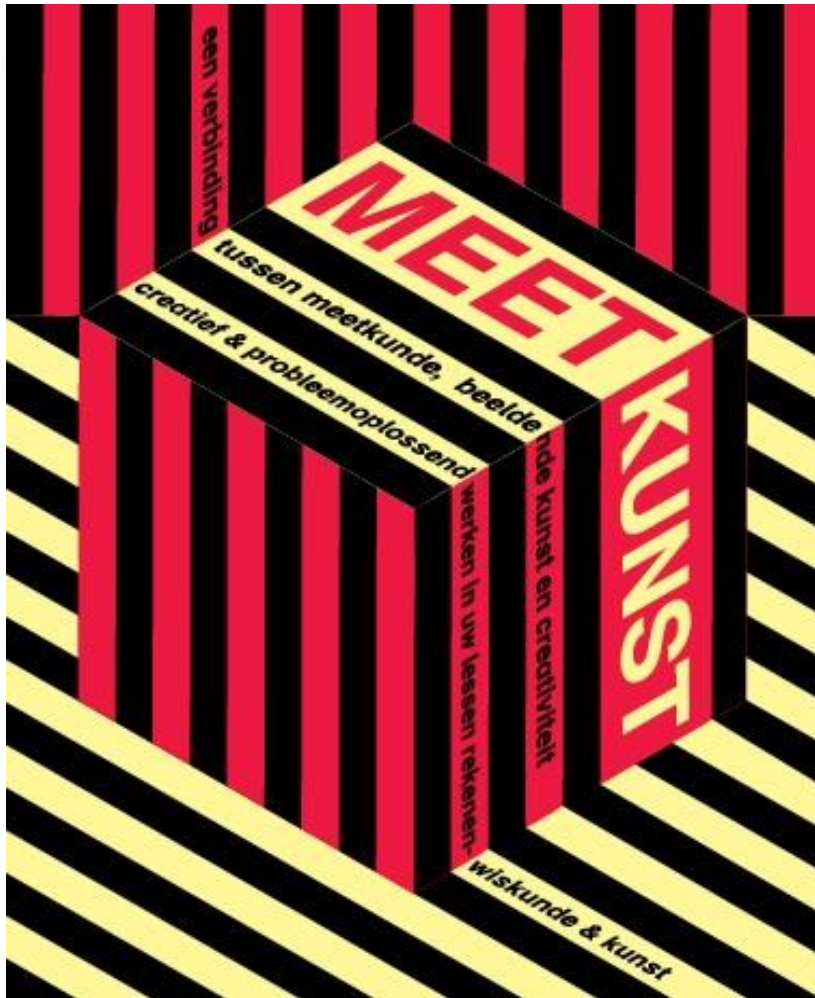




Panamaconferentie 2018

Meetkunst

Een verbinding tussen
beeldende kunst en meetkunde

Jenneken van der Mark, Karen de
Moor, Ronald Keijzer en Vincent
Jonker

meetkunst@uu.nl





Aanleiding project

- Boijmans Taal- en Rekenprogramma:
 - Onderzoek 3 jaar
 - Overdracht
- Universiteit Utrecht:
 - Andere invulling reken-wiskunde/meetkundeonderwijs; onderzoekend en procesgericht
 - Meetkunde 'ondergeschoven kindje'

Grote Rekendag 2015 start samenwerking

Partners



museum
boijmans **B** van
beuningen



Hogeschool
iPabo
centrum voor primair onderwijs





Project bestaat uit:

- onderzoek bij leerkrachten en leerlingen
- nascholing leerkrachten groep 6, 7 en 8
- 8 lessen meetkunst die leerkrachten zelf geven
 - 4 lessen over ruimte & 4 lessen over patronen
- 1 museumles over ruimte



Drie pijlers:

- Kunstzinnige oriëntatie
-> Productie, receptie, reflectie
- Rekenen/wiskunde
-> Meetkunde: Ervaren, verklaren, verbinden, mathematiseren
- Creativiteit
-> Onderzoeken, ontdekken, proces centraal, divergeren, convergeren

Les 5: Spelen met perspectief



Video [Perspectief in de kunst](#)

www.arttube.nl/videos/perspectief-in-de-kunst

Arttube jouw gids voor kunst en design

MENU

NL / EN

PRIMAIR ONDERWIJS

PERSPECTIEF IN DE KUNST

00:05:00 7325

Museum Boijmans Van Beuningen

DEEL DEZE VIDEO

548

Kunst, wiskunde en rekenen, wat hebben die met elkaar te maken? Alles. Veel technieken die kunstenaars gebruiken, komen zó uit de wiskunde: afmetingen, verhoudingen, perspectief, enzovoort. Het thema van De Grote Rekendag is dit jaar 'meetkunde uit de kunst in de klas' en staat helemaal in het teken van rekenkunst. Patronen,

Kunstbeschouwing

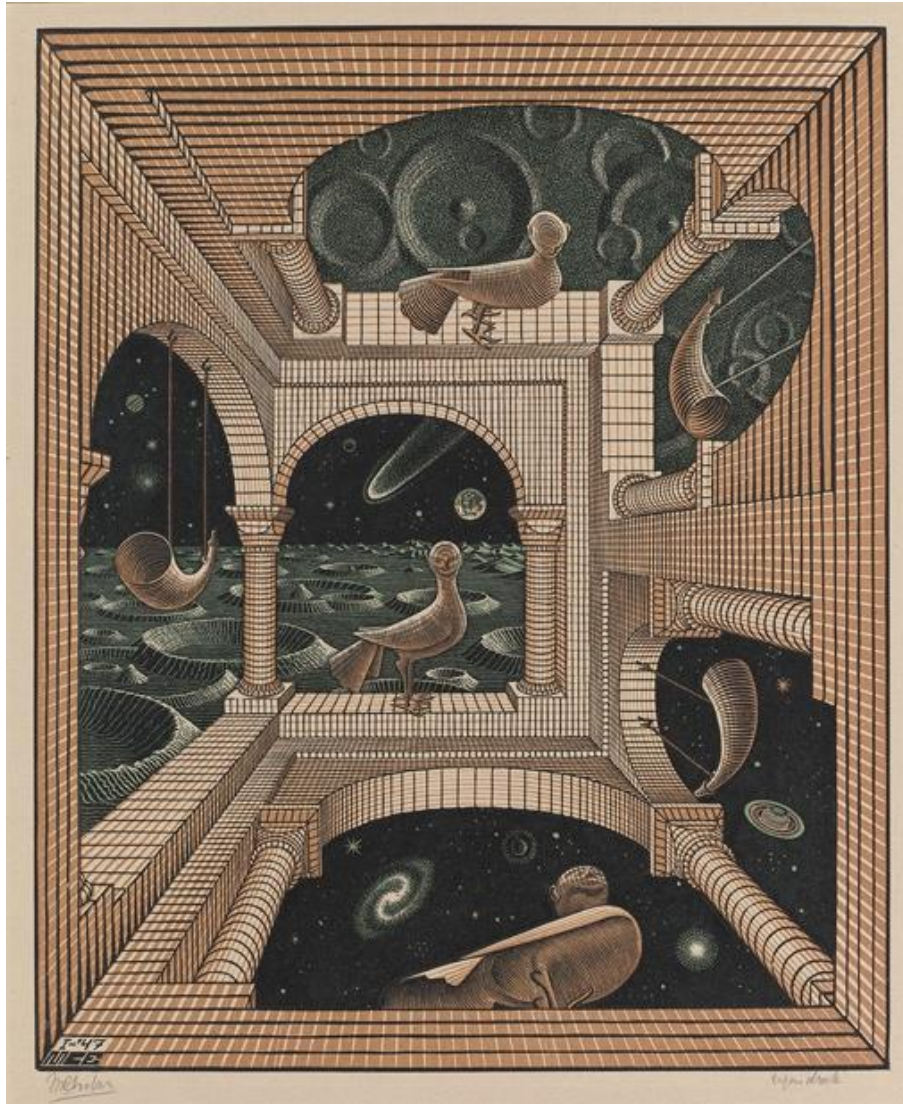


Meester van de
Inzameling van het Manna

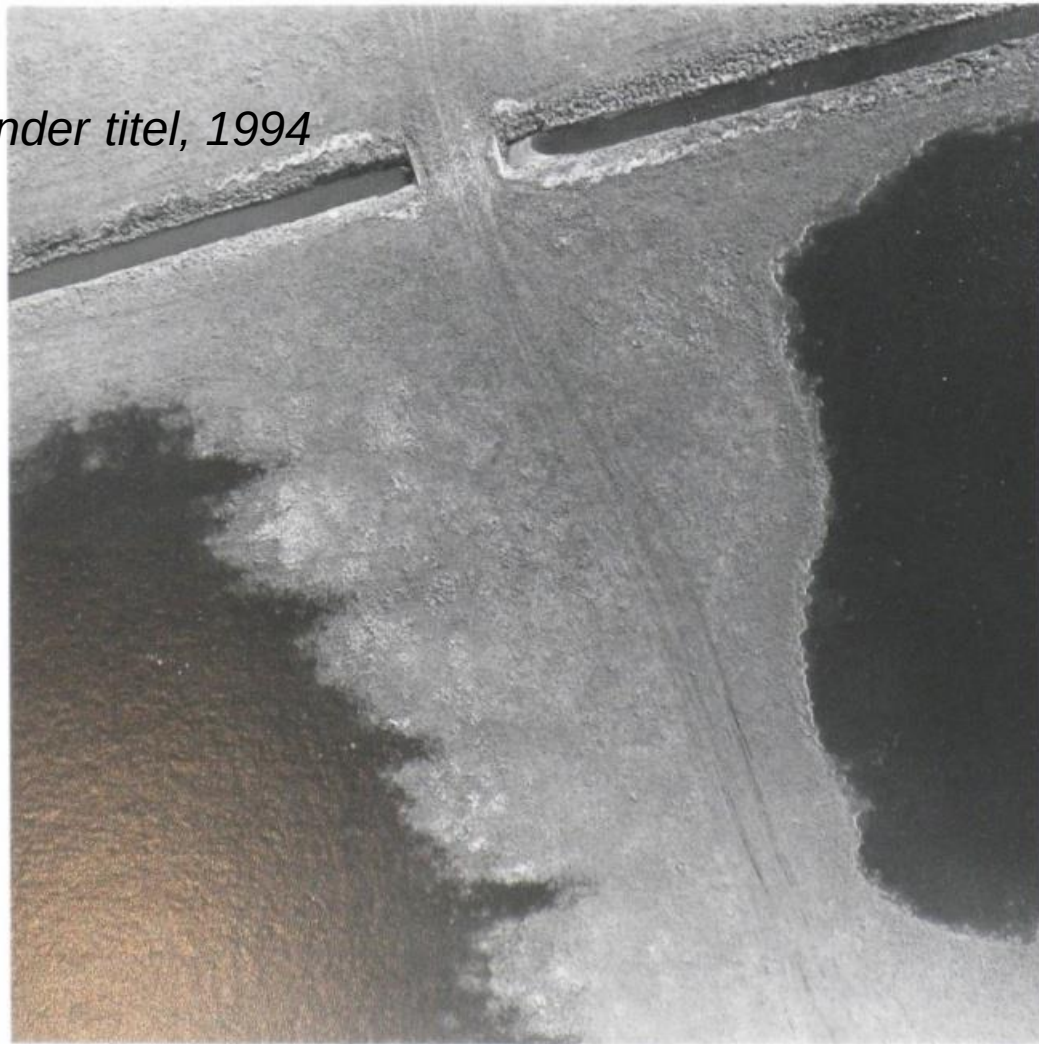
Offerande der joden

1460 – 1470

M. C. Escher, *Andere werelden*, 1947



Gerco de Ruijter, zonder titel, 1994









Opdracht



Maak een groepje van 3 a 4 personen

Bedenk welke effecten jullie zouden willen laten zien.

Hoe en waar wil je dit fotograferen en wat heb je daarvoor nodig?

Ga het doen!

We hebben voor deze opdracht **20** min

Tot slot: mail of app je foto naar

Ronald: R.Keijzer@ipabo.nl of +31651948755

Naar aanleiding van opdracht



- Reflectie
- Discussie
- Ervaringen vanuit nascholing (positief en ter lering)

[AANVULLEN]