

Donderdag 25 januari 2018

De 36^e Panama-conferentie

Rekenen een hele kunst



9:00 - 10:00	Ontvangst en registratie <i>Holland Foyer</i>							
10.00 - 11:15	1 Opening van de conferentie <i>Auditorium</i>	1.1 Opening conferentie 1.2 Electronic vs paper textbook presentations of various aspects of mathematics Zalman Usiskin <i>Auditorium</i>						
11:15 - 11:30	Programmawissel							
11:30 - 12:15	2 Presentaties & Meet the speaker <i>Verskillende zalen</i>	2.1 Van TIMSS papieren toets naar de TIMSS tablet toets, zijn er verschillen? Eva Hamhuis e.a. <i>Zaal</i>	2.2 Digitale volgsystemen voor het VSO en Praktijkonderwijs: het ... Linda Horsels e.a. <i>Zaal</i>	2.3 Twee ICT-voorbeelden in het reken-wiskunde-onderwijs op de pabo Nicole Poulussen e.a. <i>Zaal</i>	2.4 Meet the speaker Zalman Usiskin <i>Zaal</i>			
12:15 - 13:30	Lunch <i>Uithof & Uithof Lounge</i>							
13:30 - 14:45 <i>of</i> 13:15 - 15:00	3 Werkgroepen & Presentatie Eindtoetsen <i>Verskillende zalen</i>	13:30 - 14.45 3.1 Positieve mindset stimuleren bij de begaafde pabostudent Randy Bosch e.a. <i>Zaal</i>	13:30 - 14.45 3.2 Een pleidooi voor heruitvinden Annette Markusse e.a. <i>Zaal</i>	13:30 - 14.45 3.3 Meetkunst Jenneken van der Mark e.a. <i>Zaal</i>	13:30 - 14.45 3.4 Klopt dit wel? Reken-wiskundige factchecking in het basisonderwijs Marc van Zanten e.a. <i>Zaal</i>	13:15 - 15:00 3.5 Presentatie Eindtoetsen: Rekenen op een betrouwbaar schooladvies Jacob Raap e.a. <i>Zaal</i>		
14:45 - 15:15	Koffie/thee <i>Holland Foyer</i>							
15:15 - 16:00	4 Parallelezingen <i>Verskillende zalen</i>	4.1 Wetenschappelijk denken bij kleuters Joep van der Graaf <i>Zaal</i>	4.2 Wat werkt (niet) bij rekenen? Review van wetenschappelijk ... Marian Hickendorff e.a. <i>Zaal</i>					
16:00 - 16:15	Programmawissel							Maximaal 24 deelnemers
16:15 - 17:30	5 Werkgroepen <i>Verskillende zalen</i>	5.1 Denken in Doelen: rekenen vanuit doelen op de basisschool Birgitte Ackermans e.a. <i>Zaal</i>	5.2 De ontwikkeling van pabostudenten tot professioneel ... Eric Ansems e.a. <i>Zaal</i>	5.3 Doelen voor het reken-wiskundeonderwijs van de toekomst Geeke Bruin-Muurling e.a. <i>Zaal</i>	5.4 Het referentieniveau 2F meten in een eindtoets: zinvol of zinloos? Pepijn Dousi e.a. <i>Zaal</i>	5.5 21^e eeuwse vaardigheden en wiskunde: een goede combinatie! Casper de Jong e.a. <i>Zaal</i>	5.6 Opleiden en begeleiden van rekencoördinatoren Vincent Jonker e.a. <i>Zaal</i>	5.7 Mission control Wim Koersen e.a. <i>Zaal</i>
18:00 - 19:30	Diner <i>Restaurant Binnenhof</i>							Werkgroep 5.7 wordt ook 's avonds aangeboden
19:30 - 20:00	Koffie/thee <i>Holland Foyer</i>							
Vanaf 20:00	6 Recreatieve wiskunde & Informele ontmoeting <i>Verskillende zalen</i>	Aanvang alleen om 20:00 6.1 Programmeerlessen in het basisonderwijs met Bomberbot Sjoera Buurma e.a. <i>Zaal</i>	Aanvang alleen om 20:00 6.2 De beurs op met de klas Liesbeth Groen e.a. <i>Zaal</i>	Maximaal 24 deelnemers Aanvang alleen om 20:00 6.3 Mission control Wim Koersen e.a. <i>Zaal</i>	Vrije inloop 6.4 Spelenderwijs beter leren rekenen Mark Oppelaar e.a. <i>Zaal</i>	Vrije inloop 6.5 De school als pakhuis: De Grote Rekendag 2018 Team Grote Rekendag <i>Zaal</i>	Informele ontmoeting <i>Abdijbar</i>	

Vrijdag 26 januari 2018

De 36^e Panama-conferentie

Rekenen een hele kunst

07:30 - 09:00	Ontbijt <i>Restaurant Binnenhof</i>							
9.00 - 10.30	7 Werkgroepen <i>Verskillende zalen</i>	7.1 Onderzoekspraktijk rekenen basisonderwijs Kees Hoogland e.a. <i>Zaal</i>	7.2 Anders leren rekenen? Dolf Janson <i>Zaal</i>	7.3 Typische begripsproblemen bij rekenen-wiskunde van aanstaande ... Ronald Keijzer e.a. <i>Zaal</i>	7.4 Train de trainer: Basiskennis over toetsen LOVS rekenen-wiskunde ... Jasmijn Oude Oosterik <i>Zaal</i>	7.5 Motiveren van sterke rekenaars Suzanne Sjoers <i>Zaal</i>	7.6 Learning Labs reken-wiskundedidactiek met pabostudenten in de ... Jorine Vermeulen e.a. <i>Zaal</i>	7.7 Ontwikkeling modules opleiding docent basisvaardigheden Monica Wijers e.a. <i>Zaal</i>
10:30 - 11:15	Koffie/thee & Informatiemarkt <i>Diezezaal</i>							
11:15 - 12:00	8 Presentaties <i>Verskillende zalen</i>	8.1 De wiskundige backbone als fundament voor het reken-wiskunde ... Geeke Bruin-Muurling e.a. <i>Zaal</i>	8.2 Blended learning in het reken-wiskundeonderwijs op de pabo Maaïke Kenter <i>Zaal</i>	8.3 Adaptief op itemniveau: hoe zit dat? Roseri Kropfeld e.a. <i>Zaal</i>	8.4 Probleemoplossen in reken-wiskundemethodes Marc van Zanten <i>Zaal</i>	8.5 Rekenonderwijs in het digitale tijdperk: samen doordacht digitaal! Marloes Kramer e.a. <i>Zaal</i>		
12:00 - 13:15	Lunch & Informatiemarkt <i>Diezezaal</i>							
13:15 - 14:15	9 Parallellizing & NVORWO bijeenkomst <i>Verskillende zalen</i>	9.1 Het adaptief meten van leerdoelen Abe Hofman e.a. <i>Zaal</i>	9.2 NVORWO bijeenkomst: Van visie naar acties Francis Meester e.a. <i>Zaal</i>					
14:15 - 14:20	Programmawissel							
14.20 - 15:20	10 Afsluiting van de conferentie <i>Auditorium</i>	10.1 Slotlezing: Kunst over wiskunde Rinus Roelofs 10.2 Afsluiting van de conferentie <i>Auditorium</i>						

