

9:00 - 10:00	Ontvangst en registratie <i>Holland Foyer</i>							
10.00 - 11:30	1 Opening & Plenaire lezing <i>Auditorium</i>	Opening van de conferentie Marc van Zanten 1. Jonge wiskundigen doen wiskunde Maarten Dolk <i>Auditorium</i>						
11:30 - 11:45	Programmawissel							
11:45 - 12:30	2 Presentaties <i>Verschillende zalen</i>	2.1 De wiskundige backbone als fundament voor het reken-wiskundeonderwijs Geeke Bruin-Muurling	2.2 Lessen uit de eerste digitale afname van de Adaptieve Centrale Eindtoets Iris Verbruggen e.a.	2.3 Is er verschil tussen de opgaven $6,9 : 0,3 = \dots$ en $7,2 : 0,3 = \dots$? Bernadette Kruijver e.a.	2.4 Hoe geef je vorm aan een digitaal gepersonaliseerd reken-aanbod dat voldoet aan de ... Natasja van Boxel e.a.	2.5 Samen werken aan schooltaal tijdens de reken-wiskundeles. Een interventie op de pabo Michel van Ingen e.a.	2.6 Probleemoplossen in reken-wiskundemethodes Marc van Zanten e.a.	
12:30 - 13:45	Lunch							
Let op: verschillende tijden	3 Werkgroepen & Werkcollege & Presentaties <i>Verschillende zalen</i>	13:45 - 15:15	13:45 - 15:15	13:45 - 15:15	13:30 - 15.30 3.4 Werkcollege: Visualiseren en representeren Fokke Munk e.a.	13:45 - 14:30	13:45 - 14:30	
		3.1 Klopt dit wel? Stimuleren van kwantitatieve informatievaardigheden Geeke Bruin-Muurling e.a.	3.2 'Slim' kiezen tussen aftrekstrategieën Marian Hickendorff e.a.	3.3 In gesprek met het Ontwikkelteam rekenen & wiskunde Carola van der Wielen		3.5 Reken je rijk! Over de geschiedenis van het rekenen in de vijftiende en zestiende eeuw Marolein Kool	3.7 Blended learning in het reken-wiskundeonderwijs op de pabo Maaïke Kenter	
						14:45 - 15:30	14:45 - 15:30	
						3.6 Alle leerlingen uitdagen met wiskundig denken? Maak kennis met de Rekenlabs en de Eureka's Jos van den Bergh e.a.	3.8 Het (voorkomen van) struikelen over de landelijke kennistoets Rekenen-wis... Marije Fagginger Auer e.a.	
15:15 - 15:45	Koffie/thee <i>Holland Foyer</i>							
15:45 - 16:30	4 Plenaire lezing <i>Auditorium</i>	4. Het nut van wiskunde Stefan Buisman <i>Auditorium</i>						
16:30 - 16:45	Programmawissel							
16:45 - 17:30	5 Parallelezingen <i>Verschillende zalen</i>	5.1 In data we trust. Pabo-studenten leren redeneren over steekproeven Arjen de Vetten	5.2 Gecijferdheid en gezond verstand Jos van den Bergh					
18:00 - 19:30	Diner							
19:30 - 20:00	Koffie/thee <i>Holland Foyer</i>							
Vanaf 20:00	6 Recreatieve wiskunde & Informele ontmoeting <i>Verschillende zalen</i>	6.1 Programmeer je eigen broodje hamburger Sandra Driessens e.a.	6.2 The mad mathematician - escaperoom Maaïke Kenter	6.3 Uit verhouding Team Grote Rekendag	Informele ontmoeting Abdijbar			

07:30 - 09:00	Ontbijt <i>Restaurant Binnenhof</i>						
09:00 - 09:45	7 Parallelezingen <i>Verskillende zalen</i>	7.1 Datagebruik voor instructieverbetering: kansen en valkuilen Gert Gelderblom	7.2 Effect van deductief/ inductief gecijferdheid onderwijs aan pabostudenten op interactie en studentprestatie Mark van Houwelingen				
09:45 - 10:30	Koffie/thee & Informatiemarkt						
<i>Let op: verschillende tijden</i>	8 Werkgroepen & Werkcollege <i>Verskillende zalen</i>	10:30 - 11:45 8.1 Beginnen met vermenigvuldigen en delen Dolf Janson	10:30 - 11:45 8.2 Rekenen doen, maar wanneer doe ik wat? Onno van Rijswijk e.a.	10:30 - 11:45 8.3 Formatief evalueren in de rekenles Anneke Noteboom	10:30 - 11:45 8.4 Gevangen in ons rekenonderwijs! Belinda Terlouw	10:30 - 11:45 8.5 "It's all bumped up" Frans van Galen	8.6 Werkcollege: Hoe het is gekomen dat iedereen kan leren rekenen Gerard Boersma
11:45 - 13:00	Lunch & Informatiemarkt <i>Diezezaal</i>						
13:00 - 13:45	9 Parallelezingen <i>Verskillende zalen</i>	9.1 Vijftig jaar ontwikkeling reken-wiskundeonderwijs Ronald Keijzer e.a.	9.2 Bouwstenen van numerieke vaardigheden: Associatie tussen hoeveelheid en ruimte Jaccoline van 't Noordende				
13:45 - 13:55	Programmawissel						
13:55 - 15:10	10 Werkgroepen <i>Verskillende zalen</i>	10.1 Hoe leer je een goede rekentekening maken en waarom is dat belangrijk? Ceciel Borghouts	10.2 Onderzoekspraktijk rekenen-wiskunde basisonderwijs Kees Hoogland	10.3 In gesprek met het Ontwikkelteam rekenen-wiskunde Marianne Lambriex	10.4 Motiveren van sterke rekenaars Suzanne Sjoers	10.5 Opvermenigvuldigen is altijd beter dan delen Willem Uittenbogaard	
15:10 - 15:20	Programmawissel						
15:20 - 16:10	11 Plenaire lezing & Afsluiting <i>Auditorium</i>	11. Meer creativiteit in de (reken-wiskunde)les! Evelyn Kroesbergen Afsluiting van de conferentie Marc van Zanten <i>Auditorium</i>					