

Lessen uit de Lockdown

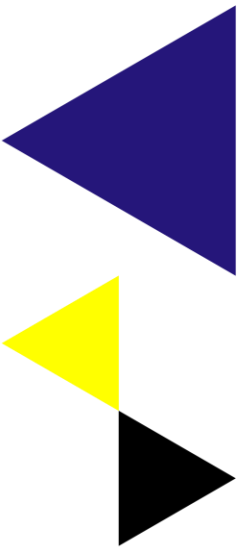
Rekenen-wiskunde tijdens Corona

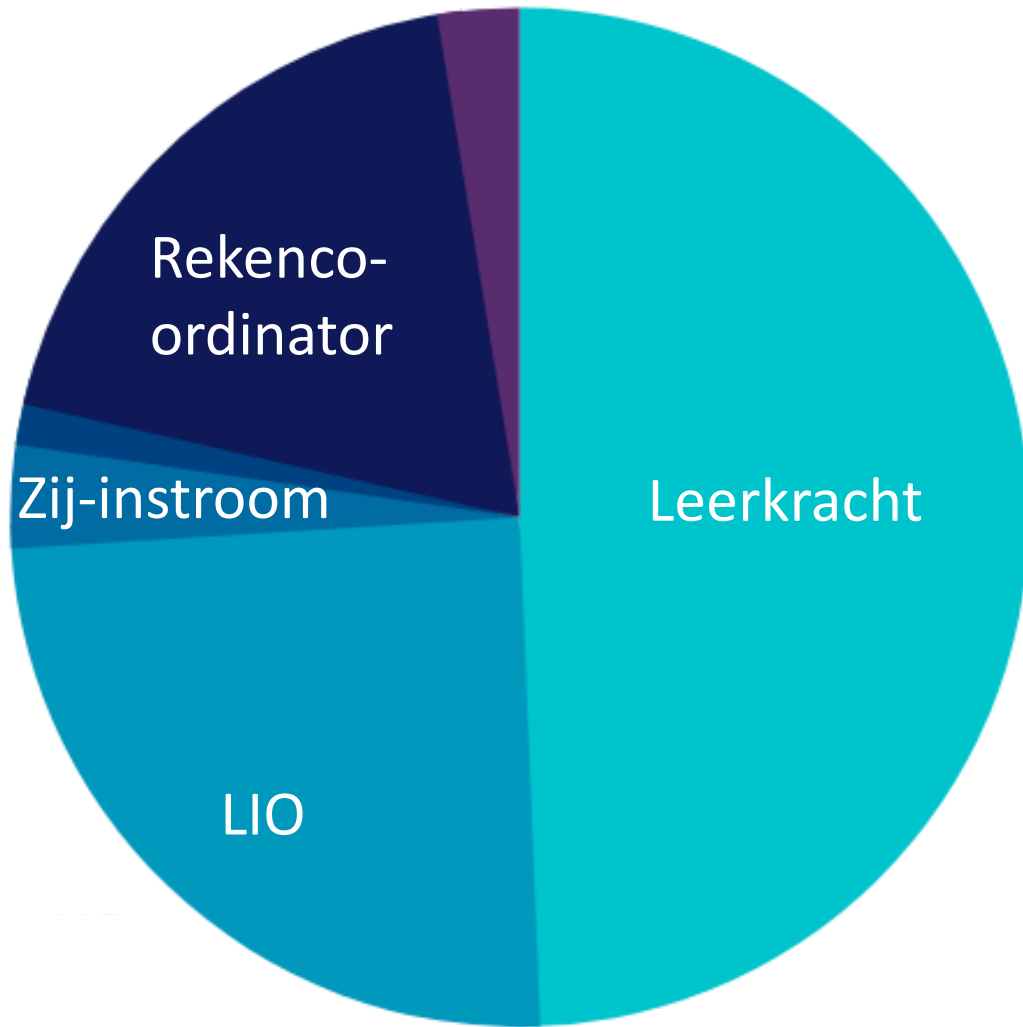
Loek Spitz

Onderzoek samen met Jelle Brandsma (Stenden) en Femke Keers (iPabo)

Wat te leren van rekenonderwijs in lockdown?

- Wat gaat er mis met rekenen als leerlingen op afstand zijn?
- Wat leert dat ons over het rekenonderwijs?
- Welke inspirerende voorbeelden heeft het opgeleverd?



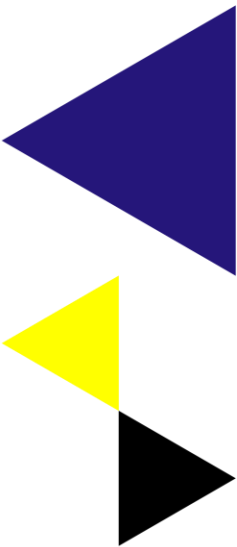


Het onderzoek

- Vragenlijst
- 151 deelnemers
- Situatie voor en tijdens lockdown

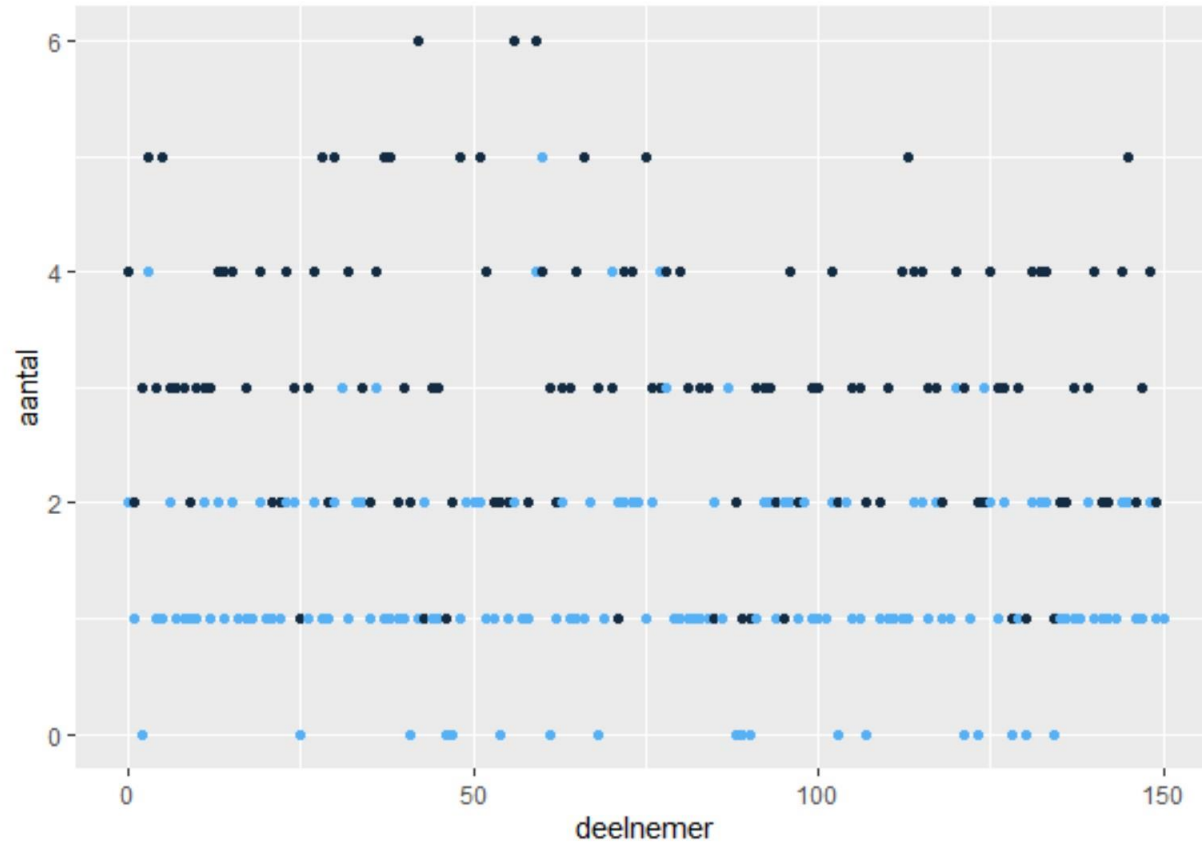
Wat gaat er mis als leerlingen op afstand zijn?

- Maatwerk
- Zicht op rekenontwikkeling
- Motivatie



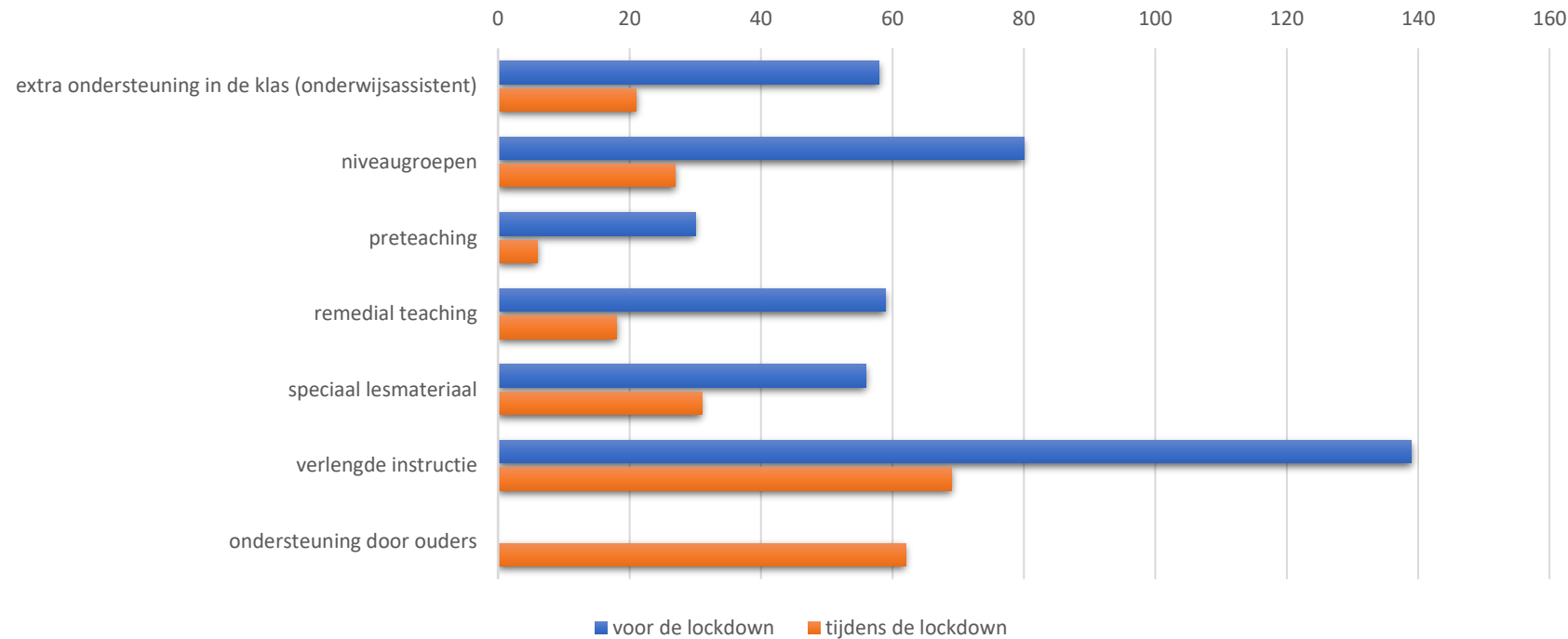
Wat gaat er mis als leerlingen op afstand zijn?

Maatwerk



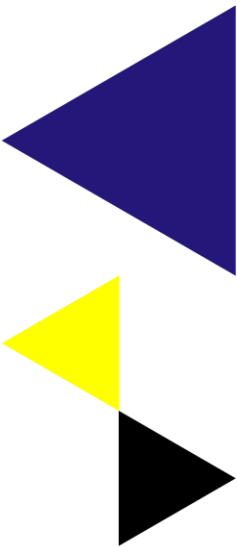
Wat gaat er mis als leerlingen op afstand zijn?

Zicht op rekenontwikkeling



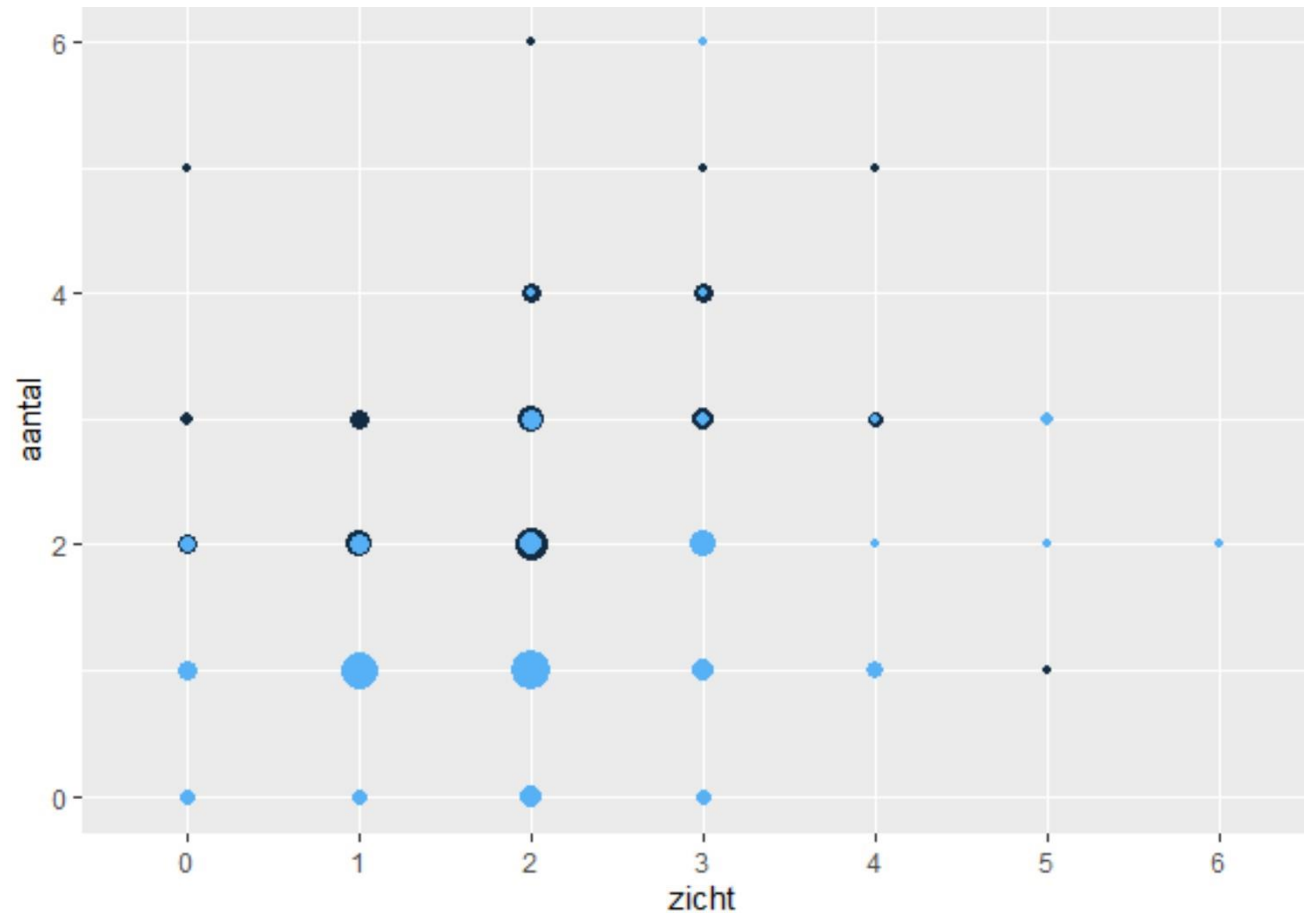
Wat leert ons dat over rekenonderwijs?

- Zicht op ontwikkeling nodig voor maatwerk
- Inzet van ouders voor maatwerk: maar hoe?
- Motivatie



Wat leert ons dat over rekenonderwijs?

Zicht is nodig
voor
maatwerk



Inspiratie

- Heel veel rekenfilmmpjes: rekenmaar.org
- Actief ouders betrekken
- Thuis = belevingswereld
- Referentiematen
- Meten en meetkunde

