



College voor Toetsen en Examen

Eindtoets PO

Panamaconferentie

25 januari 2018

Jacob Raap (CvTE)



OVERZICHT PRESENTATIE – ALGEMEEN DEEL

Wettelijk kader eindtoetsing,

- Doel en vormgeving wet
- Knelpunten
- Referentieniveaus

Inhoudelijk kader eindtoetsing rekenen,

- Totstandkoming en doel toetswijzer
- Algemene toetswijzer - rekenen

Blik op de toekomst

- Evaluatie wet
- Curriculum herziening
- Aanpassing toetswijzers



WETTELIJK KADER

Een verplichte eindtoets voor alle leerlingen in groep 8 in het reguliere basisonderwijs tussen 15 april en 15 mei.

Reden

Een verplichte eindtoets voor:

- de leerling als een objectief tweede gegeven naast het schooladvies;
- de leerling als waarneming ten opzichte van de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen;
- de school als middel om het eigen onderwijs te evalueren;
- de inspectie om de opbrengsten van alle scholen op stelselniveau te vergelijken.

Er zijn in 2017-2018 zes eindtoetsen waaruit scholen kunnen kiezen.



WETTELIJK KADER

Toetsinhoud:

- Nederlandse taal
- Rekenen
- Referentieniveaus
- Toetswijzer eindtoets po

Rapport:

- Best passend brugklatype
- Referentieniveaus

Overgang po naar vo

- Schooladvies is leidend
- Eindtoets is tweede objectief gegeven
- Heroverweging



KNELPUNTEN

1. De **combinatie van toetsdoelen** overvraagt de eindtoets.
2. Informatie over **beheersing van referentieniveaus** is naast de overgang van po naar vo ook eerder van belang om te weten waar de leerling staat en om zo nodig bij te sturen.
3. **Kansenongelijkheid** voor leerlingen neemt mogelijk toe in het huidige eindtoets- en adviesproces.
4. **Vergelijkbaarheid** van resultaten van verschillende eindtoetsen.
5. **Terugslageneffect** van een eindtoets op het voorliggende onderwijsleerproces



REFERENTIENIVEAUS

Verschillende ambities

Van:

A. "Het fundamenteel niveau 1 (1F) geldt voor alle leerlingen en het streefniveau 1 geldt voor leerlingen die méér aankunnen."

Tot:

B. "Het streefniveau 1 (1S) geldt in principe voor alle leerlingen en het fundamenteel niveau 1 geldt voor leerlingen voor wie het streefniveau 1 te hoog gegrepen blijkt te zijn."



BEHAALDE REFERENTIENIVEAUS REKENEN (1)

Kamerbrief resultaten eindtoets 2016-2017
IEP Eindtoets, Route8 en Centrale Eindtoets

Referentieniveau rekenen 1F: **93%**

Referentieniveau rekenen 1S: **rond 50%**



BEHAALDE REFERENTIENIVEAUS REKENEN (2)

Stijging resultaten rekenen

TIMSS: rekenvaardigheden gedaald

SLO opdracht leerplankundig onderzoek



TOETSWIJZER EINDTOETS PO

Doel

Geeft weer aan welke eisen elke eindtoets moet voldoen qua inhoud en vorm.

Expliciteert de inhoudelijke kwaliteitseisen voor de **wettelijk verplichte** domeinen uit het Referentiekader taal en rekenen die voor alle eindtoetsen gelden.

En ook de kwaliteitseisen voor de domeinen die **optioneel** in eindtoetsen kunnen worden opgenomen.



ALGEMENE TOETSWIJZER - REKENEN

Inhoud – minimale eisen

- Opgaven op niveau 1F en 1S
- Relatieve verdeling 4 domeinen (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden)
- Inhoudsbeschrijving conform referentiekader
- Opgaven met en zonder context
- Uit het hoofd rekenen en gebruik van kladpapier
- Gebruik van de rekenmachine



BLIK OP DE TOEKOMST

Blik op de toekomst

- Eindtoetsen werken met een gezamenlijk anker
- Evaluatie wet
- Curriculum herziening
- Aanpassing toetswijzers/referentieniveaus



CONTACT

College voor Toetsen en Examens – Utrecht

Jacob Raap

j.raap@cvte.nl

06-27821373



Eindtoets ROUTE 8



Programma

- Speerpunten ROUTE 8
- Adaptiviteit
- Rekenonderdelen met voorbeelden
- Rapportages

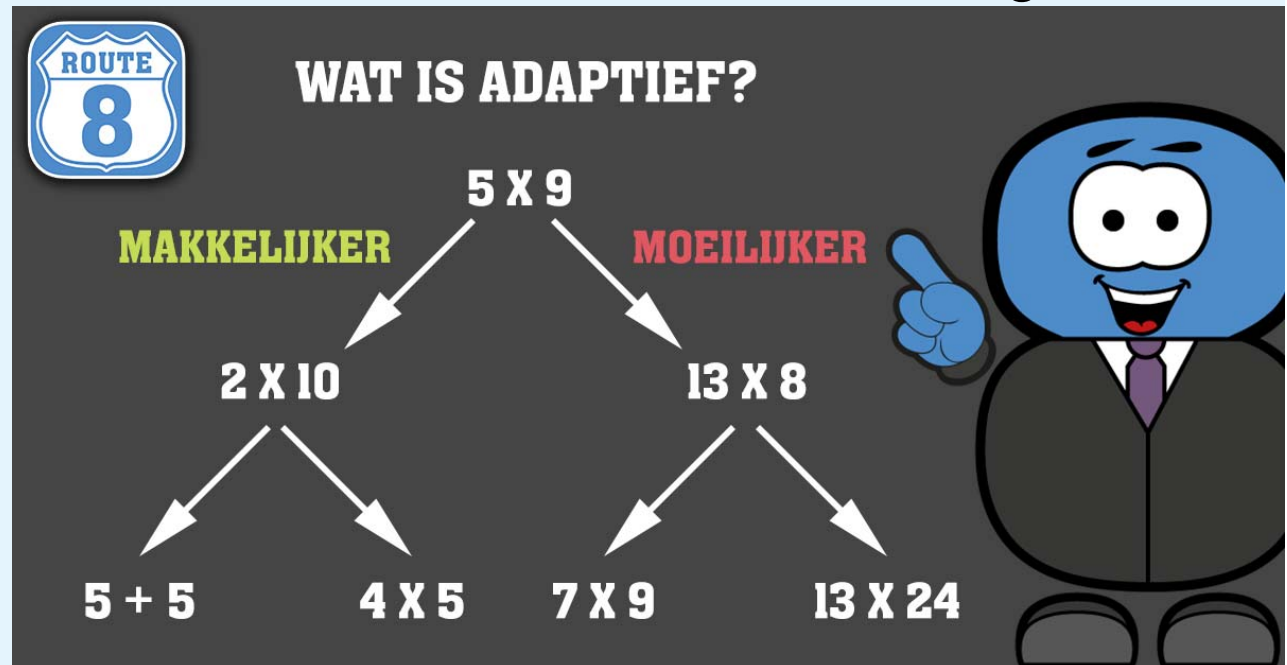
Speerpunten ROUTE 8

- ✓ Digitaal én adaptief
- ✓ Afname via internet in gemiddeld 2 à 3 klokuren
- ✓ Flexibele afname
- ✓ Computer, laptop of tablet
- ✓ Individuele inloggegevens
- ✓ Controle ICT-omgeving
- ✓ Rapportages digitaal binnen 5 werkdagen

Adaptief op vraagniveau

Tijdens de testafname wordt het niveau van de vragen aangepast aan het niveau van de leerling.

Altijd een unieke toets!



Onderdelen

Taal	Rekenen	Functioneren (optioneel)
Leesvaardigheid	Getallen	Zelfconcept
Taalverzorging	Verhoudingen	Werkhouding
Woordenschat	Metten en Meetkunde	
Begrippenlijst	Verbanden	
Luistervaardigheid (optioneel)		
Dictee (optioneel)		
Demo:	www.routewijs.nl	
Gebruikersnaam:	demo	
Wachtwoord:	demo	

Rekenen

De verplichte onderdelen van rekenen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden

Alleen gesloten vragen! Druk bezig met de ontwikkeling van open vragen, hopen dit spoedig te kunnen realiseren.

Getallen

Voorbeeld: gemiddelde moeilijkheidsgraad

Hoe schrijven we driehonderdste als kommagetal?

☐ 0,003

☐ 0,03

☐ 0,3

☐ 3,0

Verhoudingen

Voorbeeld: lage moeilijkheidsgraad

5 van de 8 is hetzelfde als ...

- ☐ 80,5%
- ☐ 62,5%
- ☐ 50,5%
- ☐ 30,5%

Meten en meetkunde

Voorbeeld: gemiddelde moeilijkheidsgraad

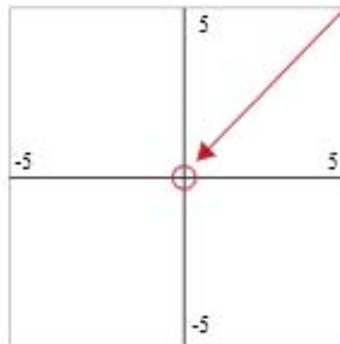
Hoeveel bekertjes van 200 ml kun je vullen met 5 liter melk?

- ☐ 22
- ☐ 23
- ☐ 24
- ☐ 25

Verbanden

Voorbeeld: hoge moeilijkheidsgraad

Welk gedeelte van het assenstelsel wordt in de tekening aangeduid met de rode pijl?



- ☐ De horizontale as.
- ☐ De verticale as.
- ☐ Kwadrant II.
- ☐ De oorsprong.

Aanpassingen

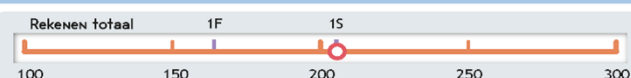
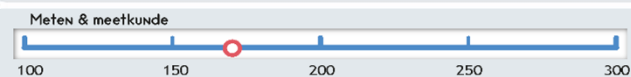
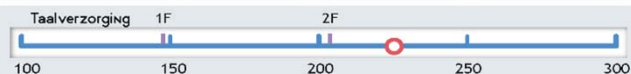
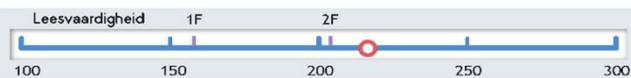
- Leerlingen kunnen het beeldscherm in- en uitzoomen
- Leerlingen kunnen afbeeldingen vergroten
- Bij elk onderdeel mag kladpapier gebruikt worden
- Er zit geen tijdslimiet aan het beantwoorden van de vragen
- Dyslexie leerlingen: gesproken teksten via Readspeak





Leerling: Cato de Boer
Geboortedatum: 12-03-2006
Klas: 8b
Afnamedatum: 16-04-2018

OBS A-Vision
Apeldoorn
32VD112



Standardscore
222

Advies
HAVO-VWO



Rapportage ROUTE 8

$1+2\times$
 $3-4=$

Getallen



Score

250

Verhoudingen



Score

233

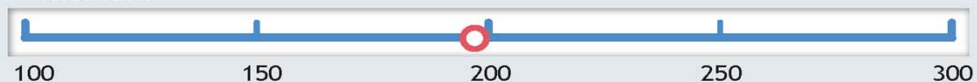
Meten & meetkunde



Score

171

Verbanden



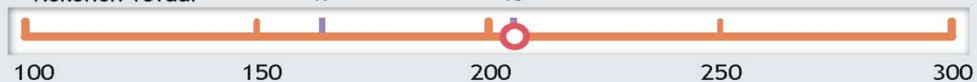
Score

197

Rekenen totaal

1F

1S



Score

214

Niveau

1S

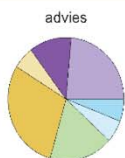


ROUTE 8 Groepsrapportage 2018

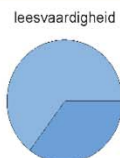


School: A-VISION
Groep: 12AVIS 2017-2018 groep 8
Aantal leerlingen: 17

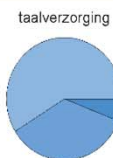
Naam	Advies ROUTE 8	le	1F	2F	di*	ROUTE 8 scores												1F	1S	sd
						ta	1F	2F	ws	bl	lu	tt	gt	vh	mm	vb	rt			
Voorbeeld Leerling 1	VWO	265	✓	✓	h	235	✓	✓	231	194	230	233	261	249	256	284	263	✓	✓	248
Voorbeeld Leerling 2	VMBO GT	181	✓	✓	g	235	✓	✓	147	181	163	180	217	214	229	225	221	✓	✓	200
Voorbeeld Leerling 3	VWO	297	✓	✓	bog	235	✓	✓	217	209	245	243	272	280	236	284	270	✓	✓	257
Voorbeeld Leerling 4	VMBO BB	159	✓	✗	g	216	✓	✓	153	106		156	184	121	162	121	142	✗	✗	149
Voorbeeld Leerling 5	VMBO GT-HAVO	250	✓	✓	bog	203	✓	✗	205	192	230	219	237	202	172	194	201	✓	✗	210
Voorbeeld Leerling 6	HAVO-VWO	250	✓	✓	h	200	✓	✗	229	205	185	215	210	201	264	231	224	✓	✓	219
Voorbeeld Leerling 7	VMBO GT-HAVO	218	✓	✓	g	141	✗	✗	157	233	217	196	251	225	200	219	223	✓	✓	209
Voorbeeld Leerling 8	VMBO GT-HAVO	218	✓	✓	beg	168	✓	✗	242	152	217	202	251	222	232	142	208	✓	✓	205
Voorbeeld Leerling 9	HAVO-VWO	224	✓	✓	g	199	✓	✗	225	209	179	207	208	269	281	204	241	✓	✓	224
Voorbeeld Leerling 10	VMBO GT-HAVO	194	✓	✗	l	203	✓	✗	219	193	204	202	202	225	239	186	212	✓	✓	207
Voorbeeld Leerling 11	VMBO GT	236	✓	✓	beg	204	✓	✗	176	189	208	204	182	213	228	179	200	✓	✗	202
Voorbeeld Leerling 12	VWO	218	✓	✓	bog	220	✓	✓	182	265	261	229	262	269	264	263	265	✓	✓	247
Voorbeeld Leerling 13	VWO	236	✓	✓		248	✓	✓	185	247	230	229	207	252	239	252	240	✓	✓	235
Voorbeeld Leerling 14	VMBO GT	184	✓	✗	l	210	✓	✓	193	220	174	195	194	212	199	182	197	✓	✗	196
Voorbeeld Leerling 15	VMBO BB-KB	184	✓	✗	h	248	✓	✓	191	161	148	184	207	167	160	148	168	✓	✗	176
Voorbeeld Leerling 16	HAVO	223	✓	✓	bog	251	✓	✓	198	202	230	221	211	201	194	209	204	✓	✗	212
Voorbeeld Leerling 17	VMBO GT-HAVO	163	✓	✗	h	277	✓	✓	168	204	230	206	204	204	204	198	202	✓	✗	204
Gemiddelde van de groep		218	✓	✓	-	217	✓	✓	195	198	197	207	221	219	221	207	217	✓	✓	211,8



PRO-VMBO BB
VMBO BB
VMBO BB-KB
VMBO KB
VMBO KB-GT
VMBO GT
VMBO GT-HAVO
HAVO
HAVO-VWO
VWO



0% 1F niet behaald
29% 1F behaald
71% 2F behaald



6% 1F niet behaald
35% 1F behaald
59% 2F behaald



6% 1F niet behaald
35% 1F behaald
59% 1S behaald

Legenda:

le	leesvaardigheid	gt	getallen	di	dictee
ta	taalvaardigheid	vh	verhoudingen	l	laag
ws	woordenschat	mm	meten & meetkunde	beg	beneden gemiddeld
bl	begrippenlijst	vb	verbanden	g	gemiddeld
lu	luistervaardigheid	rt	rekenen totaal	bog	boven gemiddeld
tt	taal totaal	sd	standaardscore	h	hoog

De ROUTE 8 scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100 - 300

*Vanwege een pilotjaar telt de score van dictee dit jaar **niet** mee voor de totaalscore. De gegeven uitslag op dit onderdeel dient te worden geïnterpreteerd als zijnde indicatief.

Aan deze rapportage kunnen geen rechten worden ontleend.

www.route8.nl
info@route8.nl
055-5400333

	Digitaal /papier	Adaptief	Antwoordblad /boekje	Onder- delen	Tijds- duur	Opgave- vorm(en)	Rapportage	Speciale versies
Route 8 Eindtoets	Digitaal	Ja, op vraag-niveau	n.v.t.	TAAL, REKENEN, FUNCTIO-NEREN	2 à 3 uur	Meerkeuze, open vragen bij dictee	1F, 1S, domeinen	Ja
Dia Eindtoets								
Centrale Eindtoets								
IEP Eindtoets								
AMN Eindtoets								

Contact

Angelique Egberink
AEgberink@a-vision.nu
055 54 00 333

www.route8.nl
www.a-vision.nu



facebook.com/routeacht



twitter.com/routeacht



dia•toetsen

VOOR TAAL EN REKENEN



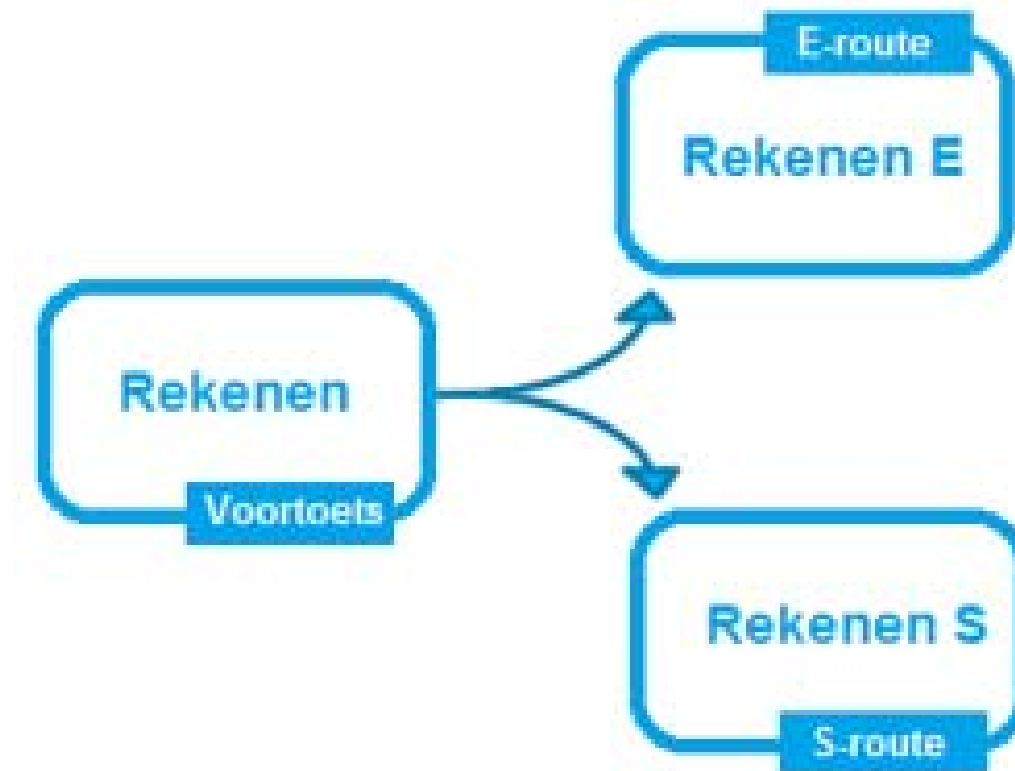
Eindtoets dia

Panama-conferentie 25 januari 2018

Opzet 2018

	Onderdeel	Max.duur	Aant. Opgaven	Routes
Deel 1 (voortoets)	Begrijpend lezen Rekenen Taalverzorging	60 min	60	E en S
Deel 2	Taalverzorging	20 min	36	E en S
	Rekenen	50 min	30	E of S
Deel 3	Begrijpend lezen	50 min	45	E of S
	Woordenschat	15 min	36	E en S

Adaptiviteit



Rekenen

- Kale sommen en contextopgaven
- Zoveel mogelijk beeld
- Kladpapier
- Referentieniveaus 1F en 1S
- Getallen, meten & meetkunde, verbanden, verhoudingen

Vraagvormen

- Openvragen
- Meerkeuzevragen

Voorbeeldopgaven

Voor demo-opgaven ga naar: www.diatoetsen.nl

Leerlingrapport

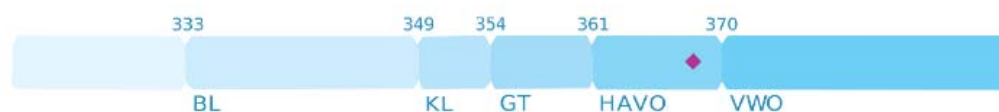
Leerlingrapport Eindtoets Basisonderwijs 2018

Groep 8 / Leerling 5

Altan Demir

dia eindtoets

1	BL	KL	GT	HAVO	VWO	2	3	4	5
						Referentieniveau	Percentielscore	EINDSCORE	ADVIES
Begrijpend lezen						2F	72	368	HAVO/VWO
Rekenen/wiskunde						1S	93		
Taalverzorging						1F	58		
Woordenschat						n.v.t.	86		



Referentieniveau

In de referentieniveaus is voor taal en rekenen vastgesteld wat de leerling moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in het onderwijs. Bij deze toets is het basisniveau 1F en het streefniveau 2F (taal) of 1S (rekenen).

2

Percentielscore

Een percentielscore vergelijkt de behaalde score met die van leerlingen in het hele land. Een percentiel van 72 wil zeggen dat 72% van de leerlingen op deze deelttoets even hoog of lager scoorde. 28% van de leerlingen scoorde hoger.

3

EINDSCORE

De eindscore is een gewogen gemiddelde van de vier onderdelen: begrijpend lezen (30%), rekenen (40%), taalverzorging (20%) en woordenschat (10%).

4

ADVIES

Elke leerling komt het beste tot zijn recht in een brugklastype dat past bij zijn niveau. Altan krijgt op basis van deze eindscore het advies: HAVO/VWO.

5

Legenda

BL VMBO, Basisberoepsgericht
 KL VMBO, Kaderberoepsgericht
 GT VMBO, Gemengd Theoretisch
 HAVO
 VWO

BRIN / Afname 16-04-18

Demoschool PO / HW Mesdagplein 1 / 9718 HP Groningen

Leerlingrapport per domein

Rekenen/Wiskunde Duur0:15:31 Percentiel 93 Referentie niveau 1S Domeinscores (gewogen percentage goed) <table><tr><td>Getallen</td><td>92</td></tr><tr><td>Verhoudingen</td><td>100</td></tr><tr><td>Meten en meetkunde</td><td>83</td></tr><tr><td>Verbanden</td><td>61</td></tr></table>	Getallen	92	Verhoudingen	100	Meten en meetkunde	83	Verbanden	61	Begrijpend lezen Duur0:08:32 Percentiel 72 Referentie niveau 2F Domeinscores (gewogen percentage goed) <table><tr><td>Micro</td><td>92</td></tr><tr><td>Meso</td><td>79</td></tr><tr><td>Macro</td><td>77</td></tr></table>	Micro	92	Meso	79	Macro	77
Getallen	92														
Verhoudingen	100														
Meten en meetkunde	83														
Verbanden	61														
Micro	92														
Meso	79														
Macro	77														
Taalverzorging Duur0:05:10 Percentiel 58 Referentie niveau 1F Domeinscores (gewogen percentage goed) <table><tr><td>Woorden</td><td>84</td></tr><tr><td>Werkwoorden</td><td>67</td></tr></table>	Woorden	84	Werkwoorden	67	Woordenschat Duur0:04:12 Percentiel 86										
Woorden	84														
Werkwoorden	67														

Rekenen/Wiskunde

Duur 0:15:31

Percentiel  93

Referentie niveau  1S

Domeinscores (gewogen percentage goed)

Getallen	92
Verhoudingen	100
Metten en meetkunde	83
Verbanden	61

Groepsoverzicht

Groepsoverzicht Eindtoets Basisonderwijs 2017

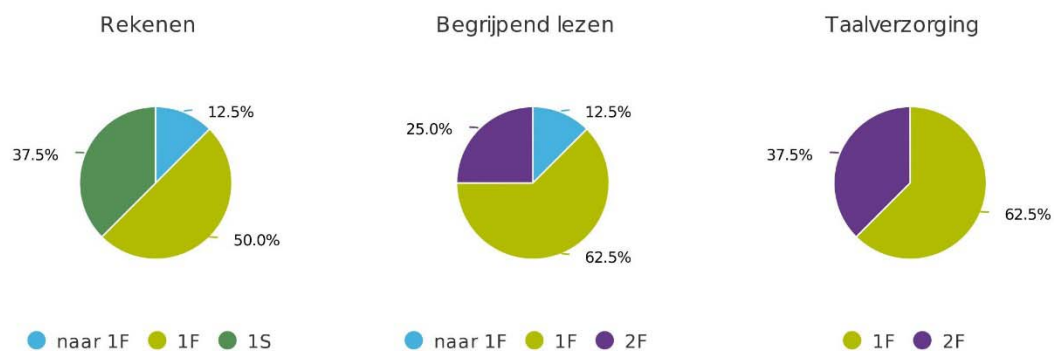
Demoschool PO

Groningen

Groep: 8

Aantal leerlingen: 8

dia  *eindtoets*



Groep: 8

Leerling	Naam	Eindscore	Toetsadvies	Rekenen/wiskunde		Begrijpend lezen		Taalverzorging		Woordenschat
				Percentiel	Ref. niveau	Percentiel	Ref. niveau	Percentiel	Ref. niveau	Percentiel
1	Lena Visser	363	havo	83	1S	56	1F	58	1F	59
2	Juliette Wouters	351	vmbo kl	54	1F	16	naar 1F	30	1F	4
3	Manon Bakker	382	vwo	99	1S	97	2F	94	2F	92
4	Ines Smit	355	vmbo gt	44	1F	53	1F	51	1F	14
5	Altan Demir	368	havo/vwo	93	1S	72	2F	58	1F	86
6	Ruben Jansen	356	vmbo gt	54	1F	33	1F	67	2F	38
7	Antoine Declercq	360	vmbo gt/havo	64	1F	57	1F	74	2F	35
8	Jack Scholten	347	vmbo b/kl	14	naar 1F	29	1F	21	1F	26

Schooloverzicht

Schooloverzicht Eindtoets Basisonderwijs 2017

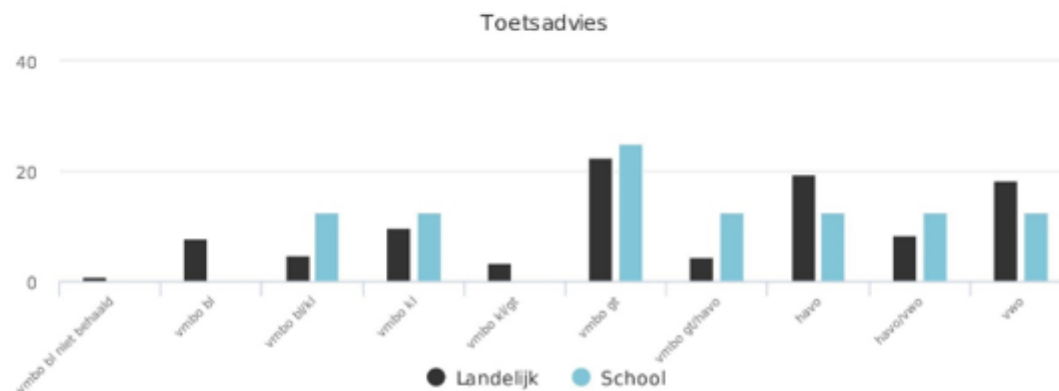
Demoschool PO

Groningen

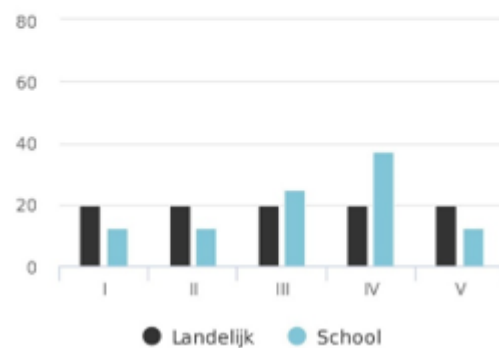
Aantal leerlingen: 8

dia eindtoets

Eindscore



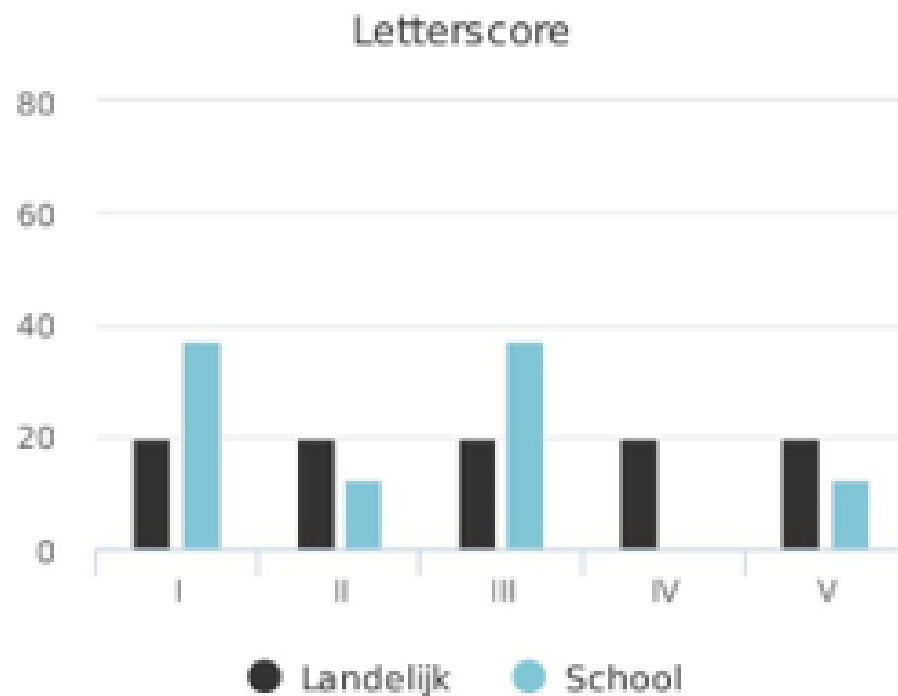
Letterscore



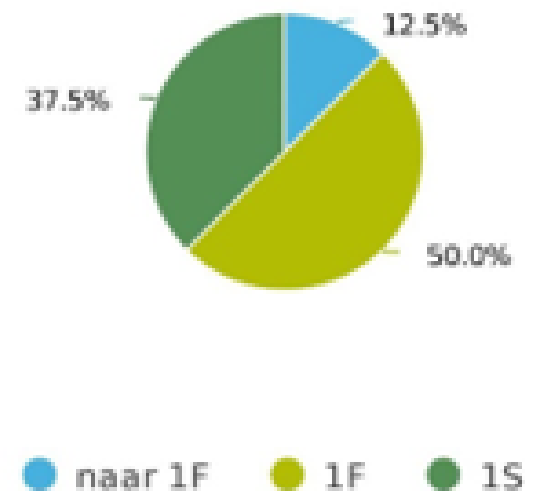
Gemiddelde eindscore	360,3
Laagste eindscore	347
Hoogste eindscore	382

Schooloverzicht domein rekenen

Rekenen / Wiskunde



Referentieniveau



	Digitaal/ papier	Adaptief	Antwoordblad /boekje	Onder- delen	Tijds- duur	Opgave- vorm(en)	Rapportage	Speciale versies
Route 8 Eindtoets	Digitaal	Ja, op vraag- niveau	n.v.t.	TAAL, REKENEN, FUNCTION- NEREN	2 à 3 uur	Meerkeuze, open vragen bij dictee	1F, 1S, domeinen	Ja
Dia Eindtoets	Digitaal	Ja	n.v.t.	TAAL & REKENEN	3,5 uur	Open en meerkeuze	1F, 1S, domeinen	Ja
Centrale Eindtoets								
IEP Eindtoets								
AMN Eindtoets								

Rekenen in de Centrale Eindtoets

Panama-conferentie 25 januari 2018

Iris Verbruggen, Stichting Cito



Inhoud

- Algemeen
- Het onderdeel rekenen
- Rapportage

Algemeen

- Door Stichting Cito
- In opdracht van het ministerie
- Onder regie van het College voor Toetsen en Examens

- Centrale Eindtoets 2015-2017:
 - Op papier (twee versies: B en N)
 - Digitaal (één versie)

- Centrale Eindtoets 2018:
 - Digitaal en adaptief (Adaptieve Centrale Eindtoets: ACET)
 - Op papier (één versie)

Algemeen

- door leerkrachten en rekenexperts ontwikkeld
 - door de Vaststellingscommissie Rekenen vastgesteld
 - twee keer in een proeftoets
-
- Onderdelen taal, rekenen en wereldoriëntatie
 - Afname in 3 delen van 2 uur

Het onderdeel rekenen

- 85 opgaven
- verdeeld over 3 toetsdelen
- Als volgt verdeeld over de domeinen:
 - Getallen: 30 opgaven
 - Verhoudingen: 20 opgaven
 - Meten en meetkunde: 20 opgaven
 - Verbanden: 15 opgaven
- Referentieniveaus 1F en 1S
- op papier of digitaal

Het onderdeel rekenen: papieren toets

- Één niveau
- 3 toetsdelen, 4 rekentaken
- Afname op 3 vastgestelde dagen (17, 18, 19 april)
- Speciale versies:
 - Audio-ondersteuning
 - Zwart-wit-versie voor kleurenblinde leerlingen
 - Vergrote versies voor slechtziende leerlingen
 - Braille-versie voor blinde leerlingen

Het onderdeel rekenen: papieren toets

Taak Rekenen 1

Je hebt voor deze taak 45 minuten. Gebruik van je antwoordblad de kolom waarboven staat Rekenen 1.

1

Drukbezocht 3-daags muziekfestival

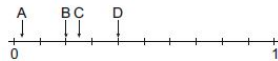
Op vrijdag kwamen er 2630 bezoekers,
op zaterdag kwamen er 4236 bezoekers,
op zondag kwamen er 3580 bezoekers.



Hoeveel bezoekers zijn dat in totaal?

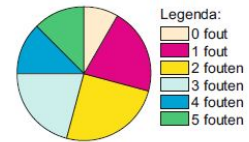
- A 9346 C 10346
B 9446 D 10446

2 Bij welke pijl op deze getallenlijn hoort de breuk $\frac{1}{4}$?



14

Verdeling aantal gemaakte fouten in verkeersexamen



Groep 8 heeft verkeersexamen gedaan. De kinderen die 3 fouten of minder gemaakt hebben, zijn geslaagd.

Welk deel van de kinderen is geslaagd voor het verkeersexamen?

- A $\frac{1}{2}$ deel C $\frac{3}{4}$ deel
B $\frac{1}{4}$ deel D $\frac{1}{8}$ deel

15



Deze familie fietst zonder te stoppen in een rustig tempo naar het park. Ze doen daar een half uur over. Ze hebben dan 7000 ____ gefietst. Welke maat moet op de streep staan?

- A m C hm
B dam D km

Ga door op de volgende bladzijde.

Het onderdeel rekenen: papieren toets

- Meerkeuze-opgaven
- Antwoordblad

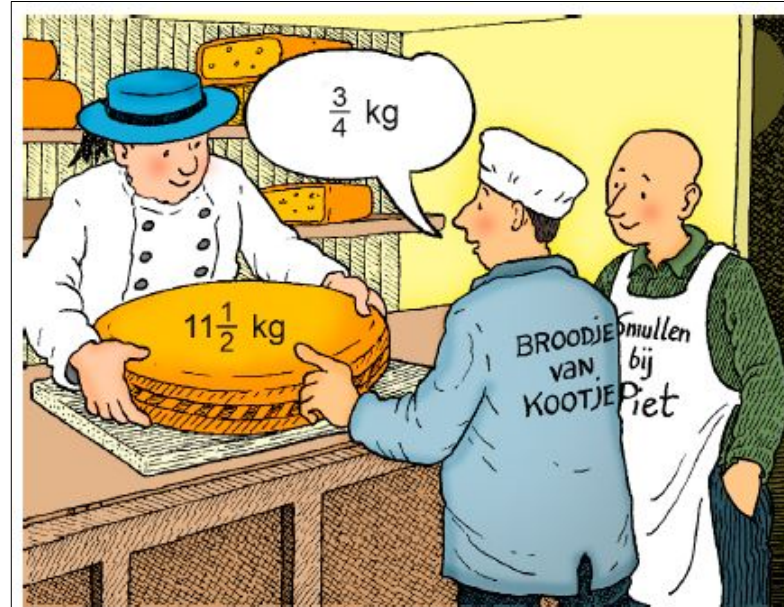
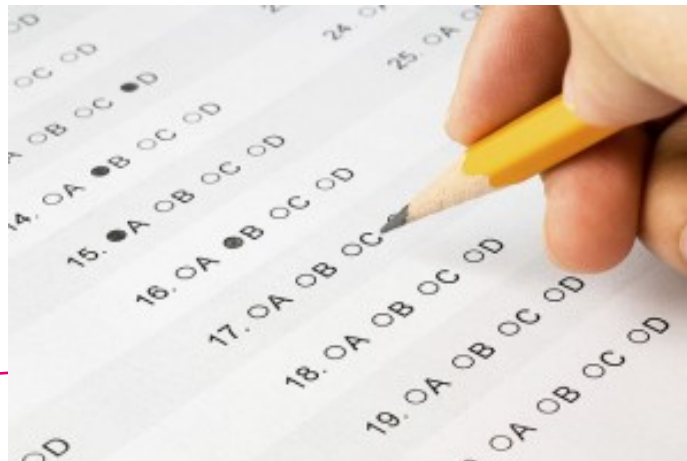
$$101 \times 101 =$$

A 1111

B 10001

C 10 101

D 10 201



De kaasboer verkoopt $\frac{3}{4}$ kg van deze kaas.

Hoeveel kg kaas heeft hij dan nog over?

A $10\frac{1}{4}$ kg

C 11 kg

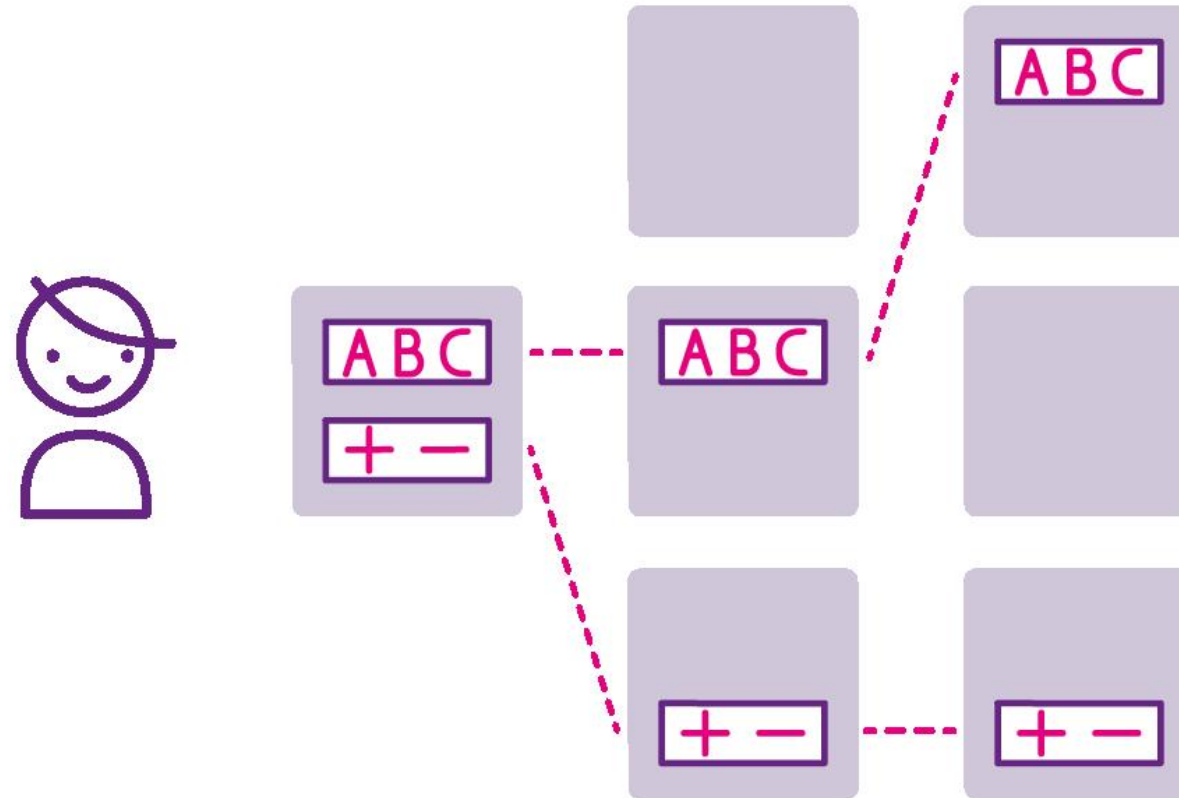
B $10\frac{3}{4}$ kg

D $11\frac{1}{4}$ kg

Het onderdeel Rekenen: digitale toets

- Adaptief
- 3 toetsdelen
- Flexibele afnameperiode (16-26 april)
- Taal en rekenen onafhankelijk gemeten
- Verklanking mogelijk

Het onderdeel Rekenen: digitale toets



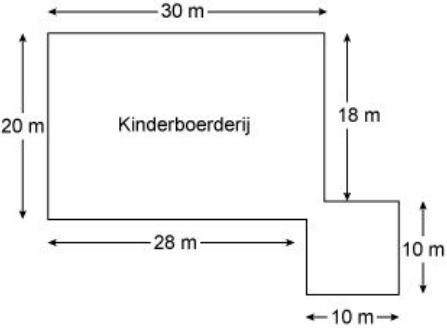
toetsdeel 1

toetsdeel 2

toetsdeel 3

Het onderdeel Rekenen: digitale toets

Vraag 2 van 25



Kinderboerderij

Om deze kinderboerderij komt een hek.

Hoeveel meter hek is hiervoor nodig?

- ☐ 116 meter
- ☐ 132 meter
- ☐ 136 meter
- ☐ 140 meter

i 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ...

Het onderdeel Rekenen: digitale toets

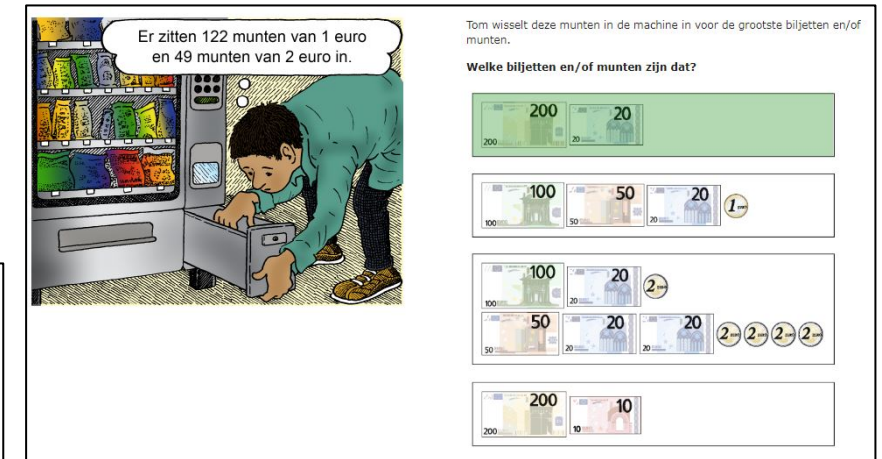
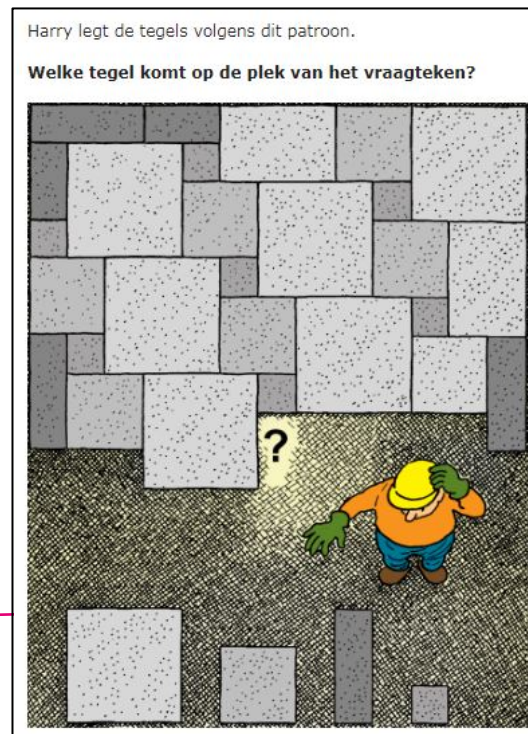
- Verschillende opgavenvormen
- Naast meerkeuze:
 - Aanklikken
 - Sleepvragen
 - Uitklapmenu
 - Open vragen

Vul in:
5 kwartier = minuten

1 liter = 6 dl + ml

1 liter = 6 dl + ml

4
40
400
4000



Zet deze breuken in de juiste volgorde van klein naar groot.

→

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{9}$

Rapportage

Advies brugklatype

VMBO GL-TL

Standaardscore

530



- Standaardscore
- Advies voor passend vervolgonderwijs
- Percentielscore

Rekenen

34% van de leerlingen
scoorde lager

35

65% van de leerlingen
scoorde hoger

Leerlingrapport Centrale Eindtoets 2018



College voor Toetsen en Examens

S. Veenstra (v)
09-01-1999
Leerlingnummer 123456
BSN6789

School 138C00
Basisschool Het Baken
Schoutenstraat 20
6543 RS WUK BIJ DUURSTEDEN
Nederland

Advies brugklatype

VMBO GL-TL

Standaardscore

530



Percentielscore

Lezen

75% van de leerlingen
scoorde lager

76

24% van de leerlingen
scoorde hoger

Taalverzorging

54% van de leerlingen
scoorde lager

55

45% van de leerlingen
scoorde hoger

Schrijven

66% van de leerlingen
scoorde lager

67

33% van de leerlingen
scoorde hoger

Rekenen

34% van de leerlingen
scoorde lager

35

65% van de leerlingen
scoorde hoger

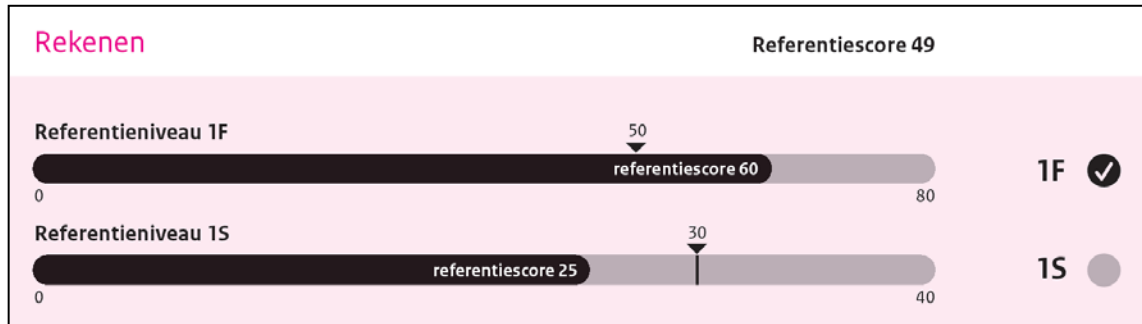
Wereldoriëntatie

79% van de leerlingen
scoorde lager

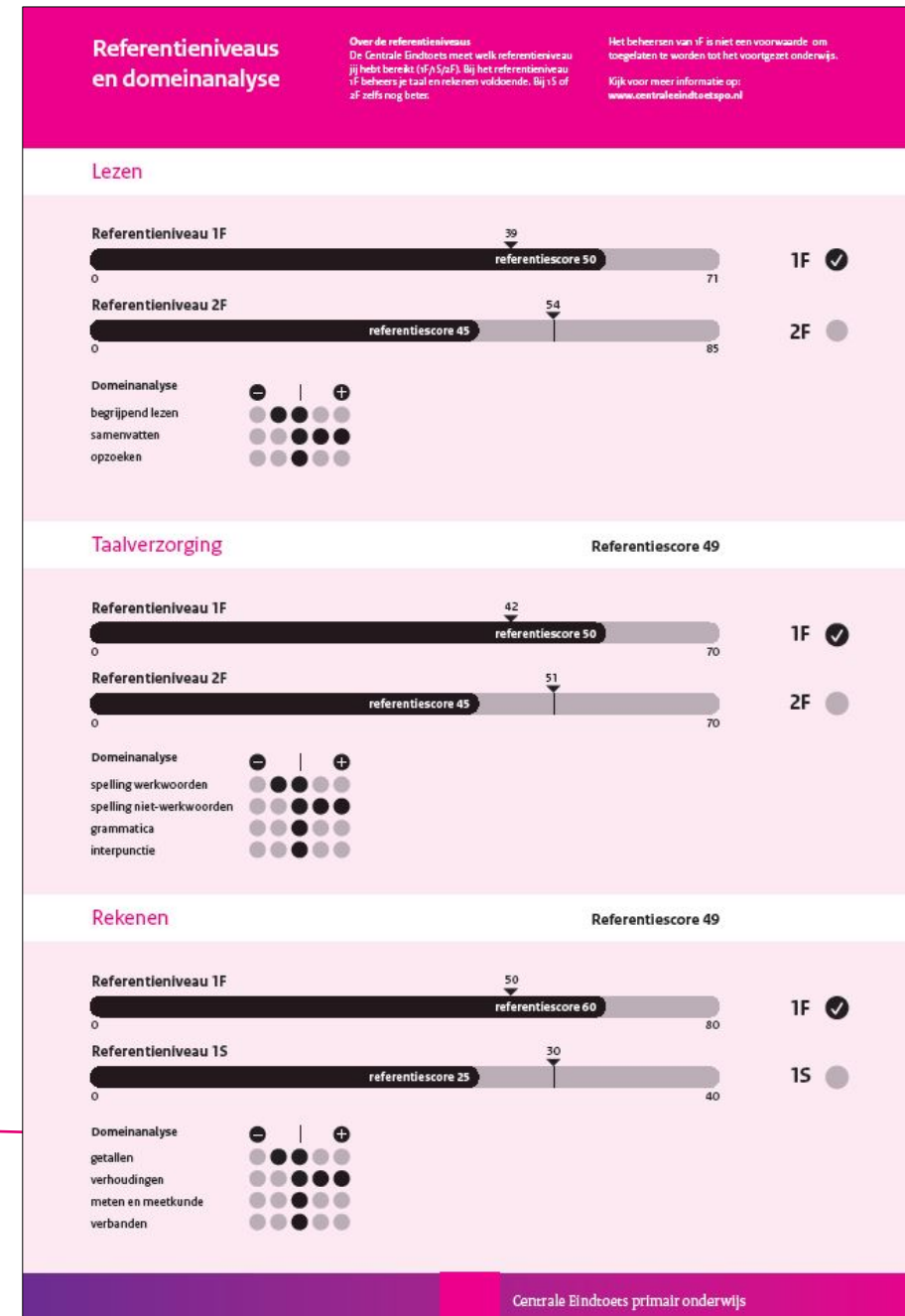
80

20% van de leerlingen
scoorde hoger

Rapportage



- Beheersing van referentieniveaus 1F en 1S
- Domeinanalyse



Overzicht

	Digitaal/ Papier	Adaptief	Antwoordblad/ boekje	Onderdelen	Tijds- duur	Opgave- vorm(en)	Rapportage	Speciale versies
Route 8 Endtoets	Digitaal	Ja, op vraag- niveau	n.v.t.	TAAL, REKENEN, FUNCTIONE- REN	2 à 3 uur	Meerkeuze, open vragen bij dictee	1F, 1S, domeinen	Ja
Dia Endtoets	Digitaal	Ja	n.v.t.	TAAL & REKENEN	3,5 uur	Open en meerkeuze	1F, 1S, domeinen	Ja
Centrale Endtoets	Beiden	Digitaal: ja	Papier: antwoordblad	TAAL, REK, WO	3 delen van 2 uur	Digitaal: Meerkeuze en open Papier: meerkeuze	1F, 1S, domeinen	Ja
IEP Endtoets								
AMN Endtoets								

Meer informatie?

www.centraleeindtoetspo.nl
[info@ centraleeindtoetspo.nl](mailto:info@centraleeindtoetspo.nl)





IEP Eindtoets

door Pepijn Dousi

BUREAU

ICE

toets.nl

A Sanoma company



	Tijdstip	Duur
Vorbereiding en instructie	08:45 – 09:00 uur	15 minuten
Taaldeel 1	09:00 – 10:00 uur	60 minuten
Pauze	10:00 – 10:20 uur	20 minuten
Rekendeel 1	10:20 – 11:20 uur	60 minuten

17 en 18 april 2018

Speciale ondersteuning

- Vergrote versie
- Versie in zwart-wit
- Spraaksynthese zoals Kurzweil
- Gesproken versie: mp3 of Daisy-cd



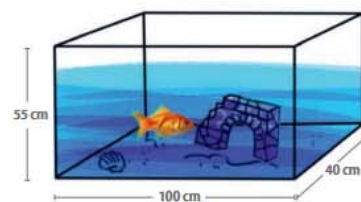
12 |

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} =$$

☐ $\frac{1}{5}$
☐ $\frac{2}{5}$
☐ $\frac{3}{5}$
☐ $\frac{3}{10}$

13 |

Brad heeft een aquarium op zijn kamer.



Hoeveel liter water kan er maximaal in het aquarium?

 liter

14 |

$$\frac{7}{20} = \text{ } \%$$

15 |

$$2 - 4 - 7 - 11 - ?$$

Wat is het volgende getal in deze rij?

☐ 13

☐ 14

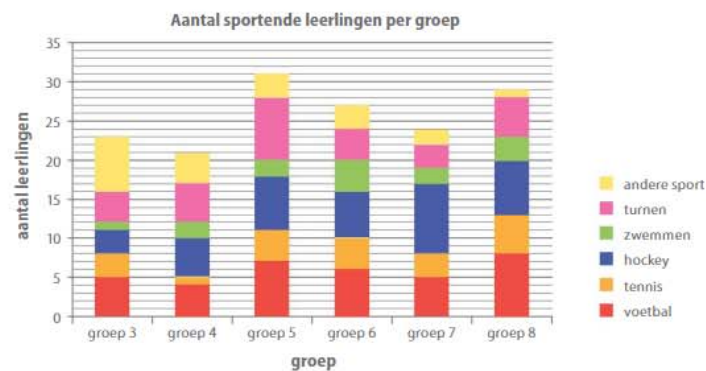
☐ 15

☐ 16

16 |

Hieronder zie je een staafdiagram.

In het diagram staat per groep hoeveel leerlingen een bepaalde sport doet.



Hoeveel leerlingen uit groep 3 tot en met 8 tennissen?

☐ 18

☐ 20

☐ 23

☐ 35



1

Eva eet $\frac{1}{2}$ pizza.
 Jarno eet $\frac{1}{4}$ pizza.
 Tamara eet $\frac{1}{10}$ pizza.

Wie eet het meest?

☐ Eva

☐ Jarno

☐ Tamara

2

 $63 : 9 =$

3

In een kan zit $\frac{9}{10}$ liter limonade.
 Sem schenkt er $\frac{1}{5}$ liter limonade uit.

Hoeveel limonade blijft er nog over in de kan?

☐ $\frac{1}{2}$ liter

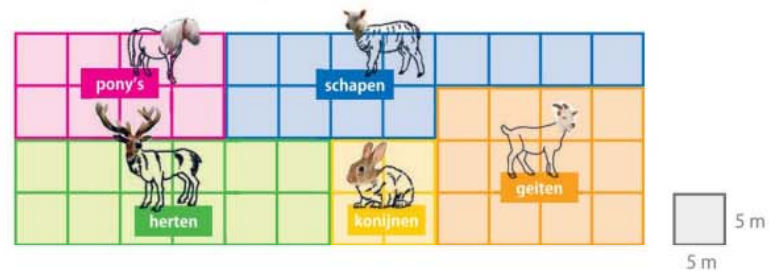
☐ $\frac{3}{4}$ liter

☐ $\frac{4}{5}$ liter

☐ $\frac{7}{10}$ liter

4

Kinderboerderij 'Het Haasje' heeft vijf verschillende velden met dieren.



Wat is de oppervlakte van het konijnenveld?

☐ 20 m²
☐ 100 m²
☐ 200 m²
☐ 300 m²

22 |



Wat is de beste schatting van het aantal stuks dat er gemiddeld per week verkocht is?

- ☐ 20.000
- ☐ 25.000
- ☐ 30.000
- ☐ 35.000

23 |

Danny schrijft zich in bij een muziekschool om gitaar te leren spelen.
Hij moet eenmalig inschrijfgeld betalen en betaalt vervolgens een vast bedrag per les:

totaalprijs = € 15,- + € 25,- per les

Danny neemt in totaal 30 lessen.

Hoeveel moet Danny in totaal betalen?

€

24 |



Hoeveel inwoners had Nederland vier jaar geleden?

miljoen

25 |

Hoeveel procent is 45 van 300?

%

26 |

Hieronder staan de temperaturen van een week in mei.

maandag	11,9 °C
dinsdag	12,3 °C
woensdag	13,1 °C
donderdag	12,8 °C
vrijdag	11,7 °C
zaterdag	14,2 °C
zondag	15,7 °C

Wat was de gemiddelde temperatuur die week?

- ☐ 10,2 °C
- ☐ 11,5 °C
- ☐ 12,7 °C
- ☐ 13,1 °C

27 |

Thijs fietst 8,5 km naar school.
Hij fietst met een gemiddelde snelheid van 15 km/u.

In hoeveel minuten fietst Thijs naar school?

min

28 |

Sarah gaat naar een pretpark.
Ze moet een toegangskaartje kopen en een vast bedrag per attractie betalen:

totaalprijs = € 26,- + € 2,50 per attractie

Sarah gaat in 6 attracties.

Hoeveel moet Sarah betalen?

€



IEP Eindtoets 2017 TOETSWIJZER

toets.nl

BUREAU
ICE

A Savaris company



Bureau ICE De nieuwe generatie toetsen en examens

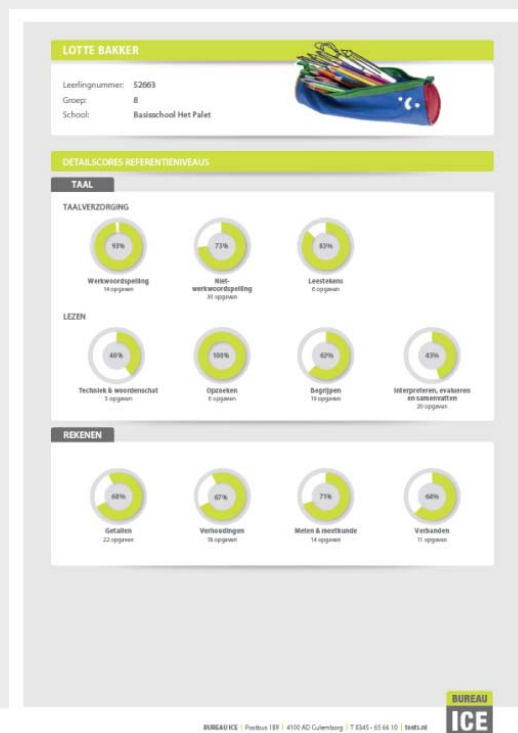
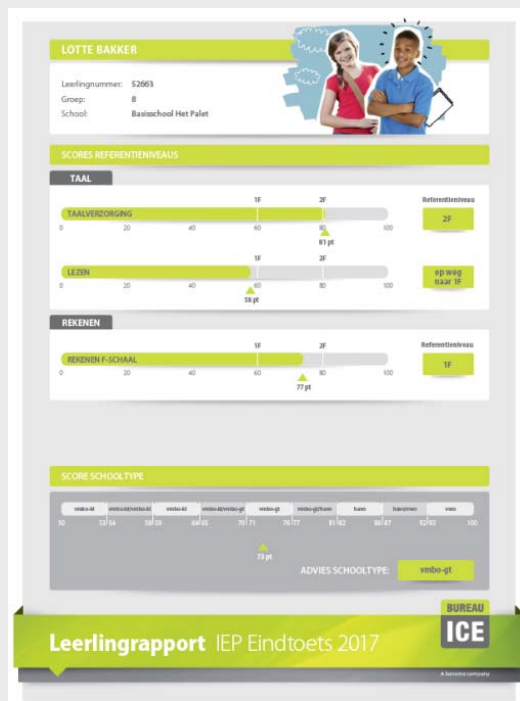
BUREAU
ICE

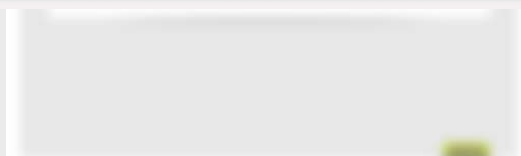
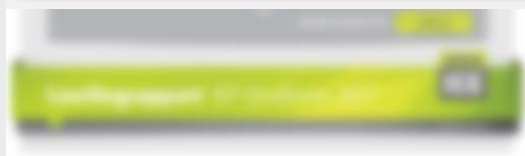
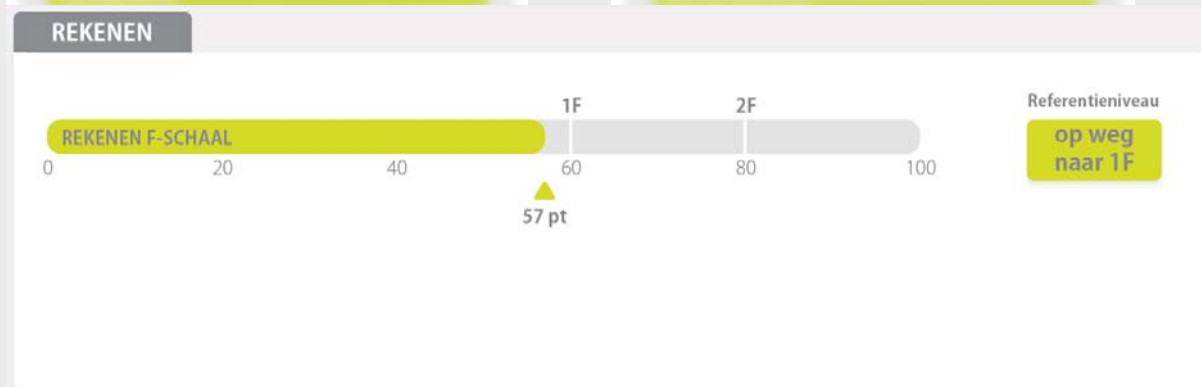
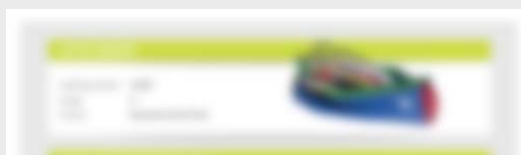
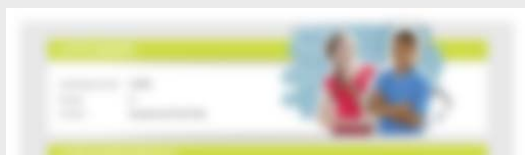
INHOUD

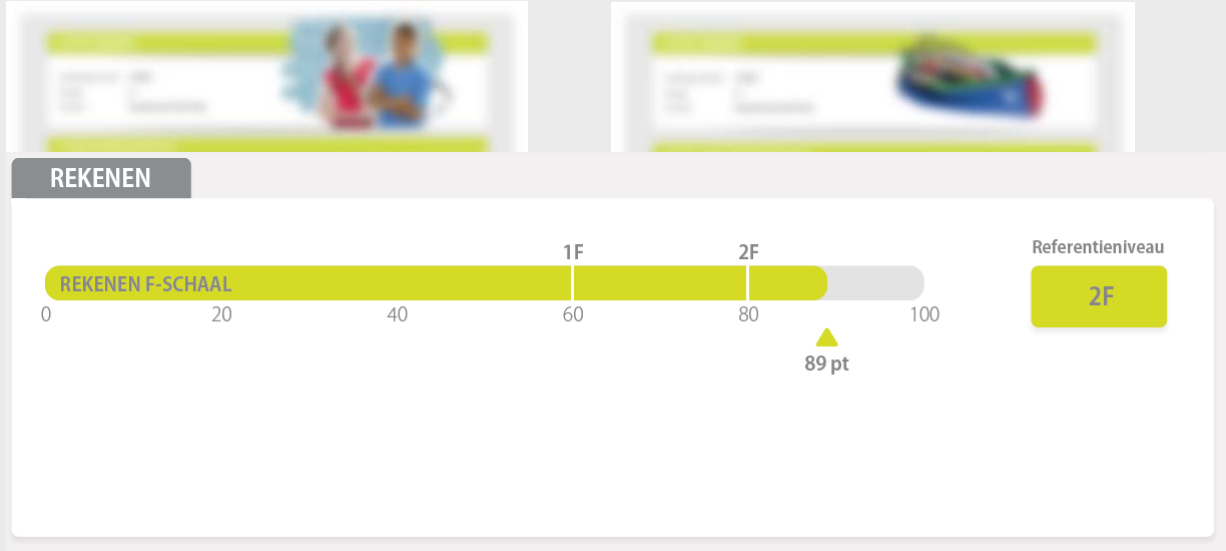
Inleiding	2
1 De IEP Eindtoets: achtergrond en inhoud	3
1.1 Invoering Wet centrale eindtoets en leerling- en onderwijvolgstelsel primair onderwijs	3
1.2 Doelstelling van de IEP Eindtoets	3
1.3 Functie van de IEP Eindtoets	3
1.4 Doelgroep van de IEP Eindtoets	4
1.5 Inhoud van de IEP Eindtoets	5
1.6 Afname van de IEP Eindtoets	7
1.7 Psychometrisch onderzoek IEP Eindtoets	7
2 Verantwoording van het onderdeel Nederlandse taal in de IEP Eindtoets	9
2.1 Referentieniveau voor Nederlandse taal	9
2.2 Inhoud van de IEP Eindtoets voor Nederlandse taal	9
2.2.1 Verdeling opgaven	10
2.3 Beschrijving domein lezen in de IEP Eindtoets	10
2.3.1 Algemene beschrijving en tekstkenmerken	10
2.3.2 Taken voor de leerling	12
2.3.3 Kenmerken van de taakuitvoering	12
2.4 Beschrijving domein taalverzorging in de IEP Eindtoets	14
2.4.1 Algemene beschrijving domein taalverzorging	14
2.4.2 Het subdomein taalverzorging in de IEP Eindtoets	15
3 Verantwoording van het onderdeel rekenen in de IEP Eindtoets	18
3.1 Referentieniveau voor rekenen	18
3.2 Inhoud van de IEP Eindtoets voor rekenen	20
3.2.1 Verdeling opgaven	20
3.3 Beschrijving onderdeel rekenen in de IEP Eindtoets	23
3.3.1 Verdeling van de opgaven over de domeinen	24
3.3.2 Verdeling van de opgaven over de onderdelen	24
3.3.3 Opgaven met en zonder context	24
3.3.4 Gebruik kladpapier	25
3.3.5 Gebruik rekenmachine	25
4 Kenmerken van de IEP Eindtoets	26
4.1 Toetsvorm	26
4.2 Constructie van de opgaven van de IEP Eindtoets	27
4.3 Geschiktheid voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoefte	28
4.4 Resultaten en het leerlingrapport	31
4.4.1 Scoring en normering	31
4.4.2 Het leerlingrapport	31
4.4.3 Voorbeeld van een leerlingrapport	31
Bijlage 1: Toetsmatrijs IEP Eindtoets Rekenen	32
Bijlage 2: Toetsmatrijs IEP Eindtoets Taal	33
Referenties	34

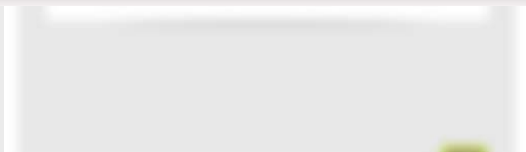
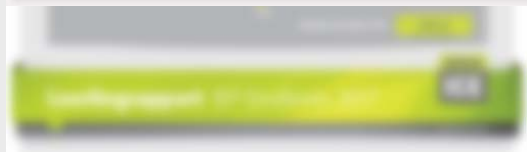
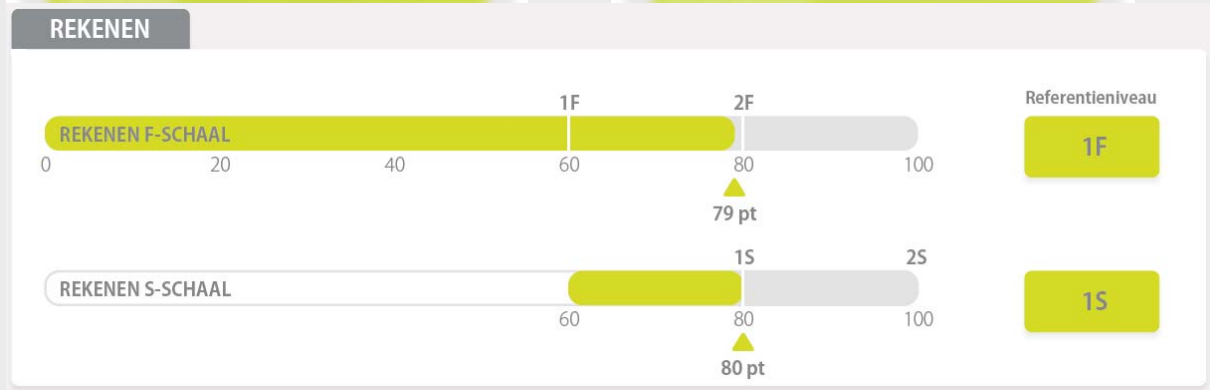
BUREAU
ICE

Leerlingrapportage

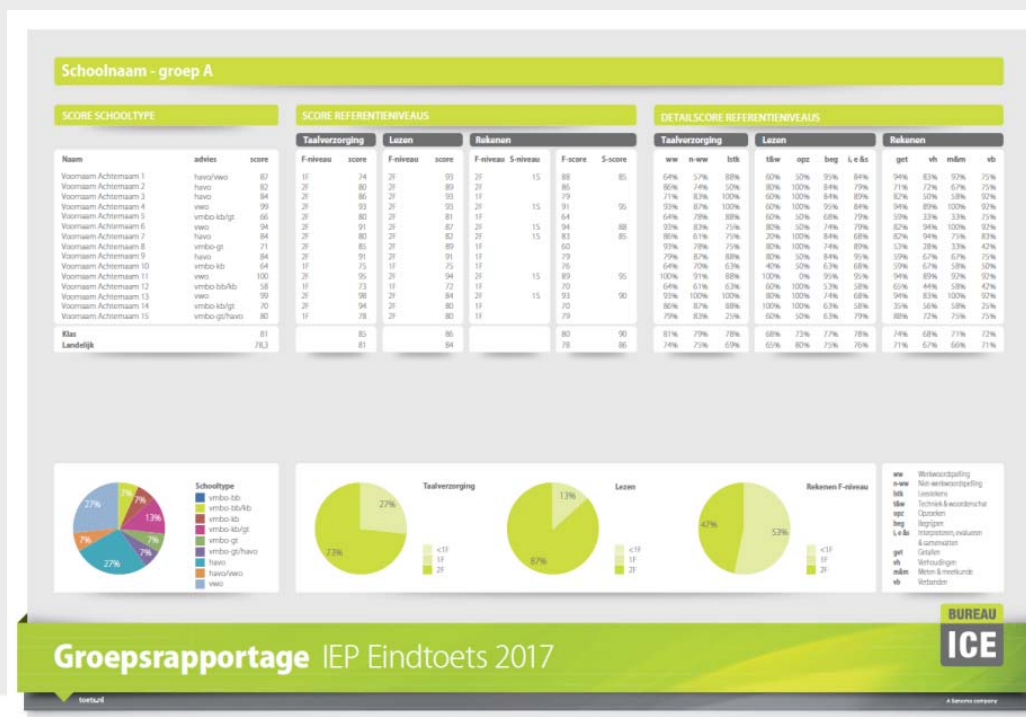








Groepsrapportage



DETAILSCORE REFERENTIENIVEAUS

Taalverzorging

ww	n-ww	lstk
43%	73%	100%
71%	80%	83%
36%	70%	50%
64%	47%	50%
64%	77%	67%
79%	93%	83%
50%	67%	67%
86%	83%	50%
7%	67%	33%
29%	37%	33%
57%	70%	83%
64%	87%	100%
100%	97%	100%
79%	90%	67%
71%	77%	67%
93%	97%	67%
93%	100%	100%
64%	80%	83%
86%	83%	83%
71%	93%	100%
93%	83%	67%
79%	83%	83%
43%	73%	67%
79%	77%	67%
67%	78%	73%
69%	80%	69%

Lezen

t&w	opz	beg	i, e &s
80%	83%	63%	45%
60%	83%	84%	90%
60%	83%	95%	65%
60%	67%	74%	60%
60%	83%	58%	45%
80%	100%	89%	85%
60%	50%	63%	30%
40%	83%	74%	55%
60%	17%	53%	65%
40%	33%	47%	40%
80%	83%	68%	65%
100%	83%	79%	70%
80%	83%	89%	90%
60%	83%	84%	70%
60%	83%	47%	35%
60%	100%	95%	70%
100%	83%	100%	90%
80%	100%	79%	80%
60%	67%	47%	55%
80%	83%	79%	75%
80%	83%	100%	65%
100%	100%	95%	85%
100%	67%	84%	75%
20%	83%	84%	55%
69%	78%	76%	65%
70%	76%	80%	72%

Rekenen

get	vh	m&m	vb
20%	30%	31%	58%
70%	70%	77%	75%
65%	55%	54%	67%
60%	70%	62%	50%
65%	50%	38%	50%
85%	85%	62%	92%
55%	50%	62%	42%
80%	85%	62%	75%
30%	35%	31%	50%
20%	20%	23%	17%
70%	70%	77%	83%
70%	70%	62%	83%
90%	80%	77%	75%
85%	75%	62%	75%
60%	70%	62%	92%
95%	95%	69%	100%
95%	100%	85%	92%
90%	100%	92%	83%
65%	45%	92%	67%
85%	85%	77%	92%
95%	70%	85%	75%
80%	70%	92%	75%
70%	60%	62%	100%
50%	50%	54%	33%
69%	66%	64%	71%
71%	67%	68%	74%

BUREAU

ICE

	Digitaal/ papier	Adaptief	Antwoordblad /boekje	Onder- delen	Tijds- duur	Opgave- vorm(en)	Rapportage	Speciale versies
Route 8 Eindtoets	Digitaal	Ja, op vraag- niveau	n.v.t.	TAAL, REKENEN, FUNCTIONE- REN	2 à 3 uur	Meerkeuze, open vragen bij dictee	1F, 1S, domeinen	Ja
Dia Eindtoets	Digitaal	Ja	n.v.t.	TAAL & REKENEN	3,5 uur	Open en meerkeuze	1F, 1S, domeinen	Ja
Centrale Eindtoets	Beiden	Digitaal: ja	Papier: antwoordblad	TAAL, REK, WO	3 delen van 2 uur	Digitaal: Meerkeuze en open Papier: meerkeuze	1F, 1S, Domeinen	Ja
IEP Eindtoets	Papier	Nee	Toetsboekje	TAAL & REKENEN	4 uur	Meerkeuze en open	1F, 1S en 2F domeinen	Ja
AMN Eindtoets								

Heeft u nog vragen?
Neem dan contact met ons op via:
0343 65 66 15 of iep@bureau-ice.nl



De nieuwe generatie toetsen en examens

AMN Eindtoets

Adaptief met bladerfunctie en volledig digitaal.

Even voorstellen

Wie is AMN?

- Actief in alle lagen van het onderwijs en in het bedrijfsleven
- In 2016 toegelaten als officiële aanbieder van de eindtoets PO

Wie ben ik?

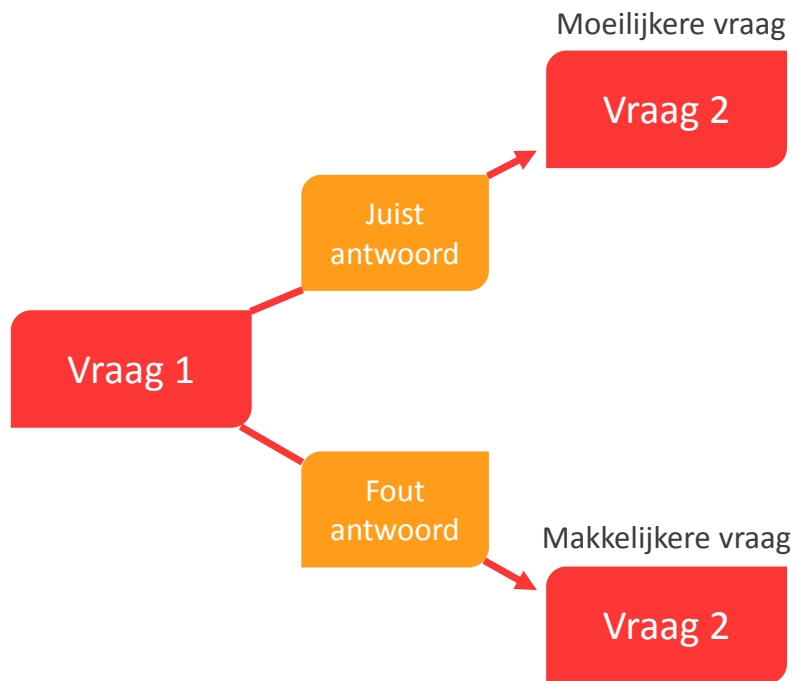
- Roseri Kropfeld
- Werkzaam als psycholoog en testconstructeur

Soort toets

AMN Eindtoets:

- Digitaal én adaptief
 - Adaptief op itemniveau
 - Scoring is geautomatiseerd
 - Werkend op alle meest voorkomende devices en besturingsystemen
- Terugbladeren en overslaan van opgaven is mogelijk.
- Zowel open vragen als meerkeuzevragen.
- Voorlopig schooladvies via “Aansluiting”.

Werking adaptiviteit



- Adaptief op itemniveau
- Inschatting vaardigheid
- Betrouwbaarheid inschatting

Hoe ziet de toets eruit?

OPGAVE 5

In de grafiek zie je de verkoop van muziekwinkel "De Snaar" in januari en februari.
In januari werden twee violen verkocht.
In februari werden twee piano's verkocht.
Klik aan welke legenda bij de grafiek hoort.

MUZIEKWINKEL DE SNAAR

Instrument	januari	februari
gitaar	4	1
viool	2	4
piano	3	2

Terug

Deze opgave overslaan

Speciale versies

OPGAVE 1

Hoe kun je 1 op de 4 ook schrijven?

1	20%
2	25%
3	50%
4	75%

Terug

Deze opgave overslaan

Aparte versie voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie

- Auditieve ondersteuning



Individuele rapportage

AMN Eindtoets | Leerlingrapport

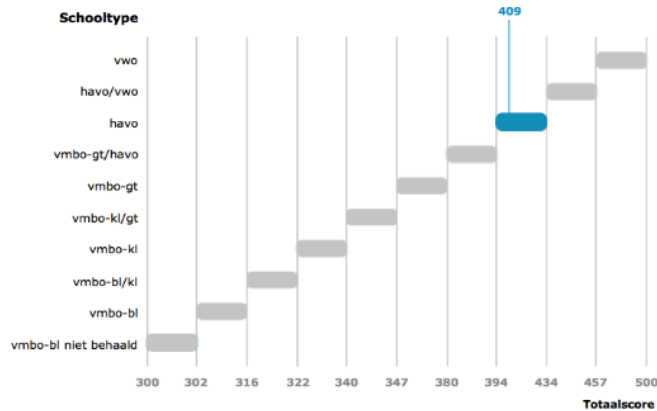
Naam leerling: Lize Ubels

Toetsdatum: 1 september 2017

Toetsadvies

Schooltype: havo

Totaalscore: 409



Toelichting

De totaalscore geeft de score van Lize weer op een schaal van 300 tot 500. Lize heeft een totaalscore van 409. Deze score valt binnen het scorebereik 394 tot 434, passend bij het niveau havo.

- Totaalscore lopend van 300 – 500
- Plaats binnen een schooladvies wordt duidelijk weergegeven

Individuele rapportage

AMN Eindtoets | Leerlingrapport

Naam leerling: **Lize Ubels**

Toetsdatum: 1 september 2017

Referentieniveaus

Voor Rekenen, Taalverzorging en Lezen wordt aangegeven binnen welk referentieniveau Lize scoort. De referentieniveaus geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen een fundamenteel niveau (1F, 2F en 3F) en een streefniveau (1S). Aan het eind van het basisonderwijs wordt van een leerling verwacht dat het 1F-niveau gehaald wordt.

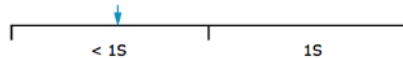
Rekenen

Referentieniveau **1F**



Lize haar eindniveau voor Rekenen is 1F. Ten opzichte van andere leerlingen, die ook 1F als eindniveau hebben, scoort 63% lager dan haar en 36% hoger.

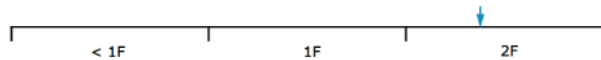
Referentieniveau **< 1S**



Lize haar eindniveau voor het streefniveau van Rekenen ligt lager dan 1S. Ten opzichte van andere leerlingen, die ook onder 1S scoren, scoort 55% lager dan haar en 44% hoger.

Taalverzorging

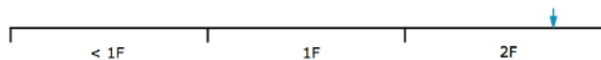
Referentieniveau **2F**



Lize haar eindniveau voor Taalverzorging is 2F. Ten opzichte van andere leerlingen, die ook 2F als eindniveau hebben, scoort 38% lager dan haar en 61% hoger.

Lezen

Referentieniveau **2F**



Lize haar eindniveau voor Lezen is 2F. Ten opzichte van andere leerlingen, die ook 2F als eindniveau hebben, scoort 69% lager dan haar en 30% hoger.

- Voor Rekenen wordt apart gerapporteerd op F- en S-niveau
- Plaats ten opzichte van anderen met hetzelfde eindniveau wordt weergegeven

Individuele rapportage

AMN Eindtoets | Leerlingrapport

Naam leerling: Lize Ubels **Toetsdatum:** 1 september 2017

Verdieping

De onderdelen Rekenen, Taalverzorging en Lezen zijn uitgesplitst in een aantal categorieën. Per categorie wordt aangegeven hoeveel vragen Lize goed heeft beantwoord. De categorieën met een lager percentage verdienen extra aandacht.

Rekenen	
Getallen	41%
Verhoudingen	28%
Meten en meetkunde	78%
Verbanden	90%
Taalverzorging	
Spelling	86%
Werkwoordspelling	79%
Leestekens	100%
Lezen	
Techniek en woordenschat	91%
Begrijpen	87%
Interpreteren	92%
Samenvatten	100%
Opzoeken	100%

- Percentage goed per categorie per onderdeel
- Hulpmiddel voor leerkrachten

Groepsrapportage

Referentieniveau Lezen	Referentieniveau Taalverzorging	Referentieniveau Rekenen (F)	Referentieniveau Rekenen (S)	Totaalscore "AMN Eindtoets"	Schooladvies "AMN Eindtoets"
2F	2F	2F	1S	453	havo/vwo
2F	2F	2F	1S	454	havo/vwo
< 1F	1F	< 1F	< 1S	314	vmbo-bl
< 1F	1F	< 1F	< 1S	327	vmbo-kl
1F	1F	< 1F	< 1S	325	vmbo-kl
< 1F	< 1F	< 1F	< 1S	305	vmbo-bl

Managementrapportage

AMN Eindtoets 2018 - Managementoverzicht

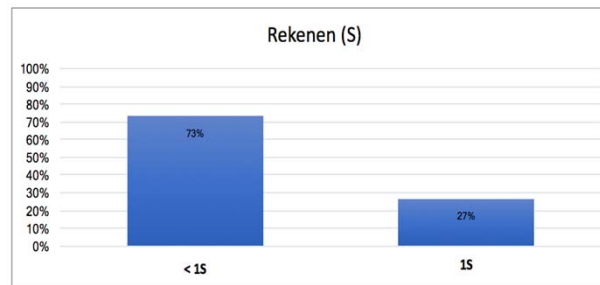
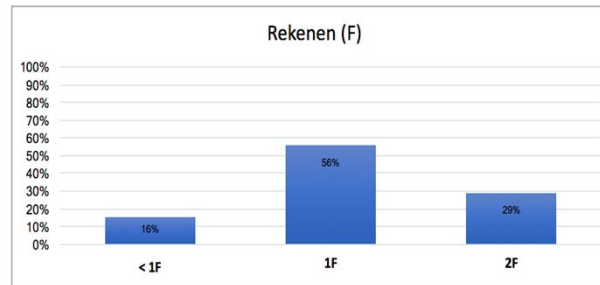
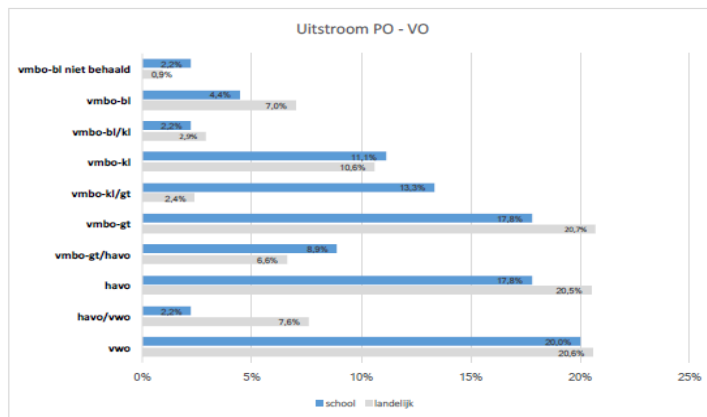
Locatie: "AMN Basisschool"

Aantal leerlingen	Laagste score	Hoogste score	Gemiddelde score
45	301	494	389,00

Gewogen leerlingen op school	Ondergrens	Bovengrens	Geteste leerlingen met leerlinggewicht 0,3	Geteste leerlingen met leerlinggewicht 1,2
10%	387	403	6,7%	2,2%



Schooladvies	Aantal leerlingen	Uitstroom school	Uitstroom landelijk
vmbo-bl niet behaald	1	2,2%	0,9%
vmbo-bl	2	4,4%	7,0%
vmbo-bl/kl	1	2,2%	2,9%
vmbo-kl	5	11,1%	10,6%
vmbo-kl/gt	6	13,3%	2,4%
vmbo-gt	8	17,8%	20,7%
vmbo-gt/havo	4	8,9%	6,6%
havo	8	17,8%	20,5%
havo/vwo	1	2,2%	7,6%
vwo	9	20,0%	20,6%



- Ook beschikbaar op stichtingniveau

	Digitaal/ papier	Adaptief	Antwoordblad /boekje	Onder- delen	Tijds- duur	Opgave- vorm(en)	Rapportage	Speciale versies
Route 8 Eindtoets	Digitaal	Ja, op vraag- niveau	n.v.t.	TAAL, REKENEN, FUNCTIO- NEREN	2 à 3 uur	Meerkeuze, open vragen bij dictee	1F, 1S, domeinen	Ja
Dia Eindtoets	Digitaal	Ja	n.v.t.	TAAL & REKENEN	3,5 uur	Open en meerkeuze	1F, 1S, domeinen	Ja
Centrale Eindtoets	Beiden	Digitaal: ja	Papier: antwoordblad	TAAL, REK, WO	3 delen van 2 uur	Digitaal: Meerkeuze en open Papier: meerkeuze	1F, 1S, domeinen	Ja
IEP Eindtoets	Papier	Nee	Toetsboekje	TAAL & REKENEN	4 uur	Meerkeuze en open	1F, 1S en 2F domeinen	Ja
AMN Eindtoets	Digitaal	Ja, op vraag- niveau	n.v.t.	TAAL & REKENEN	2 à 3 uur	Meerkeuze en open vragen	1F, 1S en 2F domeinen	Ja

Tot slot

Bedankt voor jullie aandacht!

Wil je meer weten over onze toets en de werking van het adaptieve systeem?

Bezoek onze presentatie op vrijdag: “Adaptief op itemniveau: hoe zit dat?”.

Wil je meer weten?

026 355 7333

info@amn.nl

Expertgroep toetsen po

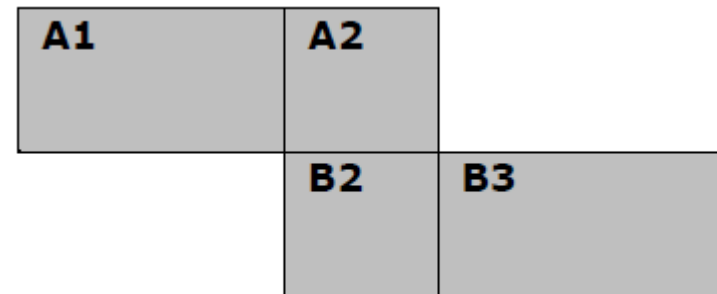
Een gezamenlijk anker voor de
eindtoetsen po

Taken expertgroep

- De expertgroep adviseert de minister over de toelating van andere eindtoetsen.
- De expertgroep geeft een eigenstandig kwaliteitsoordeel over de lovs toetsen).
- [...]
- Leiden van het proces om te komen tot een gezamenlijk anker voor *alle* eindtoetsen

Gezamenlijk anker

- Doel: advies aan aanbieders met betrekking tot de implementatie van referentiecetures en toetsadviezen te geven om vergelijkbaarheid na te streven
- Anker is representatieve set van items over de drie domeinen
- Toetsmatrijs



1b. Link via items

Uitdagingen

- Elke aanbieder heeft eigen unieke toetskenmerken:
 - Digitale en papieren toetsen
 - Vormgeving
 - Opbouw toets
 - Itemvormen
 - ...