

Overzicht wiskundige attitudes

Algemene houding ten aanzien van wiskunde		zelfvertrouwen tonen tijdens het oplossen van (wiskundige) problemen; bijvoorbeeld durf en doorzettingsvermogen laten zien
		plezier in het maken van wiskundige opgaven
		zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel
		brede belangstelling
		verwondering
		betrokkenheid
Reflecterende houding		het eigen denken en handelen in beschouwing nemen
		terugkijken en anticiperen op eigen en andermans (denk)activiteiten
		heuristisch denken, jezelf vragen stellen
		aandacht voor relativering
		kritisch zijn op het gebruik van wiskunde
Onderzoekende houding		de wil om diepgaander te begrijpen
		nieuwsgierigheid
		aandacht voor objectiviteit
		gericht zijn op alternatieve aanpakken
		alert zijn op doodlopende paden en die durven te verlaten
		aanpassingsvermogen
		gericht op raadplegen van informatiebronnen
		drang naar inzicht
		meerdere oplossingsvarianten bedenken en toepassen
		oplossingen c.q. redeneringen van anderen - medestudenten, leerlingen, experts - volgen of voortzetten
		wiskunde in situaties herkennen en toepassen
		wiskundetaal en wiskundige activiteiten* gebruiken
		creativiteit tonen bij het oplossen van wiskundige problemen
Communicatieve houding		wiskundetaal gebruiken in samenwerking met anderen
		actief luisteren
		gericht op informatie delen
		aanpassingsvermogen
		oplossingen c.q. redeneringen van anderen - medestudenten, leerlingen experts - volgen of voortzetten
Doelgerichte houding		efficiëntie nastreven
		gericht op nauwkeurigheid, volledigheid, structurering, eenvoud
		beslistheid en consequentie
		'mooie' getallen, handige strategieën of passende referentiematen gebruiken
		materialen, schema's of modellen inzetten bij het oplossen en uitleggen van de oplossingen
		wiskundetaal adequaat gebruiken
<p>*) Onder wiskundige activiteiten verstaan we bijvoorbeeld structureren, generaliseren, vergelijken, ordenen, concretiseren, visualiseren en systematisch werken.</p>		