

Van concreet: herhaling en minder variatie met hulp, begeleiding en voordoen, besloten en veilig		Naar abstract: meer variatie, zelfstandig, ruimte en vrijheid	
Niveau 1 (leeftijd 2-3) 'Kijk naar' Benoemen	Niveau 2 (leeftijd 3-4) 'Praat over' Delen van, categorieën, ordenen	Niveau 3 (leeftijd 4-5) 'Denk na' Herordenen, voorspellen	Niveau 4 (5 jaar >) 'Redeneer over' Problemen oplossen en beredeneren
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zoek hetzelfde plaatje</li> <li>- wat is dit?</li> <li>- wat zie je daar?</li> <li>- laat me...zien</li> <li>- is dit... of....</li> <li>- wie is dit?</li> <li>- wijs aan....</li> <li>- zeg eens..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zoek een plaatje dat../waarop...</li> <li>- wat gebeurt er?</li> <li>- wie is dat? wanneer doe je/ga je...?</li> <li>- waar is de...?</li> <li>- waar is dit voor?</li> <li>- waarom zijn ze verschillend?</li> <li>- wat is nog meer...?</li> <li>- wat kunnen ze nog meer?</li> <li>- noem iets dat....</li> <li>- zoek iets dat.....</li> <li>- welke kleur/vorm heeft deze?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wat gebeurt er dan?</li> <li>- wat gaat er gebeuren?</li> <li>- hoe heeft hij...?</li> <li>- hoe zou hij het ook kunnen doen?</li> <li>- waarin lijken ze op elkaar?</li> <li>- welke vind jij het mooist?</li> <li>- vertel me, welke is niet...?</li> <li>- hoe voelt hij zich?</li> <li>- wat hebben ze gedaan?</li> <li>- waar zie je iets dat....net als....</li> <li>- welke volgorde zou jij...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wat gebeurt er als..?</li> <li>- waarom pak je die...?</li> <li>- waarom gebeurde dat?</li> <li>- wat kon hij doen?</li> <li>- wat zou je doen als....?</li> <li>- waarom is het gemaakt van...?</li> <li>- hoe weet je dat...?</li> <li>- waarom doet hij niet...?</li> <li>- waarom vind je die leuk?</li> <li>- als je... was wat zou jij dan doen?</li> <li>- wat kunnen we (niet) gebruiken om...</li> <li>- waarom kunnen we dat (niet) gebruiken om...</li> </ul>

Vraagniveaus Marion Blank, samengesteld uit diverse bronnen, (oa Bokkem en vd Velden, 1994)