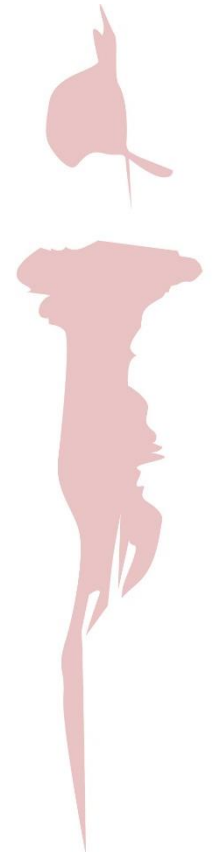


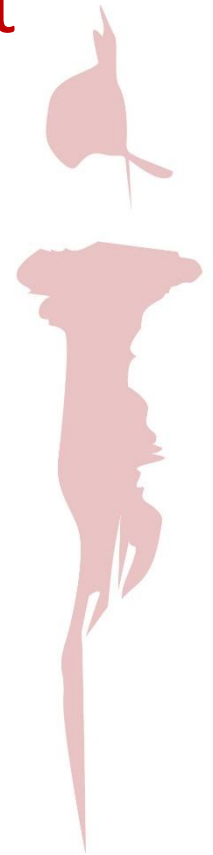
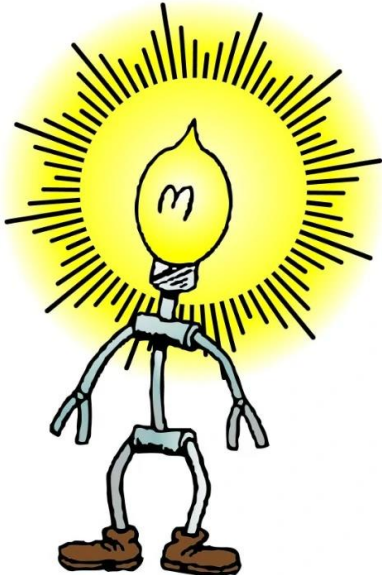
Beter rekenonderwijs? Verbind vakinhoud met teamleren.



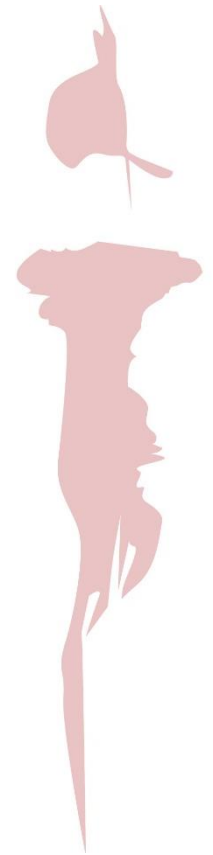
Leren mogelijk maken

Leren:

‘Ontdekken dat iets anders is dan je altijd dacht’

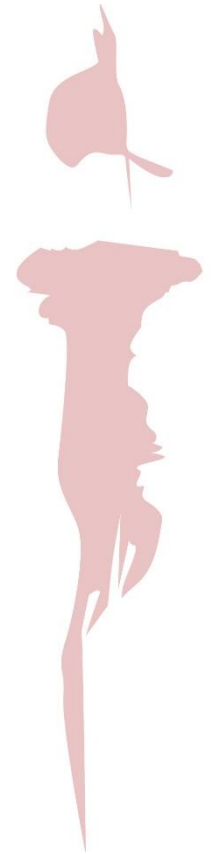


GEZEGD	<i>betekent niet</i>	GEHOORD
GEHOORD	<i>betekent niet</i>	BEGREPEN
BEGREPEN	<i>betekent niet</i>	INGESTEMD
INGESTEMD	<i>betekent niet</i>	ONTHOUDEN
ONTHOUDEN	<i>betekent niet</i>	TOEGEPAST
TOEGEPAST	<i>betekent niet</i>	EIGENGEMAAKT



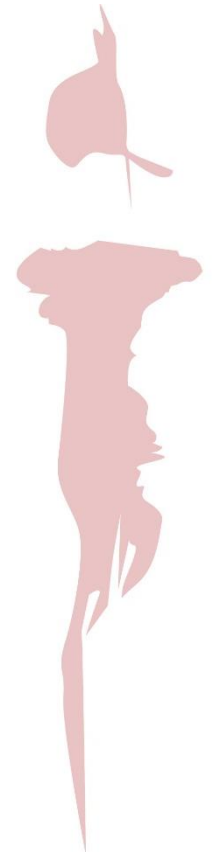
Waar hebben we ons op gericht?

- **concentratie op de essentie**
- **bewuste balans tussen nadenken en nadoen**
- **werken vanuit het passende handelingsniveau**
- **werken vanuit betekenisvolle contexten**
- **ontwikkeling van getalbegrip**
- **wiskundig redeneren**



Wie zijn belangrijk?

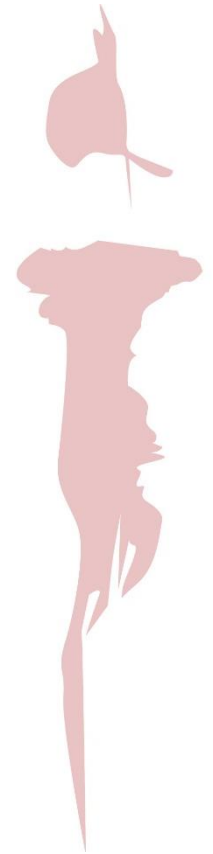
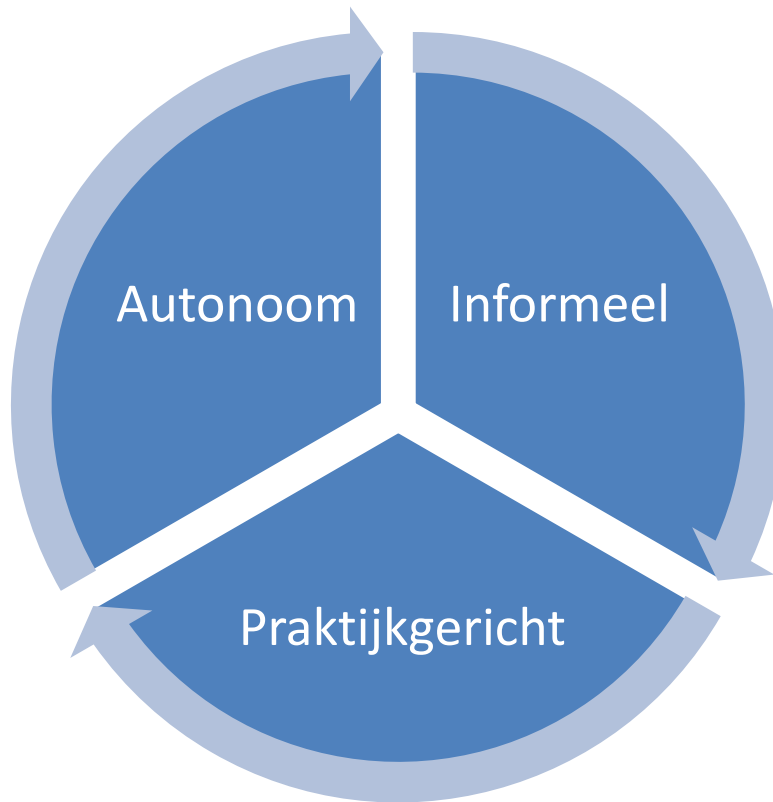
- **Stichtingsbestuur**
- **Schoolleiding**
- **Team**
- **Rekencoördinator**
- **Leerkrachten**
- **Externe begeleider**



Wanneer leren we lekkerder?

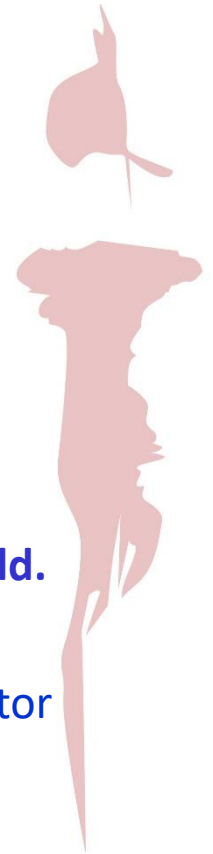
Autonoom \neq Vrijblijvend

Informeel \neq “We doen maar wat.....”

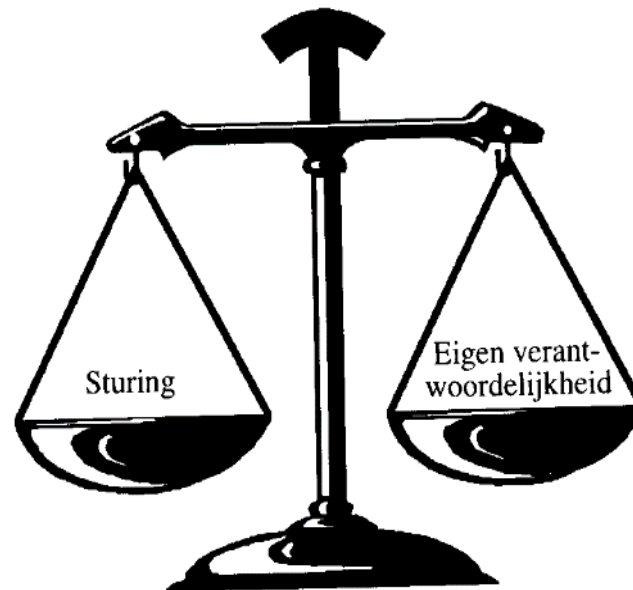


En toen.....

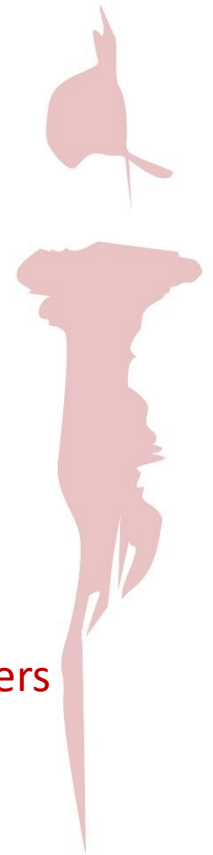
- **Minicolleges**
- **Gezamenlijk voorbereiden van de rekenlessen.**
- **Rekenspreekuren**
- **Regelmatige voortgangsgesprekken**
- **Leerkrachten observeren elkaar tijdens de rekenles.**
- **Leerkrachten voeren diagnostische rekengesprekken**
- **Er is in samenwerking met het team een kwaliteitskaart rekenen ontwikkeld.**
- **Enthousiaste leerkracht wordt tijdens dit proces opgeleid tot rekencoördinator met aandacht voor de rekendidactiek én teamprocessen.**



Een mooie balans tussen individuele wensen en die van de school



- In gesprek gaan/stimuleren
- Richting geven en delegeren
- Kaders verduidelijken
- Initiatief nemen
- Verantwoordelijkheid nemen
- Ruimte nemen binnen de kaders



En nu jij!

Didactiek:

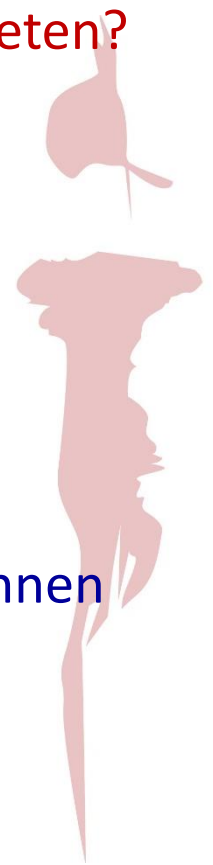
- Welke didactische keuzes zou jij willen maken?
- Weet je dat al? Ben jij de enige? Wie moeten dat nog meer weten?
- Als je dat nog niet weet, hoe kom je daar achter?

Leren:

- Hoeveel autonomie krijg je, heb je, geef je? Hoe weet je dat?

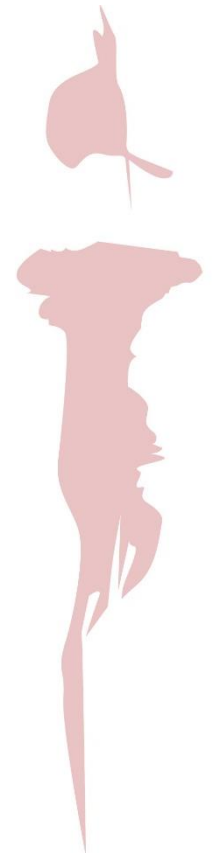
Proces:

- Wat is er in jouw context nodig om deze elementen toe te kunnen passen?



Wat ga jij doen?

GEZEGD	<i>betekent niet</i>	GEHOORD
GEHOORD	<i>betekent niet</i>	BEGREPEN
BEGREPEN	<i>betekent niet</i>	INGESTEMD
INGESTEMD	<i>betekent niet</i>	ONTHOUDEN
ONTHOUDEN	<i>betekent niet</i>	TOEGEPAST
TOEGEPAST	<i>betekent niet</i>	EIGENGEMAAKT



Uitsmijters



Contact

Heb je vragen of opmerkingen naar aanleiding van ons verhaal?
Neem dan contact op met:

Geeske Hoogenboezem, directeur basisschool ter Does,
g.hoogenboezem@wijdevenen.nl, 06-18265700

Marianne Soeters, Animaz, mariannesoeters@animaz.nl,
06-38247466

