



 Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde



slo



De Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde

In 2021 publiceerde de inspectie *Peil.Rekenen-Wiskunde einde (s)bo*. Ondanks de positieve trend die dit peilingsonderzoek laat zien, bevestigen de resultaten het al langer bestaande vermoeden dat nog veel rekenpotentieel onbenut blijft.

Daarom vroeg de inspectie aan SLO om een hulpmiddel te ontwikkelen voor scholen om (nog) meer uit hun reken-wiskundeonderwijs te halen. Dit werd de *Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde*.

- Inspectie van het Onderwijs (2021). *Peil.Rekenen-Wiskunde Einde (speciaal) basisonderwijs 2018-2019*.
- Inspectie van het Onderwijs (2021). *Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde*.

slo



Wat is de Reflectiewijzer?

De Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde bestaat uit:

- richtinggevende vragen voor schoolteams om in gesprek te gaan over hun onderwijs,
- suggesties en verwijzingen naar relevante en toegankelijke bronnen waarmee teams met hun rekencoördinator aan de slag kunnen.

Alle scholen voor (s)bo hebben de Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde ontvangen als een waaier met kaarten op A6-formaat. Voor overige geïnteresseerden staat hij online.

www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/peil-onderwijs/rekenen-wiskunde-einde-sbo/reflectiewijzer

slo



Doel van de Reflectiewijzer

Het ondersteunen van schoolteams bij het bevorderen van de rekenprestaties van hun leerlingen en – daarmee verbonden – het stimuleren van:

- het zelfvertrouwen van leerlingen en
- een positieve blik ten aanzien van rekenen-wiskunde.

Vier thema's

Vragen en bronnen zijn geordend in:

- doelen en leerlijnen,
- faciliteren van leren,
- ontwikkeling en differentiatie,
- faciliteren van het team.

slo



Bijvoorbeeld: doelen en leerlijnen

- Wat is onze gezamenlijke ambitie voor rekenen-wiskunde? Wat vinden we belangrijk en wat willen we bereiken met onze leerlingen?
- In hoeverre hebben we een duidelijk beeld van de wettelijke doelen voor het (s)bo? Weten we wat de referentieniveaus 1F en 1S vragen van onze leerlingen?
- In welke mate realiseren we een doorgaande leerlijn over alle groepen heen? Wat weten we van de tussendoelen van de eigen, de voorgaande en de volgende groep?

slo



Suggesties en verwijzingen

Alle verzamelde bronnen bij de thema's staan online en zijn vrij toegankelijk.

Overzicht inklappen

- Doelen en leerlijnen
- Kerndoelen
- Referentieniveaus
- Schooleigen doelen voor de referentieniveaus
- Landelijk beeld reken-wiskundeprestaties
- Belang van rekenen-wiskunde
- Faciliteren van leren
- Ontwikkeling en differentiatie
- Faciliteren van het team

Meer weten?

Lees het artikel over de Reflectiewijzer **De RWRW** in het tijdschrift Volgens Bartjens: https://www.volgens-bartjens.nl/art/50-6707_De-RWRW

Staat
1S bij ons voor
'streef' of
'standaard'?



Waar te vinden?

Download de Reflectiewijzer van www.onderwijsinspectie.nl/onderwerp/en/peil-onderwijs/rekenen-wiskunde-einde-sbo/reflectiewijzer



De Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde is ontwikkeld door SLO in samenwerking met de Inspectie van het Onderwijs.

Auteurs: Marc van Zanten en Stanja Oldengarm.

slo