

Ontwikkeling modules basisvaardigheden

25 januari 2018

Panama, Veldhoven

Monica Wijers, Vincent Jonker

Programma

1. Docent basisvaardigheden
2. Uitstapje Stichting Lezen en Schrijven
3. Pabo

1

Docent basisvaardigheden



Beetje historie

2012



In de WEB 2013

2016

Raamwerk docent basisvaardigheden



2018

Opleidingsmodules Docent Basisvaardigheden	
steunpunt basisvaardigheden	
Basisinformatie	Basisinformatie
• Basisinformatie • Modules samengevat • Opbouw per module • Colofon	Inleiding De Modules Basisvaardigheden vormen een structureel aanbod voor docenten voor de basisvaardigheden; rekenen, NTI en digitale vaardigheden. NT2 is hierin niet meegenomen omdat hiervoor al een opleiding bestaat. Met deze modules kunnen docentenopleiders een scholingsaanbod kunnen doen aan docenten. De Modules Basisvaardigheden zijn een uitwerking van het Raamwerk Docent Basisvaardigheden. In dit raamwerk zijn de bouwstenen en hun indicatoren beschreven van de functie docent basisvaardigheden. In de modules zijn de bouwstenen uitgewerkt tot praktische richtlijnen voor het inrichten van modules die samen een compleet aanbod voor docenten basisvaardigheden vormen.
Modules	Voor wie? De modules zijn in eerste instantie bestemd voor docenten die al een pedagogische achtergrond hebben en die, via stage of baan, werkzaam zijn in de praktijk. Per module zijn specifieke instroomeisen geformuleerd (bijvoorbeeld het vereiste taalniveau voor het volgen van module NTI), deze staan in de Kenmerken van de module vermeld.
• Professionele basis • Coaching • NT-I • Rekenen • Rekenen, eigen vaardigheid • Digitale vaardigheden • Intake • Samenwerken/ vrijwilligers • Afstandsleren	100 50 200 200 50 100 50 50 50

Docent basisvaardigheden



Doelgroep: laagopgeleide volwassenen



Van de 1,5 miljoen volwassenen die moeite hebben met lezen en schrijven, werken er jaarlijks circa 100.000 in de flexbranche.

Wat viel je op wat betreft

- Kenmerken/achtergronden?
- Laaggeletterdheid?
- Laaggecijferdheid?

Afbakening treden participatieladder

6 Betaald werk

5 Betaald werk met ondersteuning

4 Onbetaald werk

3 Deelname georganiseerde activiteiten

2 Sociale contacten buitenshuis

1 Geïsoleerd

Laagopgeleide volwassenen aan het leren

- Wat willen ze zelf leren?
 - Op het gebied van rekenen/gecijferdheid
 - Wat wil jij dat ze leren?
 - Op het gebied van rekenen/gecijferdheid
 - Hoe leren zij dat?
-
- Wat moet hun docent weten en kunnen op het gebied van rekenen/gecijferdheid?

Rekenen/gecijferdheid

De laagopgeleide volwassenen

- Het doel in de volwasseneneducatie is het functioneel inzetten van rekenvaardigheden in de eigen leef-, werk- en leeromgeving.
- Standaarden en eindtermen op instroom, 1F en 2F in vier domeinen
- Uitgewerkt in zeven leerlijnen

De docent basisvaardigheden

21. Kent verschillende oplossingsstrategieën voor rekenvraagstukken en de bijbehorende didactiek
22. Kent de inhoud van de Standaarden en eindtermen rekenen van Instroomniveau tot en met niveau 2F en kan hierbij voor deelnemers betekenisvol rekenonderwijs ontwerpen en geven
23. Kent de (digitale) rekenmethodes en andere lesmaterialen voor rekenen en digitale toepassingen waarin rekenen een rol speelt.
24. Stemt het rekenonderwijs af op de onderwijsbehoeften van de deelnemers.
25. Kent de rol en het belang van monitoring en evaluatie in het proces van functioneel leren rekenen.

Activiteit

- Bekijk globaal de 'checklist leerproces' (de bouwstenen)
- Bekijk de opbouw van de module over rekenen

Bespreek in 2- of 3-tallen onderstaande vragen:

- Zijn de achterliggende ideeën herkenbaar?
- Zijn de bouwstenen passend?
- Komen de relevante inhouden en onderwerpen aan bod?
-

2

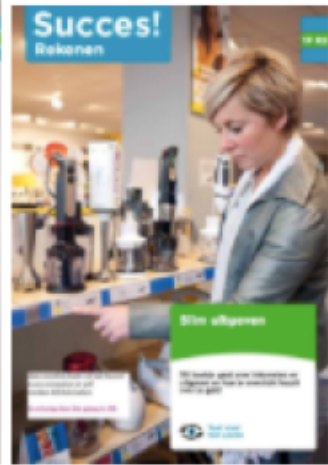
Uitstapje:

Stichting Lezen & Schrijven Vrijwilligers en trainers



Stichting Lezen & Schrijven

- Succes Rekenen!
- Rekentrainers gezocht
 - die vrijwilligers kunnen 'scholen' om met dit materiaal te werken met de doelgroep
- Minder zwaar dan een opleiding docent basisvaardigheden
- Wie zijn deze Rekentrainers in spe?
- Wat leer je hen?



Typering cursisten TdT

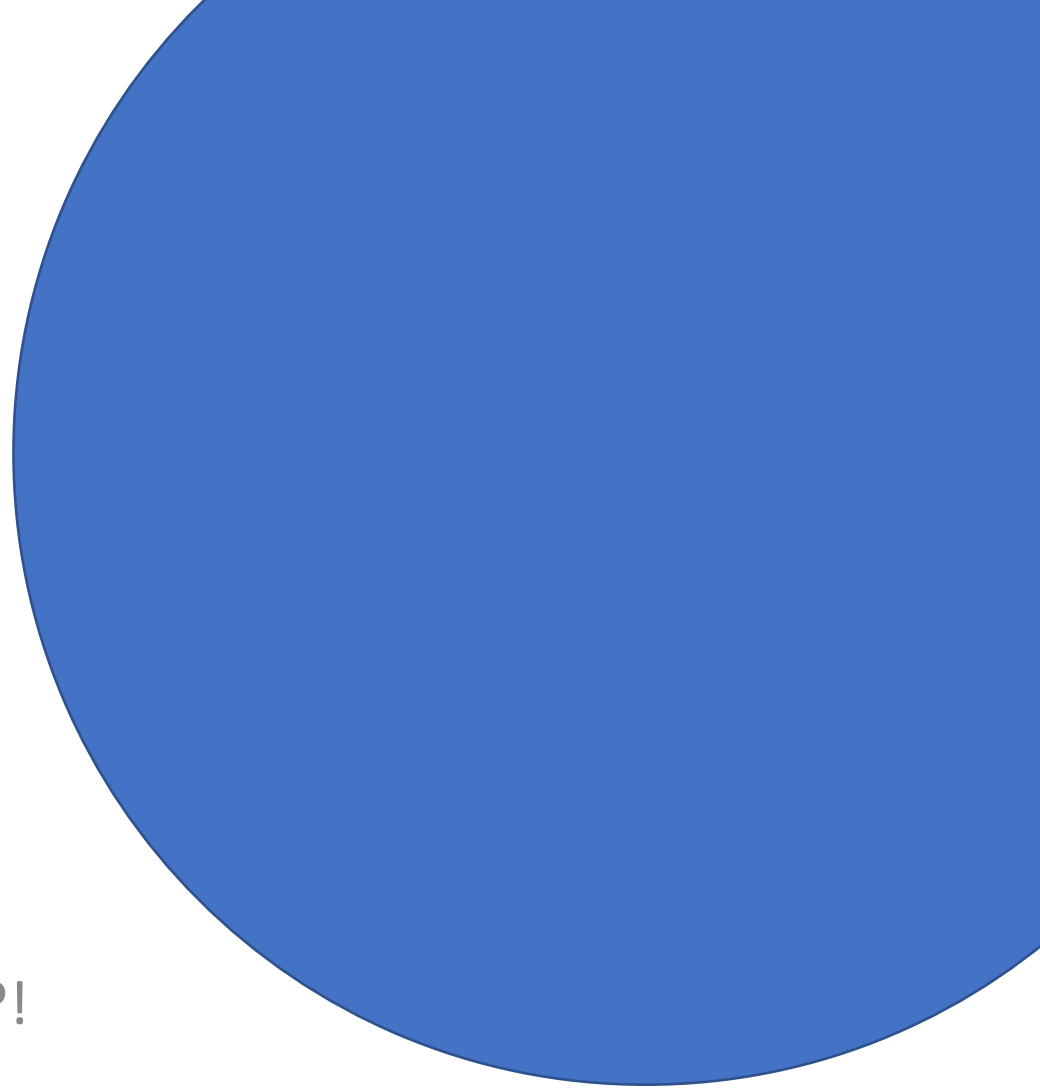
- Docent NT-2
- Veel ervaring – gemiddelde leeftijd 57
- Soms al rekentrainingen gevolgd
- Werkend bij een ROC, of zzp'er

Activiteit

- Bekijk de stukjes CV's en bedenk wat er in de scholing zou horen.
- Past de module hierbij?

3

Opleiding docent basisvaardigheden door de pabo?!



Uitwisselen

- Gaat jouw pabo/instelling dit doen?
- Bekijk een stukje module: kun je hier iets mee als opleider van docenten basisvaardigheden?
-

Bedankt!

- m.wijers@uu.nl
- v.jonker@uu.nl