

Beeldbegeleiding als opleidingsdidactiek



Vincent Klabbers
Hogeschool de Kempel



Context

Keuzetraject rekenen-wiskunde voor vierdejaars studenten



Opleidingsonderwijs
K3-fase

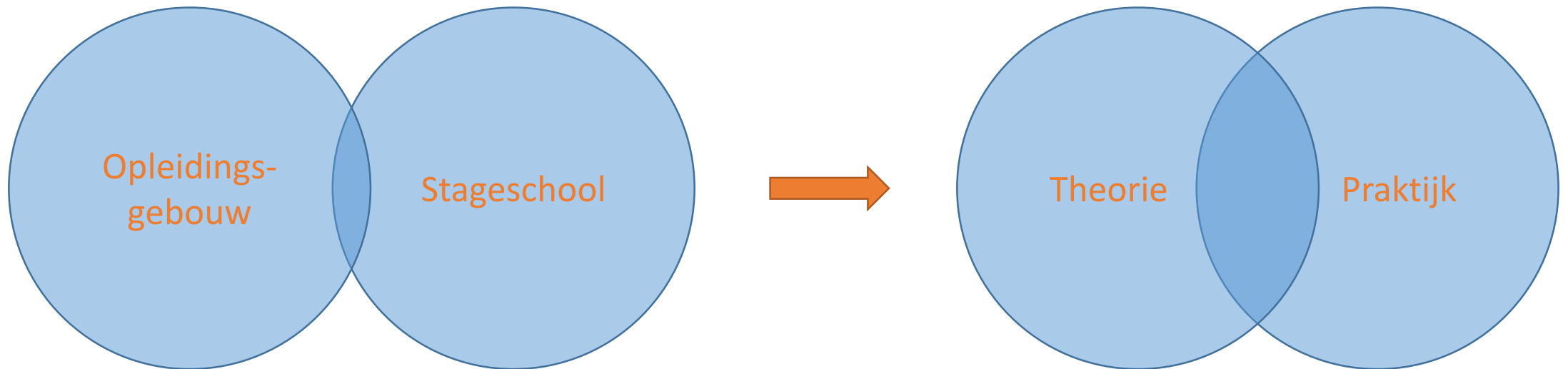
Accenten

1. Keuzetraject rekenen-wiskunde
2. Beeldbegeleiding
3. Aspects of formative assessment



Vernieuwing met twee accenten

1. Eigenaarschap vergroten
2. Koppeling theorie-praktijk versterken

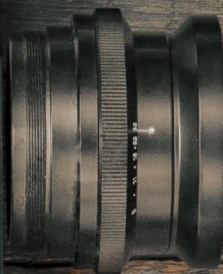




Filmfragment:
Interview Mike en Luuk

Inhoud:
Studenten benoemen ervaringen

Duur: 2:40



Wil je noteren:

Wat zou jij aan Mike en
Luuk nog willen vragen?

Beeldbegeleiding

Kenmerkende eigenschappen

- Leervraag
 - De student formuleert een leervraag
- Planmatig en cyclisch
 - Het leerproces verloopt planmatig en cyclisch
- Filmbeeld
 - Het eigen handelen als (aanstaande) leerkracht is vastgelegd en is beschikbaar als basis voor reflectie



Plus de rest: Veiligheid, competentiegevoel, micro-analyse, basiscommunicatie, activeren en compenseren, specifieke leerkrachtinterventies, handelingsalternatieven, afstemming, volgen, ontvangen, instemmend benoemen, etc.

Beeldbegeleiding

Achtergrond

- Het doel van beeldbegeleiding is het versterken van het vakmanschap van de leraar.
- Beeldbegeleiding is sinds 2013 de nieuwe naam voor School Video Interactiebegeleiding. “SVIB is een voor het onderwijs ontwikkelde begeleidingsmethodiek waarbij aan de hand van beeldmateriaal een begeleidingstraject wordt uitgevoerd....SVIB is een krachtige, coachende methode om aan de hand van videobeelden de leerkracht sterker te maken door het goed leren kijken naar en reflecteren op zichzelf.”(Bookelmann, 2011, p. 43).
- Bij beeldbegeleiding worden opnames gemaakt van de interactie tussen leerkracht en leerlingen. “Door opnames te analyseren en gericht te bekijken, wordt de leraar zich bewust van zijn gedrag en het effect ervan op de leerlingen. Bewustwording is vaak een aanleiding om in actie te komen” (Bouwhuis, 2016, p.14)



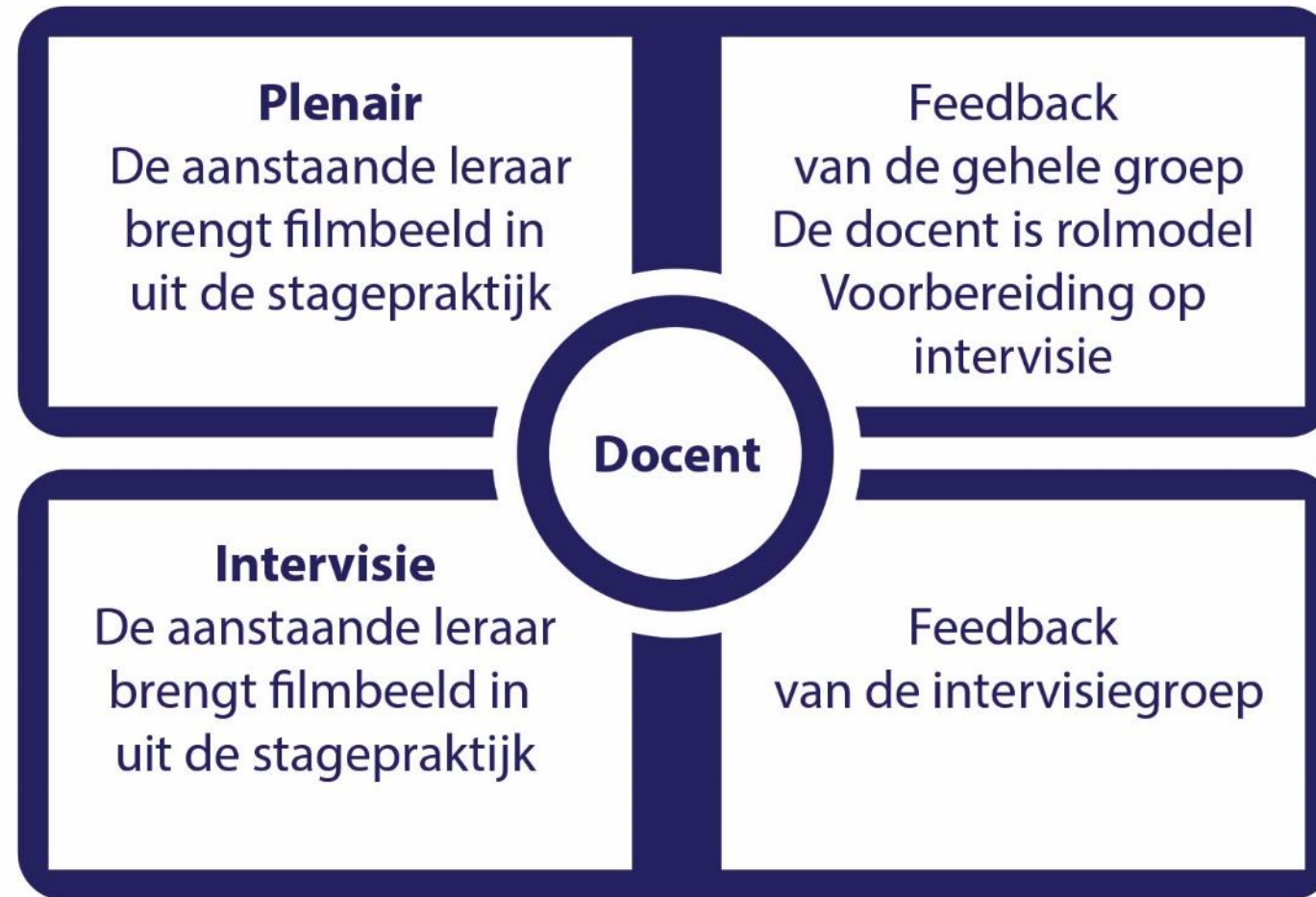
Plenaire bijeenkomsten



Intervisiegroep



Relatie tussen twee werkvormen





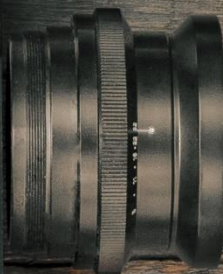
Filmfragment:

B5ED Leervraag Denktijd

Inhoud:

Start van een plenaire beurt

Duur: 3:20



Elke beurt verloopt volgens
vaste stappen.

De studenten leren dit tijdens
plenaire beurten en passen dit
toe in de intervisiegroepen.

Aspects of formative assessment

(Black & Wiliam 2009)

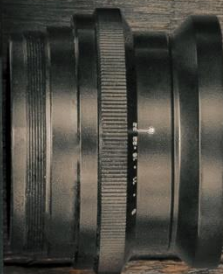
	Where the learner is going	Where the learner is right now	How to get there
Teacher	1. Clarifying learning intentions and criteria for success	2. Engineering effective classroom discussions and other learning tasks that elicit evidence of student understanding	3. Providing feedback that moves learners forward
Peer	1. Understanding and sharing learning intentions and criteria for success	4. Activating students as instructional resources for one another	
Learner	1. Understanding learning intentions and criteria for success	5. Activating students as the owners of their own learning	

Vijf strategieën van de leerkracht in dienst van het leerproces van de leerling / student



Filmfragment:
B5ED Leervraag Feedback

Inhoud:
Feedback over modellen in
relatie tot beeld en leervraag
Duur: 3:20



We zien hoe uit een vraag van
een medestudent een gesprek
ontstaat over de leervraag.

Structuur

Keuzetraject rekenen-wiskunde

Plenaire bijeenkomsten							
B1 Training	B2 Training	B3 Plenaire beurten	B4 Plenaire beurten	B5 Plenaire beurten	B6 Plenaire beurten	B7 Plenaire beurten	B8 Plenaire beurten
Intervisiegroepen							
Intervisie 1 direct na B2			Intervisie 2 direct na B4			Intervisie 3 direct na B8	
Toets							
Filmmontage individueel		Filmmontage intervisiegroep		Reken-leerverslag individueel en intervisiegroep		Kwaliteitswijzer RW intervisiegroep	

Beeldbegeleiding als opleidingsdidactiek

Vernieuwing van het aanbod rekenen-wiskunde

Gerealiseerd in periode 2015-2017

Studiefase	Semester 1	Semester 2
K3	Keuzetraject RW Krachtige leeromgeving RW	
K2		Alle derdejaars studenten Modellen ERWD
K1		
P		

1. Alleen derde en vierde studiejaar
 2. Onderwijsaanbod én toetsvorm op basis van beeldbegeleiding
- Training van drie docenten rekenen-wiskunde

Schrijf je in Nieuwsbrief beeldbegeleiding



Inschrijven op de nieuwsbrief kan door het sturen van een email aan v.klabbers@kempel.nl onder vermelding **Nieuwsbrief beeldbegeleiding**

Vincent Klabbers
2017