van Hoogmoed, Sanne van der Ven 24	5.4 Een multiple-case studie naar rekenangst bij pabostudenten Danny Pasaribu, Bas van der Weijden 2	5.5 Primoraat rekenen: leraar-onderzoekers werken samen aan de kwaliteit van hun reken-wiskundeonderwijs Michiel Veldhuis, Elio Salsano 1	5.6 Oplossingen voor inzichtelijk begrijpen van het metriek stelsel in het primair onderwijs Julie Menne, Irene Prins-Munting 22/23	5.7 Van de hype ‘bewegend leren’ naar ‘effectief dynamisch rekenonderwijs’ Remco Hoeymans 25	5.8 Expertisepunt Rekenen-Wiskunde: werken aan basisvaardigheden Anne Heemskerk, Paul Drijvers, Vincent Jonker, Jenneken van der Mark 15
15.30 - 15.45	Programmawissel en pauze								
15.45 - 17.00	6 Werkgroepen	6.1 Actualisatie kerndoelen rekenen en wiskunde – Betekenis voor de onderwijspraktijk Marc van Zanten, Marjolein Kool, Madeleine Vliegthart <i>Plenaire zaal</i>	6.2 Waardengedreven reken-wiskunde onderwijs Janneke Buikema-Visscher, Willemien Eikelboom, Jeroen van Drumpt <i>Kapel</i>	6.3 Babylonisch rekenen Jeanine Daems 24	6.4 Didactische afstemming in de rekenles Maaïke Verschuren, Heleen Vinckemöller 2	6.5 Contextkrakers: Werken aan gecijferdheid met thematische oefenopgaven Dineke de Groot, Ineke Schellekens, Ellen Lacor 1	6.6 Nieuwe kerndoelen vragen om een paradigmashift en brengen plezier Belinda Terlouw 22/23	6.7 Het functieprofiel rekencoördinator in jouw praktijk Carin Jonkers, Stanja Oldengarm 25	6.8 Hoe ontwerp je inzichtelijke, maar automatisch nakijkbare vragen? Alexander Holvoet 15
17.00 - 18.00	Borrel en informatiemarkt <i>Foyer</i>								
18.00 - 19.30	Diner <i>Restaurant</i>								
19:30 - 21.00	7 Recreatieve wiskunde	7.1 Grote Rekendag 2025 - Eerlijk delen Team Grote RekenDag 22/23	7.2 Rekenen en wiskunde in Virtual Reality Abdelilah Aabachrim 15	7.3 Het spel MATHLAND van WiskundeWinkel Jessie Goldman <i>kapel</i>	7.4 Schaken voor alle instapniveaus Schaakclub Oud-Zuylen Utrecht 25	7.5 NVORWO spellenkamer: conferentiespel proberen en ophalen NVORWO 24	7.6 Connetix Tiles Glenn Harrison <i>Foyer</i>	7.7 Smartgames Peter-Paul van Deelen <i>Foyer</i>	7.8 999games Daphne Molleman <i>Foyer</i>
21.00 - 0.00	Feest	Band Als ik bij jou ben <i>Sociëteit</i>							

De 42^e Panamacaferentie

Denkend aan rekenen-wiskunde...



Vrijdag 31 mei 2024

09.00 - 09.30	Ontvangst								
9.30 - 10.15	8 Plenair	8.1 Frisse kijk op basisvaardigheden rekenen Kees Hoogland <i>Plenaire zaal</i>							
10.15 - 10.30	Programmawissel en pauze								
10.30 - 11.30	9 Parallelezingen en Discussie	9.1 Denken in jouw vakdidactiek Geeke Bruin-Muurling <i>Plenaire zaal</i>	9.2 Creatief denken bij rekenen Isabelle Oostveen- de Vink <i>Kapel</i>	9.3 Waarom Daan en Sanne nog steeds niet kunnen rekenen Peter Langerak 24	9.4 Data en statistische diagrammen in het po Lonneke Boels 2	9.5 Meet the speaker Kees Hoogland 22/23			
11.30 - 11.45	Programmawissel en pauze								
11.45 - 12.30	10 Presentaties	10.1 Op zoek naar onzichtbare wiskunde Ronald Keijzer <i>Plenaire zaal</i>	11.2 Rekenangst bij (toekomstige) leerkrachten: Een optelsom van factoren? Brenda Jansen, Michiel Veldhuis <i>Kapel</i>	10.3 Sterke rekenaars, uitdaging en begeleiding Janneke Buikema-Visscher, Janneke te Marvelde 24	10.4 Inspiratie vanuit het gespecialiseerd onderwijs: functionele kerndoelen rekenen en wiskunde Iris Verbruggen 25	10.5 Wijzigingen Wiscat en implementatie Landelijke Reken-Wiskundetoets Pabo september 2024 Jorine Vermeulen, Arie Vonk 22/23	10.6 Van toetscultuur naar leercultuur Henk van den Hooven 15	10.7 Meertaligheid als een barrière – of een kans om begrip te bevorderen! Alexander Schüler-Meyer 2	10.8 Een verrijkende blik op het rekenonderwijs realiseren door middel van onderzoek Andrea Prins 1
12.30 - 13.45	Lunch en informatiemarkt <i>Foyer</i>								

13.45 - 15.00	11 Werkgroepen	11.1 Wiskundig probleemoplossen in de onderwijspraktijk, een uitdaging voor de leerkracht. Sabine Lit, Marjolein Kool <i>Plenaire zaal</i>	11.2 Wiskundig denken én doen: fysieke activiteiten als basis voor de ontwikkeling van numerieke vaardigheden bij jonge kinderen Jaccoline Klein-van 't Noordende <i>Kapel</i>	10.3 Flexibel en adaptief strategiegebruik – aanbod en opbrengsten Marian Hickendorf, Marc van Zanten, Tessa de Wild 24	11.4 Rekenen-wiskunde in onderwijs aan nieuwkomers Birgitte van Soest, Karen Heinsman 25	11.5 Integratie rekenen-wiskunde en muziek Benno Spieker, Johan Sterken 22/23	11.6 Toegepaste wiskunde in architectuur en constructie Karen de Kort 15	11.7 De Rekening Evelyne Waterschoot 2	11.8 Gecijferdheid in het kwalificatiedossier Lonneke Boels 1
15.00	GEEN pauze								
15.00 - 16.00	12 Plenaire lezing en afsluiting	12 De kunst van het veralgemenen Ann Dooms <i>Plenaire zaal</i>							
16.00	Eind van de conferentie								