

Leerling in beeld Rekenen- Wiskunde in verbinding met handelingsgericht werken

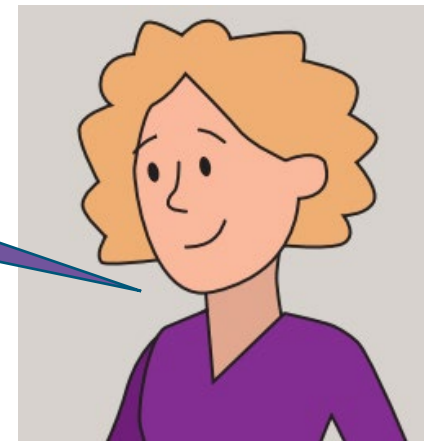
Werkgroep Panamaconferentie 2023

Nienke Lansink & Jorine Vermeulen



Doel van de werkgroep

Inzicht geven in de plek van de instrumenten van LIB in het handelingsgericht werken en de benodigde leerkrachtvaardigheden



Programma

Introductie LIB

Handelingsgericht werken

Introductie casus

Aan de slag!

- Ronde 1: tweetallen
 - Opdracht casusblad
- Ronde 2: twee- tweetallen
 - Vergelijking fasen HGW
 - Leerkrachtvaardigheden padlet

Discussie & afsluiting



Introductie Leerling in beeld

Introductie Leerling in beeld

Leerling in beeld helpt je om:

- de **groei** van je leerlingen op een objectieve manier te volgen;
- zicht te krijgen op het **niveau** van je leerlingen;
- je onderwijs te evalueren en tijdig bij te kunnen sturen.

Alle leerlingen

Basistoets

Begrijpend lezen, Rekenen-Wiskunde en
Taalverzorging

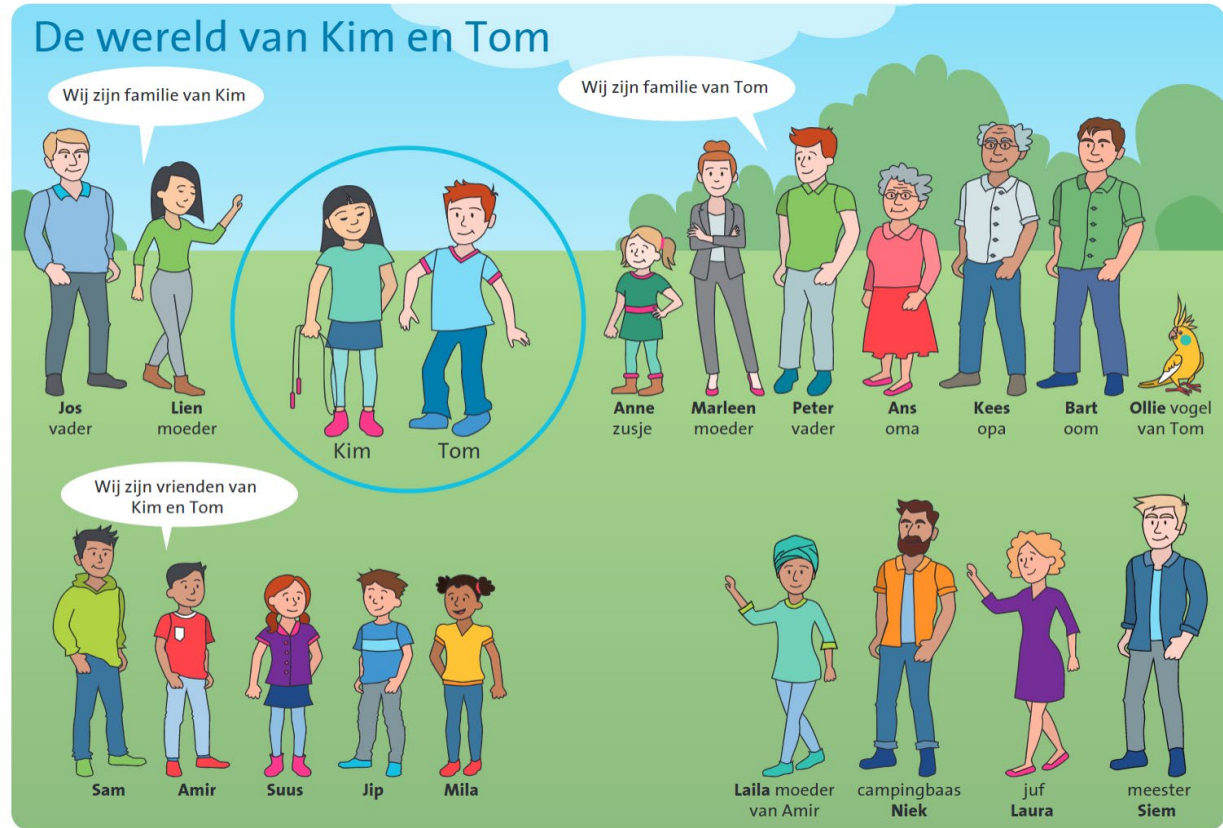
Enkele leerling(en)

Verdieping

- Verdiepende gesprekken: Rekengesprek, Leesgesprek, Spellinggesprek
- Groeimeter | Rekenen en Spelling
- Rekenen-Basisbewerkingen

Wat is er nieuw?

- **Online platform:** plannen, afnemen en analyseren
- Nieuwe rapportages met **focus op groei**
- Geen trendbreuk in grafieken
- Mogelijkheden voor gefaseerde vernieuwing
- Voorspelling best passende vervolgonderwijs
- **Adaptieve** digitale toets
- Kernvakken: **kortere basistoets** en **verdieping**
- De Wereld van Kim en Tom



Vernieuwingen Rekenen-Wiskunde

- Onderscheid **functionele** opgaven (contextsommen) versus **formele** opgaven
- **Taligheid** van de opgaven kritisch bekeken
- Meer **kale sommen**

Verdiepende instrumenten

- Groeimeter
- Rekenen Basisbewerkingen
- Rekengesprek

1 Welk getal is het grootst?

584 845 458
A B C

2



Meester Siem heeft 350 euro voor het schoolfeest.
Hij koopt eten en drinken voor 150 euro.
Hoeveel euro houdt meester Siem over?

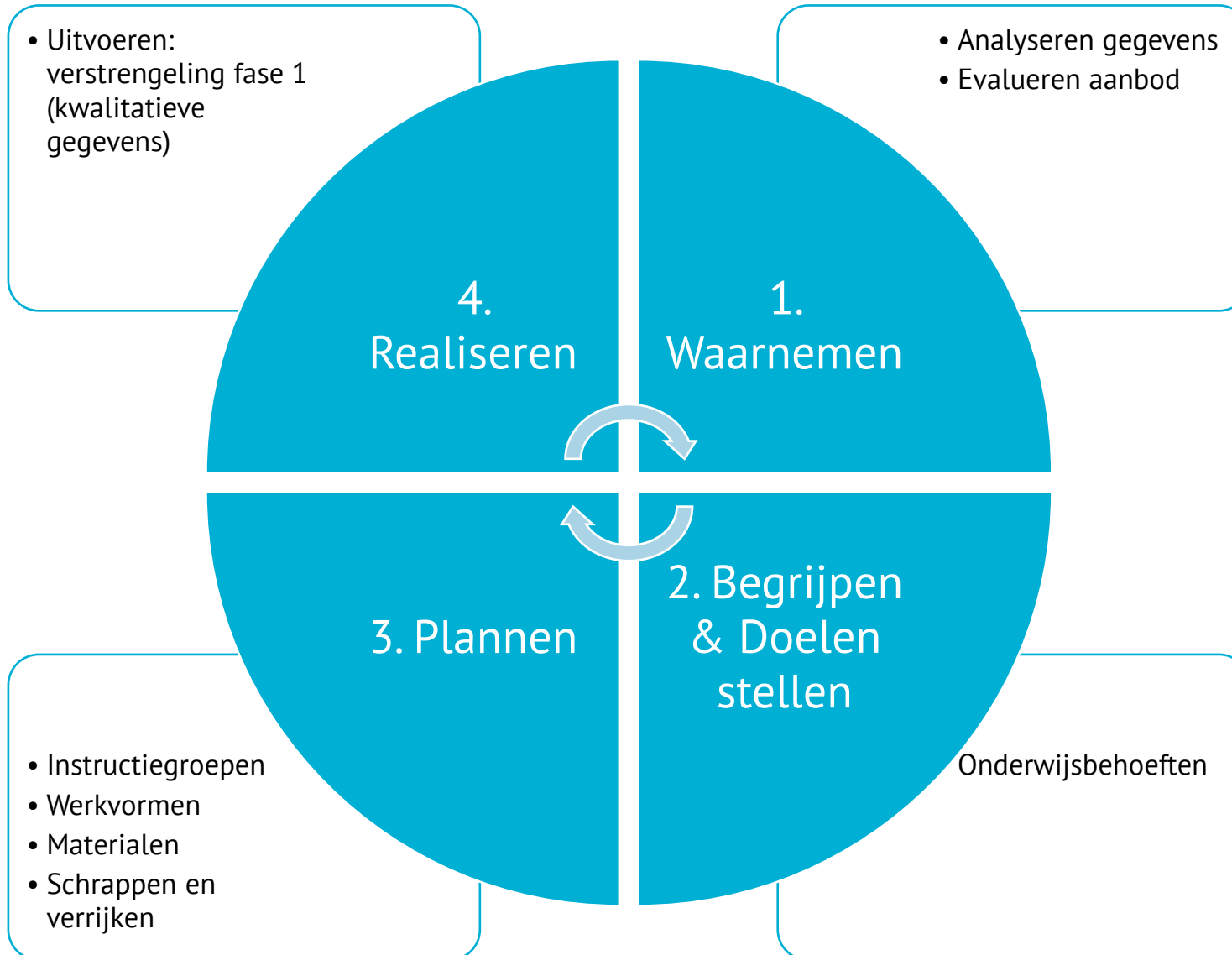
_____ euro



Handelingsgericht werken

CITO BV

HGW-cyclus



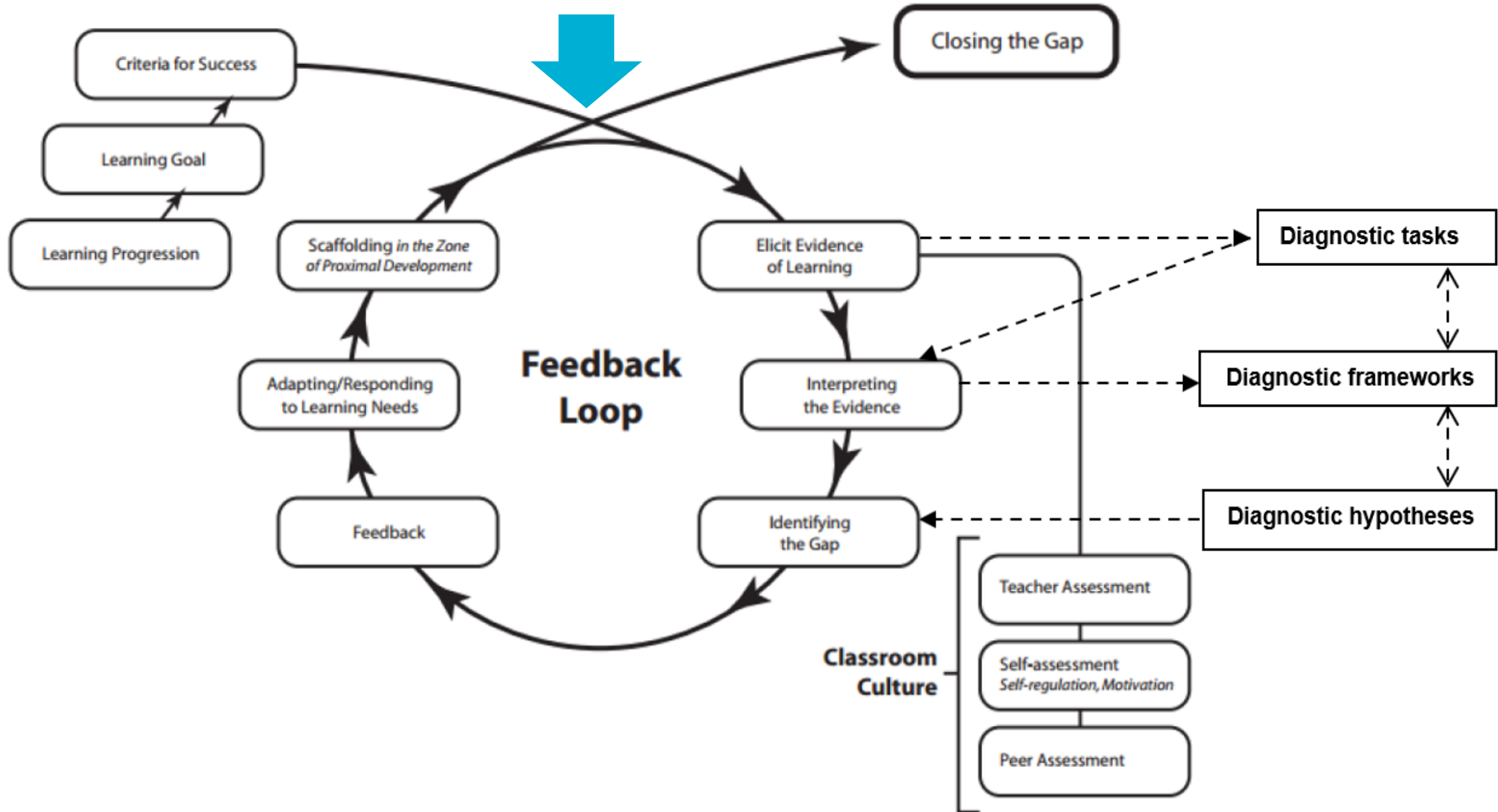


Figure 1.1. Diagnostic assessment embedded in the formative assessment cycle (based on Heritage, 2007 in Haghi, 2015, p.6). (Vermeulen, 2021)



Tom voelt zich op zijn gemak in de klas en doet goed mee. De leerkracht bekijkt het Leerlingprofiel van Tom. De resultaten van

Zijn leerkracht bekijkt de Detailanalyse van

Signaleren met een LVS-toets.

Analyseren met behulp van de rapportages en aanvullende informatie, zoals andere resultaten en verdiepende instrumenten.

Handelen door het aanbieden van onderwijs op maat.

Plannen om passend onderwijs te selecteren.

De leerkracht heeft vier keer een kwartier met Tom de lesstof over vermenigvuldigen en delen behandeld en geoefend.



Tom kan goed spellen en is vaak eerder klaar met de opdrachten. Als de andere leerlingen nog met spelling bezig zijn, kan de leerkracht met hem de lesstof over vermenigvuldigen en delen nog eens doornemen.

HGW en LIB

Zet de resultaten niet om naar een cijfer of een beoordeling zoals 'goed' of 'zwak'. Er is geen sprake van voldoende of onvoldoende.



Communiceren met leerlingen

- Jongere leerlingen: spreek over de inzet
- Met oudere leerlingen: verwachtingen in termen van groei
- Leerlingen met een relatief laag vaardigheidsniveau of faalangstige leerlingen: focus op de groei die ze doormaken

Communiceren met ouders

- Gebruik Leerlingprofiel
- Cito is stukje van de puzzel
- Groei én niveau
- Maak teamafspraken: waar gaat het om?



Introductie casus

Introductie casus en opdracht

Casus over Kim en juf Laura (groep 6)

Beschikbare informatie

- het startgesprek (ouder-kindgesprek)
- (dagelijkse) observaties (eerste helft schooljaar)
- tussentijdse korte gesprekken met Kim
- de resultaten op de methodetoetsen Rekenen
- rapportages Leerling in Beeld

Leerlingprofiel met informatie over SEF

Leerlingprofiel



LEERLING Kim	JAARGROEP 6	GROEP 6A	TOETSPERIODE Medio 2022-2023
------------------------	-----------------------	--------------------	--

Laatst bijgewerkt: 6 maart 2023 - 15:57

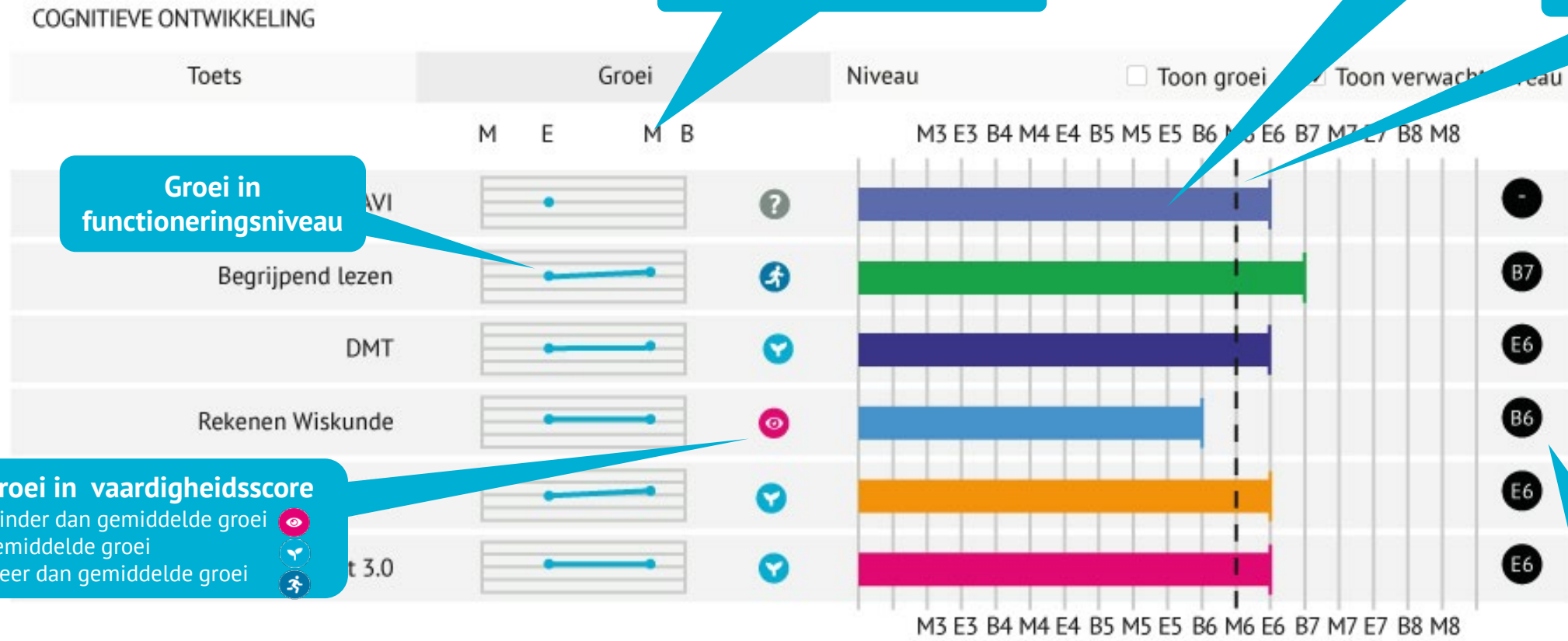
SOCIAAL-EMOTIONEEL FUNCTIONEREN

Leerling Leerkracht

Afname datum leerlinglijst: 13-02-2023
Afname datum leerkrachtlijst: 06-02-2023

LEERLING	LEERLING	LEERKRACHT	LEERKRACHT
Sociaal zelfbeeld	Pro-sociaal gedrag	Pro-sociaal gedrag	Zelfvertrouwen
Cognitief zelfbeeld	Afwezigheid pestgedrag	Afwezigheid pestgedrag	
Schoolbeleving	Gedrag in de les	Gedrag in de les	
Gevoel van sociale veiligheid			

Leerlingprofiel met informatie over de cognitieve ontwikkeling



Groei in functioneringsniveau

Afnamemoment

Functioneringsbalk
Niveau + Groei

Verwacht niveau

Groei in vaardigheidsscore
 minder dan gemiddelde groei 👁️
 gemiddelde groei 👉
 meer dan gemiddelde groei 🚶

Niveau
 Vaardigheidsniveau
 Functioneringsniveau
 Referentieniveau

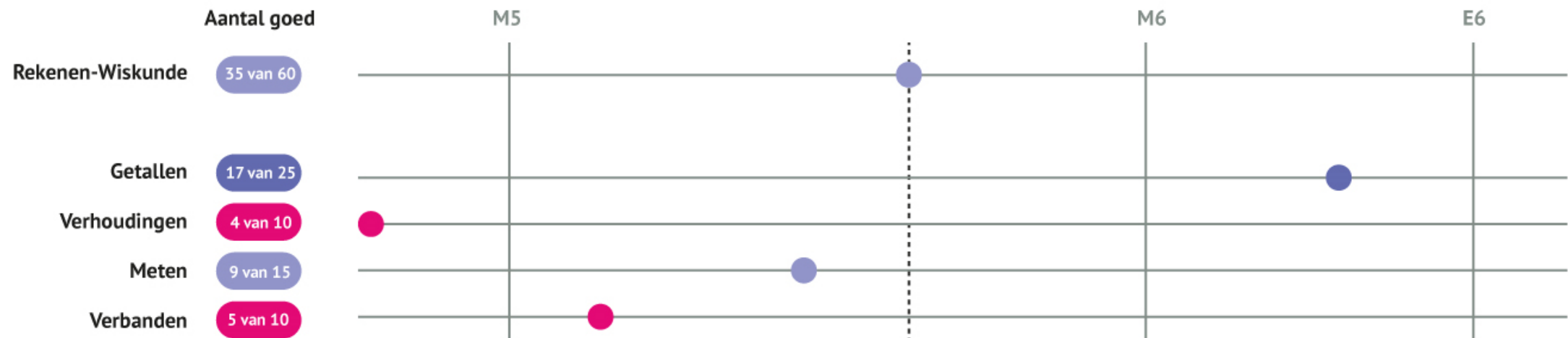
Detailanalyse RekWisk - Inhoud

Detailanalyse Leerling: Rekenen Wiskunde



LEERLING Kim	JAARGROEP 6A	GROEP 6	TOETS PAP M6	AFGENOMEN OP 09-02-2023
DOMEININDELING Inhoud	PRODUCT Rekenen-Wiskunde		TOETSPAD -	

Laatst bijgewerkt: 6 maart 2023 - 15:57





Aan de slag!

CITO_{BV}

Doel van de casusopdracht

Inzicht geven in de plek van de instrumenten van LIB in het handelingsgericht werken en de benodigde leerkrachtvaardigheden



Werkvorm

- Vorm tweetallen
- Bekijk de casusmaterialen
- Vul de opdrachten in
- Tijd: 15 min

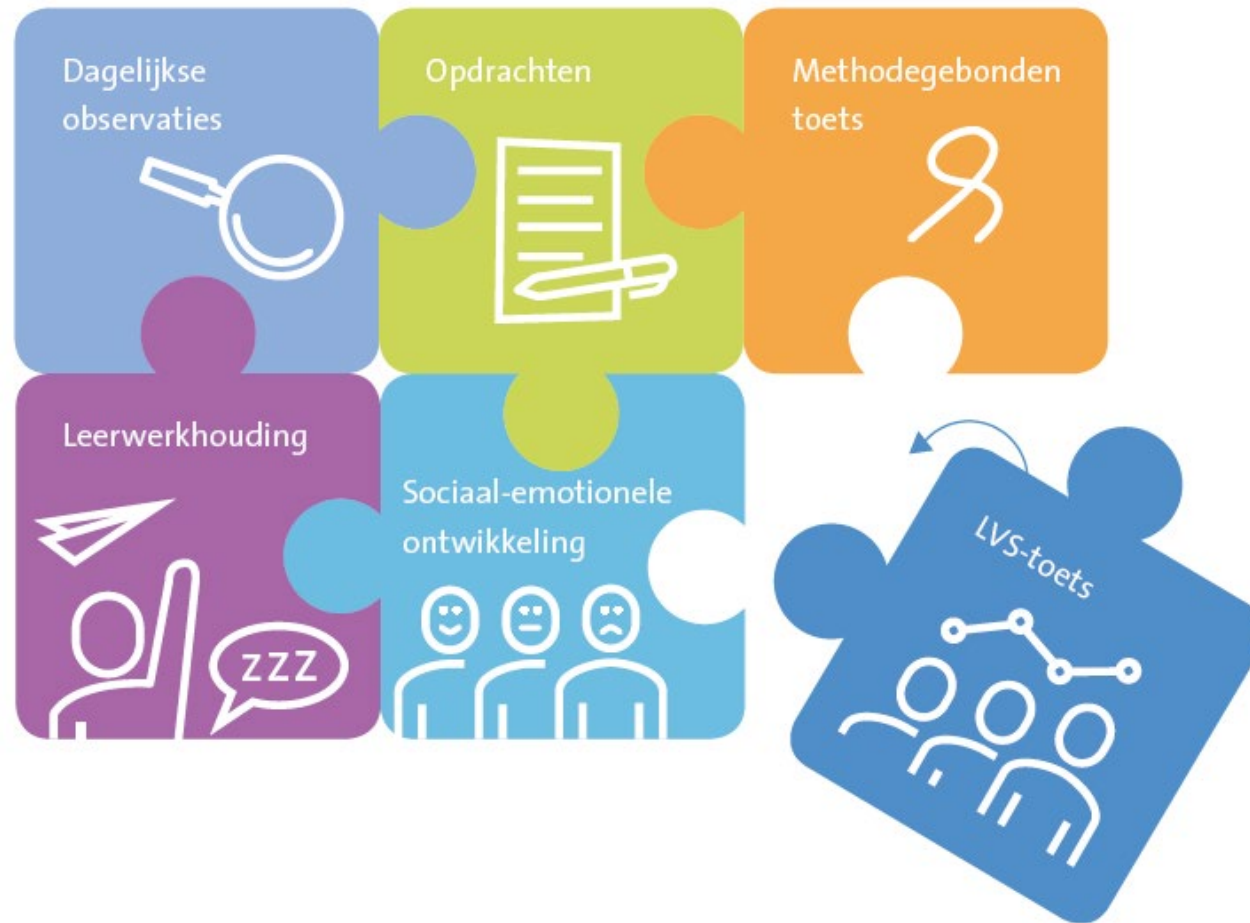


Discussie en
afsluiting

CITO_{BV}

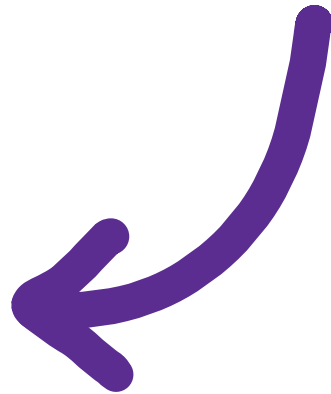
Nabespreken casus a.d.h.v. padlet

LVS-toetsen in perspectief



Wil je meer informatie over Leerling in beeld?

<https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/lvs-leerling-in-beeld>



**Dia's n.a.v. vragen
tijdens de
werkgroep**

CITO_{BV}

Kennismakingsite rapportages Lib

Leerling in beeld: Maak kennis met de interactieve rapportages

Via [Visualisatie service \(cito.nl\)](https://cito.nl) kan je kennismaken met een deel van de nieuwe rapportages* van Leerling in.

Voordat je hiermee begint, is het goed om te weten dat je via deze pagina:

- een beeld krijgt van de rapportage opzet en inhoud*
- zelf de interactieve functionaliteit kan ervaren
- de mogelijkheden kan ontdekken om te personaliseren
- een eerste indruk krijgt; de voorbeelden zijn niet allemaal actueel

* Omdat de rapportages geen echte data bevatten, én dus ook niet gebaseerd zijn op echte data, kunnen ze inhoudelijke onjuistheden bevatten.

Leerling in beeld voor partners

Inzage handleidingen Leerling in beeld

- Via een portalomgeving kunnen partners alle handleidingen van de nieuwe toetsen inzien om zich een goed beeld te vormen van het nieuwe LVS en de mogelijkheden voor het onderwijs.
- Daarvoor is een overeenkomst met Cito nodig.
- Pabo-opleidingen en onderwijsbegeleidingsdiensten kunnen zo'n overeenkomst met Cito afsluiten.

Ben je geïnteresseerd?

Neem dat contact met ons op via adviespo@cito.nl t.a.v. partnerovereenkomst Leerling in beeld.

Detailanalyse RekWisk - Vorm

Detailanalyse Leerling: Rekenen Wiskunde

LEERLING Anissa Boussaa	JAARGROEP 4	GROEP 4B	TOETS PAP E4	AFGENOMEN OP 27-05-2022
DOMEININDELING <input type="text" value="Vorm"/>		PRODUCT Rekenen-Wiskunde - Leerling in beeld	TOETSPAD -	

Laatst bijgewerkt: 3 oktober 2022 - 0:49



Niveau	B5
--------	-----------

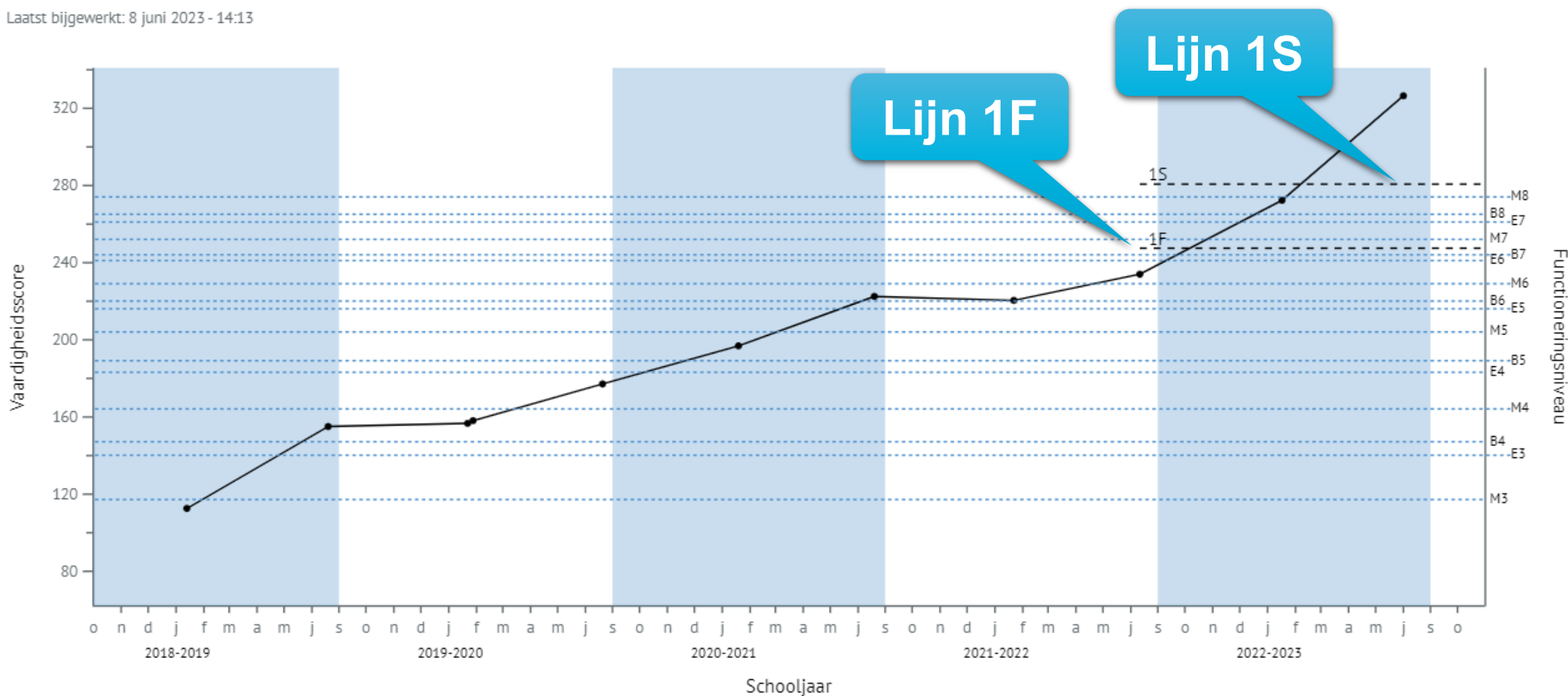
Referentieniveaus vanaf E6 in grafiek

Leerlingrapport

Versie met functioneringsniveaus

LEERLING	JAARGROEP	GROEP	TOETS
Bas van der Veen	6	6A	Rekenen Wiskunde

Laatst bijgewerkt: 8 juni 2023 - 14:13



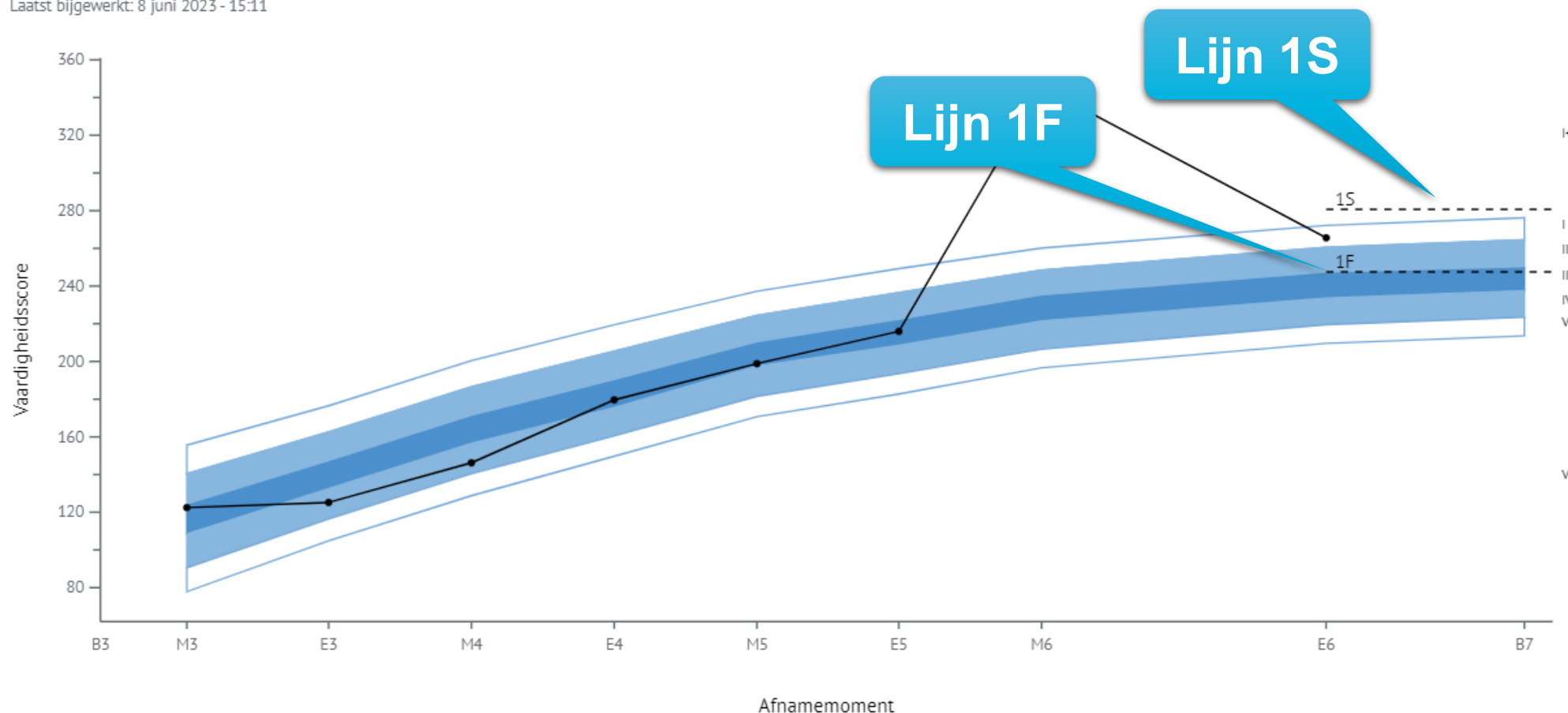
Referentieniveaus vanaf E6 in grafiek

Leerlingrapport

Versie met vaardigheidsniveaus

LEERLING Shelly Cortenraad	JAARGROEP 6	GROEP 6B	TOETS Rekenen Wiskunde
-------------------------------	----------------	-------------	---------------------------

Laatst bijgewerkt: 8 juni 2023 - 15:11



Géén trendbreuk bij Lib-RekWisk

Ben je overgestapt van LVS 3.0 naar Leerling in beeld?

- Dan kan de doorgaande ontwikkeling in één grafiek worden weergegeven.
- Voor Leerling in beeld gebruiken we namelijk dezelfde vaardigheidsschaal als voor LVS 3.0.
- De grafieklijn loopt gewoon door van de LVS 3.0-toetsen naar de Lib-toetsen.
- Dit geldt ook als je naast Leerling in beeld een LAS gebruikt, bijvoorbeeld ParnasSys.

Verwacht toetsadvies

Als je bij leerlingen van groep 7 tijdens het E-moment in mei/juni de toetsen Begrijpend lezen, Rekenen-Wiskunde en Taalverzorging afneemt, dan genereert Leerling in beeld automatisch een verwacht toetsadvies voor het best passend vervolgonderwijs.

Voorwaarden zijn wel dat:

- de leerlingen de toetsen voor deze drie vaardigheden maken;
- deze toetsen van het niveau E6, M7, E7 of B8 zijn.

Wil je weten waarom Leerling in beeld de resultaten van eerder gemaakte toetsen niet meeneemt bij het verwachte toetsadvies?

Lees dan de uitleg op: [Lib - Verwacht toetsadvies \(cito.nl\)](https://www.cito.nl/lib/verwacht-toetsadvies)

VERWACHT TOETSADVIES



Rekenen Basisbewerkingen

- Kale rekensommen die een leerling vlot en goed moet kunnen oplossen
- Naast LVS-toets Rekenen-Wiskunde
- Kale opgaven
 - Optellen
 - Aftrekken
 - Vermenigvuldigen (vanaf M5)
 - Delen (vanaf E5)
- Volledig digitaal - in 15-20 minuten
- Beheersingstoets met percentielscore
- Onderdeel van Leerling in beeld – pakket Compleet
- Vanaf schooljaar 2023-2024 niet meer los van Lib beschikbaar

Groeimeter Rekenen

- ✓ Toetsjes met 7 opgaven (beheersing = max 1 fout)
- ✓ Direct na afname feedback
- ✓ Opgaven worden auditief aangeboden voor groep 3 en 4
- ✓ Filter mogelijk op LVS-toets (koppeling met LVS 3.0)
- ✓ Filter mogelijk op referentieniveaus 1F en 1S
- ✓ Ongeveer 450 leerdoelen, verdeeld over groep 3 t/m 8
- ✓ Bij elk leerdoel zijn 2 toetsjes ontwikkeld; versie 1 en versie 2
- ✓ Ook geschikt voor so en sbo (filter mogelijk op leerroutes Passende Perspectieven)
- ✓ Nog geen ervaringsgegevens beschikbaar vanuit so en/of sbo
- ✓ Onderdeel van Leerling in beeld – pakket Compleet
- ✓ Kan ook als losstaand instrument aangeschaft en gebruikt worden

Verdiepende instrumenten Leerling in beeld

