

LES A:

Groep: 3 (24 lln)

Onderwerp: Eerste kennismaking met bussommen

Omschrijving:

Je maakt de bussommen concreet door een aantal sommen 'uit te spelen' met de klas, het grootst gedeelte van de klas volgt deze uitleg. Vijf leerlingen hebben moeite met de overgang van concreet naar abstract.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES B:

Groep: 5 (26 lln)

Onderwerp: Oefenen met de digitale klok

Omschrijving:

8 leerlingen in deze groep kunnen nog niet analoog klokkijken.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES C:

Groep: 4 (21 lln)

Onderwerp: Sommen op de getallenlijn (sprongen 1-5-10)

Omschrijving:

Zoals verwacht hebben de 6 lln in je verlengde instructiegroep niet voldoende aan de basisinstructie. Met de extra uitleg met concreet materiaal – zoals voorgesteld in de methode – kunnen deze 6 lln wel verder.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES D:

Groep: 3 (18 lln, waarvan 2 doublures die bij rekenen op groep 4 niveau rekenen)

Onderwerp: Introductieles optellen met behulp van splitsen

Omschrijving:

Omdat je weet dat de doublerende leerlingen vorig jaar moeite hadden met splitsen doe je deze introductieles met de hele groep. Zij zijn echter wel een stuk verder dan de rest, hier moet je bij je opdrachten dus rekening mee houden.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES E:

Groep: 6 (27 lln)

Onderwerp: Cijferend optellen

Omschrijving:

Op basis van het groepsplan heb je je leerlingen ingedeeld in 3 groepen (plus/basis/verlengde instructie). Na de introductie kunnen de plusleerlingen aan de slag. Na de basisinstructie heb je voldoende tijd om met de vijf leerlingen uit de verlengde instructie te zitten. De les verloopt volgens plan.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES F:

Groep: 7 (25 lln)

Onderwerp: Herhalingsles verhoudingstabellen

Omschrijving:

Op basis van de aantekeningen van je duo-collega weet je dat ongeveer de helft van de groep de verhoudingstabellen nog niet begrijpt. Dit zijn niet alleen leerlingen uit de basis- en verlengde instructiegroep.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES G:

Groep: 7/8 (15 lln in groep 7, 12 in groep 8)

Onderwerp: Groep 7: projectles introductie meten van inhoud, groep 8: verwerkingsles optellen van duizendtallen bij honderdtallen en tientallen

Omschrijving:

Nadat je groep 8 aan het werk hebt gezet, pak je groep 7 in z'n geheel bij elkaar voor de projectles waarbij leerlingen zelf met water en litermaten kennis maken met het begrip 'inhoud'.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES H:

Groep: 6/7 (13 lln groep 6, 14 lln groep 7)

Onderwerp: Groep 6: breuken, groep 7: procenten

Omschrijving:

In de planning staat voor beide groepen een instructieles, al doende kom je erachter dat dit niet haalbaar is en je niet uitkomt met de tijd.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES I:

Groep: 5 (23 lln)

Onderwerp: Handig optellen met rijgen

Omschrijving:

Na de verlengde instructie volgens de methode zijn er 3 van de 5 leerlingen in je verlengde instructiegroep die nog niet zelfstandig verder kunnen.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES J:

Groep: 3/4/5 (6 lln groep 3, 5 lln groep 4, 11 lln groep 5)

Onderwerp: Groep 3 en 5 maken een verwerkingsles, groep 4 krijgt instructie over vermenigvuldigen

Omschrijving:

Groep 3 en 4 bestaan beide uit een basis- en plusgroep. In je groep 5 zitten 3 leerlingen in de zorggroep, waarvan één op een eigen leerlijn, en 2 leerlingen in de plusgroep. Tijdens de instructie aan groep 4 merk je dat je zorgleerlingen uit groep 5 vastlopen. Je hebt eigenlijk geen tijd om ze te helpen.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES K:

Groep: 7

Onderwerp: Kommagetallen op de rekenmachine

Omschrijving:

Na de uitleg aan de basisinstructie gaan die leerlingen aan het werk. Daarna volgt de verlengde instructie aan drie leerlingen. Tussentijds loop jij een ronde door de klas en merk je dat 4 leerlingen uit de basisgroep je hele uitleg niet hebben begrepen.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017

LES L:

Groep: 3

Onderwerp: Sprongen op de getallenlijn

Omschrijving:

In een interactieve instructie heb je het met de leerlingen gehad over sprongen maken op de getallenlijn. Daan lette tijdens je instructie vaak niet op. Als de leerlingen aan het werk zijn, maakt Daan geen enkele som. Je roept hem bij de verlengde instructie, maar mede door zijn concentratieprobleem, komt hij niet tot begrip. Je hebt nog 15 minuten totdat de rekenles is afgelopen.

Trynke Keuning, Marieke van Geel - MATCH-project
oefening PANAMA conferentie 20 januari 2017