



# Een heel beperkte blik op basisvaardigheden

Wilco Meijer, onderwijscoördinator  
basisvaardigheden

Ministerie van Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschappen

[w.j.meijer@minocw.nl](mailto:w.j.meijer@minocw.nl)

# PROGRAMMA



09.30 – 10.00 introductie  
instructional rounds in  
education

10-00 –10-25 Bespreek  
twee interventies aan de  
hand van de beperkte blik

10.25 – 10.30 Neemt u nog  
iets mee?

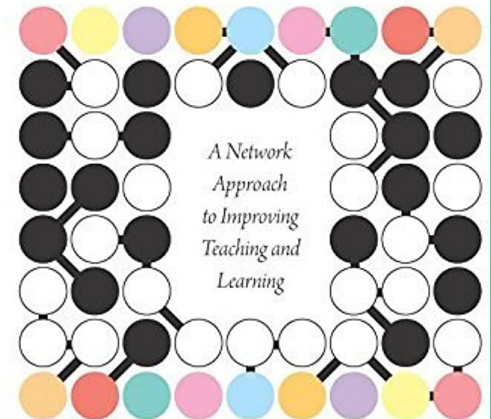
# INTRODUCTIE INSTRUCTIONAL ROUNDS



Bron: City, E., Elmore, R., Fiarman, S., & Teitel, L. (2009).  
Instructional Rounds in Education: A Network Approach to  
Improving Teaching and Learning. Harvard: Harvard Education  
Press.

Copyrighted Material

## INSTRUCTIONAL ROUNDS *in* EDUCATION



Elizabeth A. City, Richard F. Elmore,  
Sarah E. Fiarman, *and* Lee Teitel  
With a foreword by Andrew Lechman

Copyrighted Material



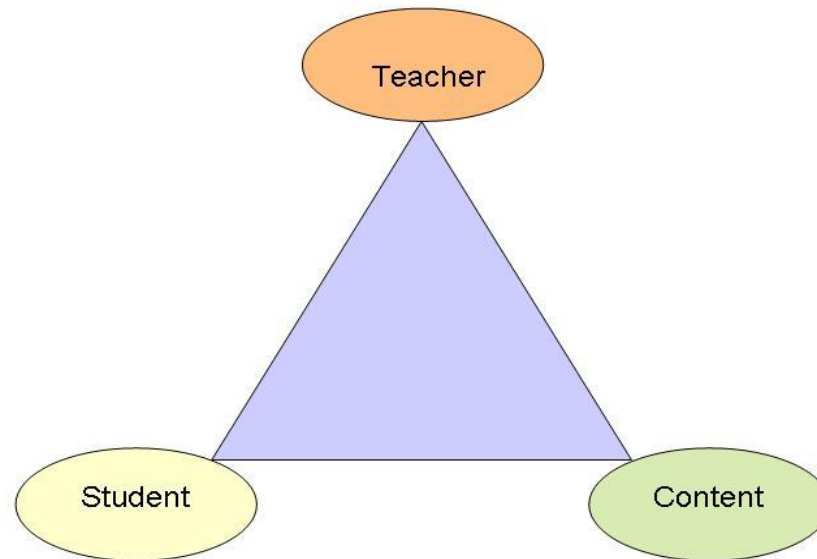
# INSTRUCTIONAL ROUNDS

Vorm van community of practice

Gebaseerd op de kringen zoals die bij medici worden onderhouden

Richt zich op de kern

# DE EDUCATIEVE KERN



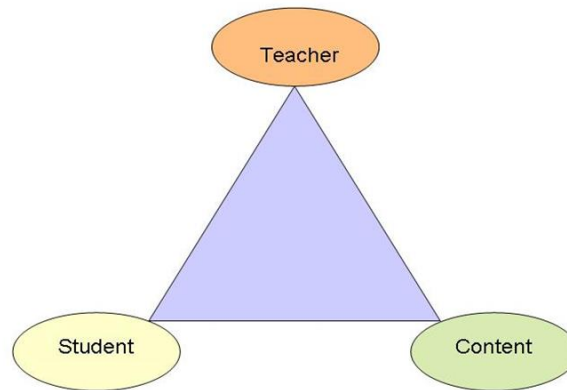


# EERSTE PRINCIPE

Toename van het leren van studenten vindt alleen plaats als een gevolg van verbeteringen in het niveau van de inhoud, de kennis en de kunde van de docent en de betrokkenheid van de studenten.

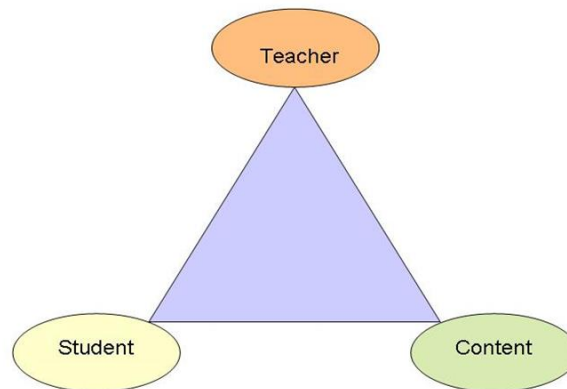
# TWEEDE PRINCIPE

Als je een element in de kern verandert moet je de andere twee ook veranderen.



# DERDE PRINCIPE

Als je het in de kern niet ziet, is het er niet.







# VIERDE PRINCIPE

Taak voorspelt prestatie



# VIJFDE PRINCIPE

Het ware verklarende systeem zit in de taken die studenten worden gevraagd om uit te voeren

# ZESDE PRINCIPE







We leren het werk te doen door het te doen, niet door anderen te vertellen hoe het werk te doen, niet door het werk in het verleden gedaan te hebben en niet door experts te huren die kunnen dienen als surrogaat voor onze kennis over hoe het werk te doen.



# ZEVENDE PRINCIPE

Beschrijving gaat voor analyse, analyse gaat voor voorspelling, voorspelling gaat voor evaluatie.

# DENKHOEDEN VAN DE BONO

Hat	Role	Focus
	Logic	The facts
	Optimism	The value and the benefits
	Devil's advocate	The difficulties and dangers
	Emotion	Feelings and intuitions
	Creativity	Possibilities and new ideas
	Management	Ensuring the rules of the hats are observed