

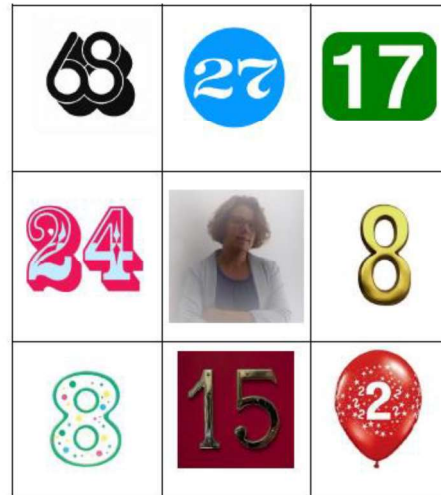


Panama-conferentie

De leerkracht is de methode!

19 januari 2017
Marianne Espeldoorn

Expertis
ONDERWIJSADVISEURS



Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Marianne Espeldoorn @EspeldoornM
Vandaag in gesprek met school over daling van rekenresultaten na gebruik van nieuwe rekenmethode-methode was leidend ipv doelen #kansen

Interessant! Wellicht een insteek om op de Panama-conferentie iets te doen?

6 sep. 2016

Waar denk je dan aan? Deze school (freinet) had geen rekenmethode. 3 jaar geleden gestart met Alles Tell, resultaten zakten dramatisch. Team moet weer terug naar de basis: denken vanuit leerlingen/doelen. Is dit een casus voor een workshop?

Denken en handelen vanuit doelen (ipv de methode)

Hoe stimuleer je een team om zo te gaan denken

Wat is jouw ervaring hiermee, wat heb je geleerd, wat heeft dit team geleerd, hoe kreeg je dat voor elkaar

6 sep. 2016

Allemaal interessante punten!

Voor een werkgroep of presentatie (beiden kan denk ik)

6 sep. 2016

Ervaringen delen met adviseurs? En andere belangstellenden?

6 sep. 2016

Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Ik wil voor de Panama daar best wel iets voor bedenken

6 sep. 2016

Dat zou ik toejuichen

Dit raakt een hardnekkig aandachtspunt: hoe helpen we leraren van denken en handelen op termen van activiteiten naar denken en handelen in termen van doelen

6 sep. 2016

Ik ga mijn best doen. Je hoort van me.

6 sep. 2016



6 sep. 2016

Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

In deze werkgroep

Samen nadenken en ervaringen uitwisselen over wat werkt

om leerkrachten te laten

denken en handelen in doelen (voor PO)



Expertis
ONDERWIJSADVISEURS



Wat werkt?

- Casus
- Ervaringen uitwisselen - wat werkt?
- Werkwijzen verzamelen
- Werkwijzen delen - twee weken na deze conferentie

Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Directeur:

*“De rekenmethode is leidend geworden
voor ons rekenonderwijs.
Eigenlijk willen we dat niet.
We willen betekenisvolle rekenlessen
geven.”*

GOED of **FOUT**

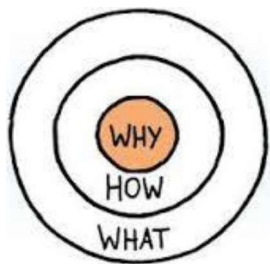
Expertis
ONDERWIJSADVISEURS



**Als je doet wat je
altijd deed, krijg je
wat je altijd kreeg**

Albert Einstein

Expertis
ONDERWIJSADVISEURS



<http://www.youtube.com/watch?v=IPYeCltXpxw>

Simon Sinek

Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Wat vinden wij

belangrijk

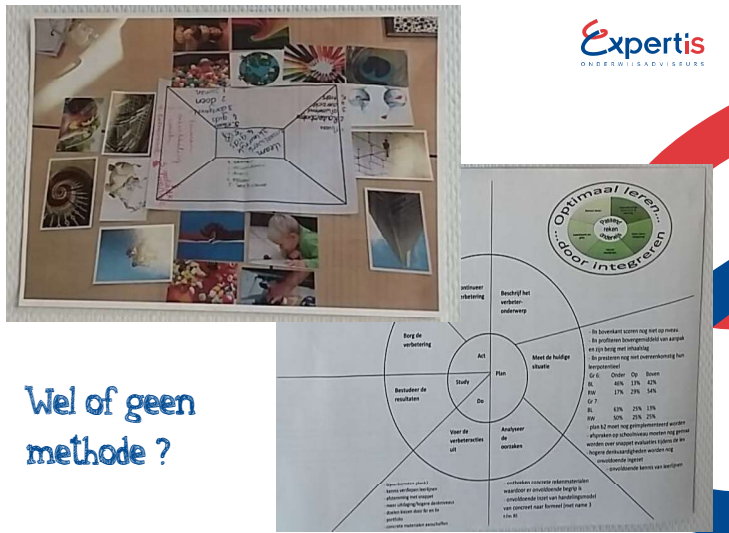
voor

onze leerlingen

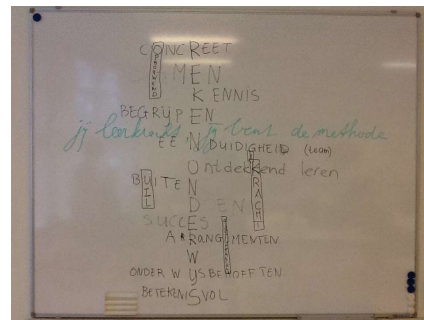
hoe zij leren rekenen?



Expertis
ONDERWIJSADVISEURS



Wel of geen methode?



REKENONDERWIJS

Conclusie:

- Dus "jij bent de methode", jij bent verantwoordelijk.
- Geen enkele methode zal aan alle verwachtingen kunnen voldoen.
- We zullen aanpassingen moeten doen.
- We moeten goed weten wat leerlingen moeten kennen en kunnen.
- "Niet de gereedschapskist bepaalt wat jij pakt, maar de keuze maak je zelf."



Ja, maar

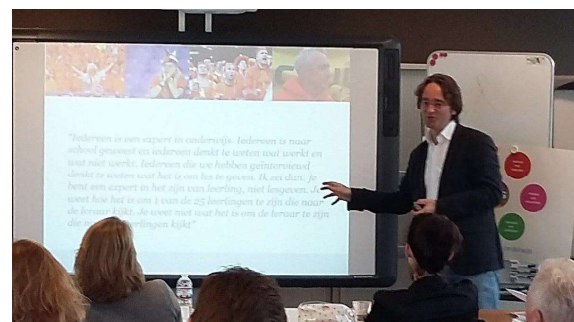
HOE?



Wat weten we al?

"Certified courses, inspirational speeches and isolated workshops are normally much less effective than professional learning that is at some point built into teachers everyday working responsibilities." (Andy Hargreaves)

Formeel en informeel leren



Professionele ontwikkeling van leraren
een reviewstudie naar effectieve kenmerken van professionaliseringsinterventies van leraren

Klaas van Veen, Rosanne Zwart, Jacobiene Meirink & Nico Verloop

Even zelf rekenen,

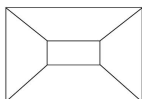
Wat moet je kennen/kunnen om dit probleem op te lossen?

150 Bloembollen

Bloembollen
 Deze set 150 bloembollen.
 Pakket bevat een set in het Nederlands, inclusief.
 Nederlandse draadjes en een instructie.

€ 4.99
2.90

Hoeveel bespaar je als je van deze aanbieding gebruik maakt?

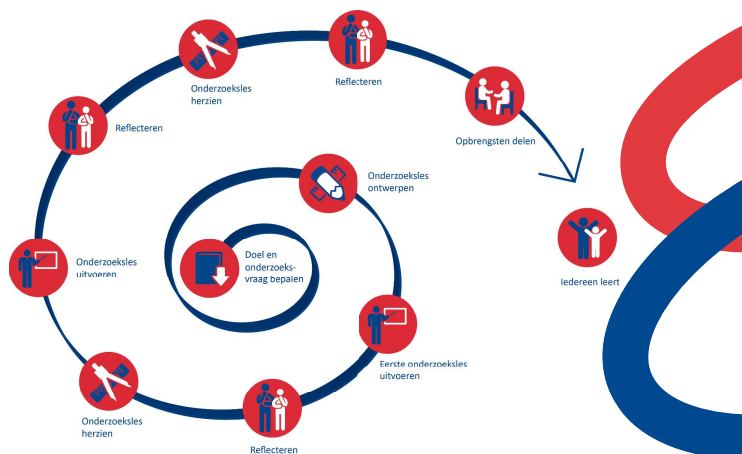


Rekenopgave uit 2F toets 2015



Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Expertis
ONDERZOEK & ADVISIE

[illegible]

Resie Hofhuis, rekencoördinator SBO Toermalijn.

Joanne van Lier, rekencoördinator en leerkracht groep 7, OBS Het Lang

Maud ter Horst, leerkracht groep 3,
OBS Broekheurne

Lisa Soleimani, leerkracht groep 4, OBS Broekheurne



Expertis
ONDERWIS EN ADVISORIE

- Theorie is zinvol, maar leeft vaak niet bij leerkrachten
- Mate van urgentie voelen
- Praktisch aan de slag werkt wel:
 - samen les voorbereiden,
 - samen een blok voorbereiden,
 - Lesson Study
 - doelen visualiseren
- Schoolleiding nadrukkelijk betrekken bij alle activiteiten (facilitering – koppeling met schoolbeleid)
- PDSA werkt, geeft structuur
- Waarom - vraag beantwoorden (betrokkenheid)



Werken met leerlijnen

Meer grip op de klas met behulp van de online cursus leerlijnen

http://maken.wikiwijs.nl/81931/Werken_met_leerlijnen



De leerkracht is de methode!

Opdracht in groepjes (max. 5 personen)

Groep: Collega voor, naast, achter jou

20 minuten:

Welke werkwijzen werken en kunnen ingezet worden om leerkrachten te leren denken en handelen in doelen?

- Notities op flap in Wordspin



Nieuwe groep: Zoek iemand die ...

20 minuten:

Welke kansen en mogelijkheden zijn er voor leerkrachten, rekencoördinatoren en schoolbegeleiders /adviseurs om leerkrachten uit te dagen om de regie in eigen hand te krijgen.

- Notities op post-its op flap

Halen en brengen

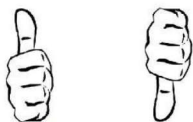
En nu verzamelen ...

mail mij uiterlijk tot 26 januari a.s.:

marianne.espeldoorn@expertis.nl

Over twee weken ontvang je per mail een uitwerking van de uitkomsten van deze werkgroep.

Deze workshop



Deze bijeenkomst

is mede mogelijk gemaakt
door jou.



drs. Marianne Espeldoorn
Onderwijsadviseur
Rekenspecialist

marianne.espeldoorn@expertis.nl

06-54384255

@EspeldoornM

info@expertis.nl
www.expertis.nl

