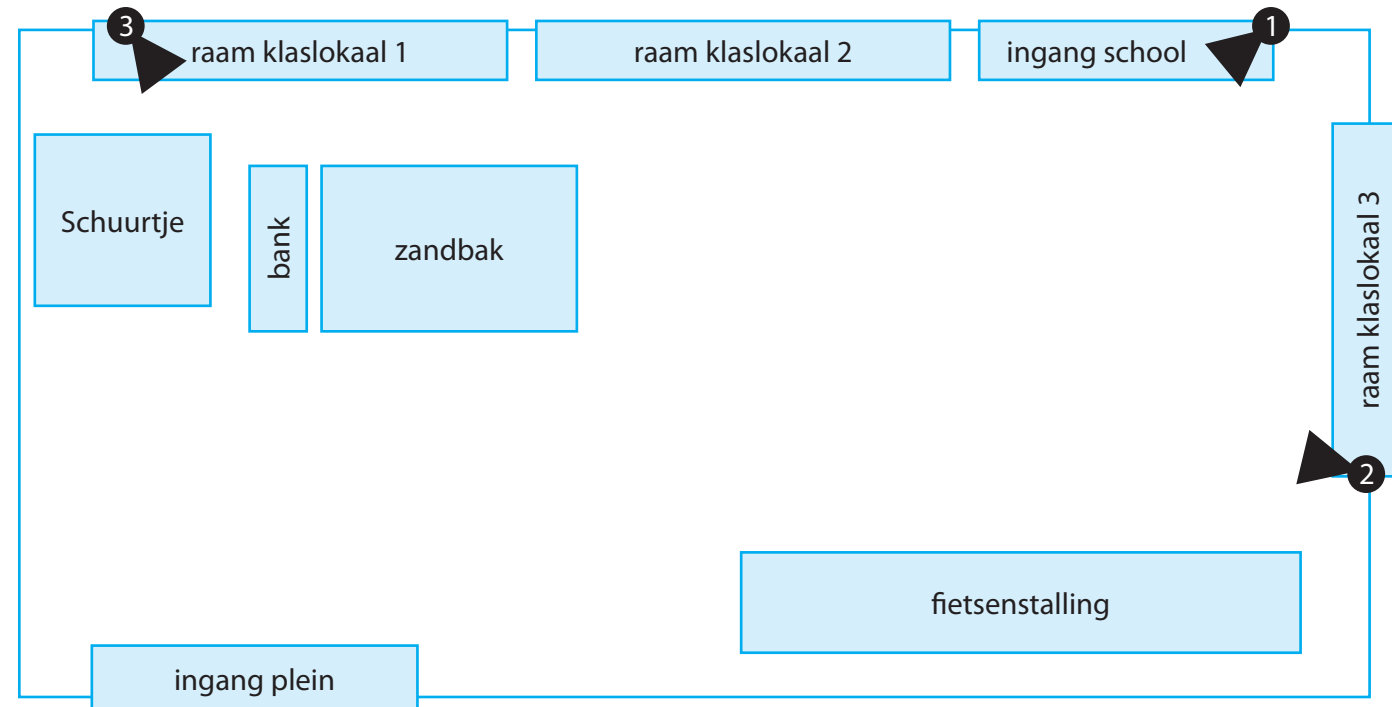


Dit ga je leren

Je kunt aangeven wat je wel en niet kunt zien vanaf een bepaalde plaats.

Het schoolplein van de Tulpschool.

📷 = bewakingscamera



- 1 Bekijk de plattegrond van het schoolplein.
Er hangen 3 camera's.
Vul in met welke camera de foto's zijn gemaakt.

Foto's gemaakt vóór de pauze:

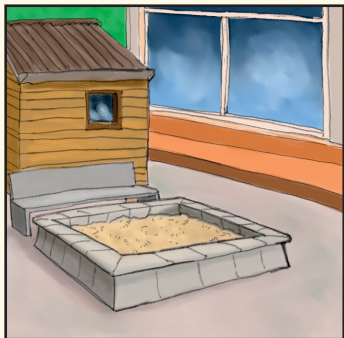


foto a
gemaakt met camera 2

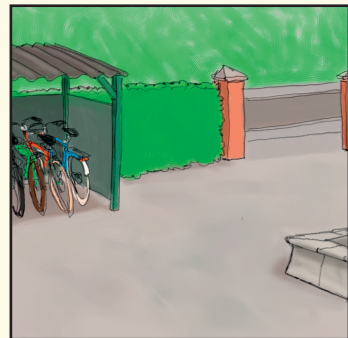


foto b
gemaakt met camera 1

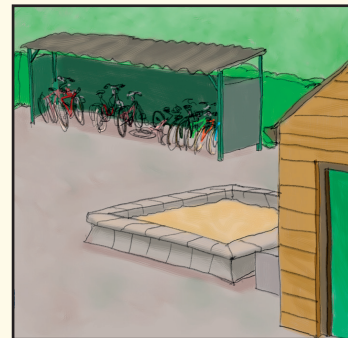


foto c
gemaakt met camera 3

- 2 Vul in met welke camera de foto's zijn gemaakt.

Foto's gemaakt ná de pauze:

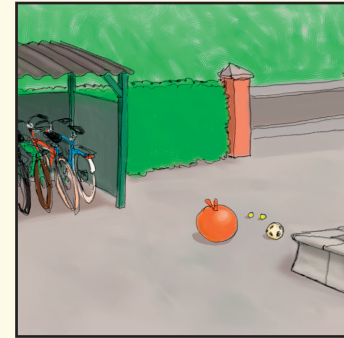


foto d
gemaakt met camera 1

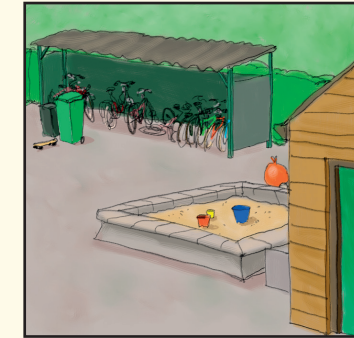


foto e
gemaakt met camera 3

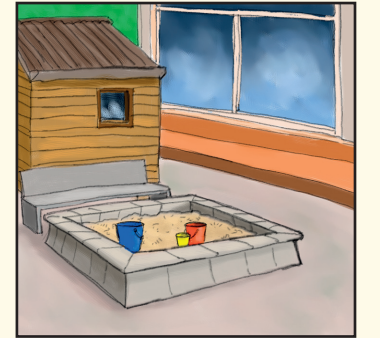


foto f
gemaakt met camera 2

- 3 Kijk naar de foto's.
Na de pauze zijn er voorwerpen op het plein blijven liggen.
Teken deze voorwerpen op de goede plek in de plattegrond.
Kijk goed naar de kleuren.
Maak een bovenaanzicht.
- klike's met skateboard ervoor
 - zandbak met emmertjes
 - ballen

- 4 a Kies steeds een plek waar jij niet te zien bent.
Gebruik de foto's van opgave 1 en 2.
Teken in de plattegrond.

Camera 1 staat aan.
Kies een plek waar jij niet te zien bent op de camera.

Teken daar ☺

Camera 2 staat aan.
Kies een plek waar jij niet te zien bent op de camera.

Teken daar ☹

Camera 3 staat aan.
Kies een plek waar jij niet te zien bent op de camera.

Teken daar ⚠

- b Camera 1, 2 én 3 staan aan.
Is er een plek waar jij niet te zien bent?

Teken daar ☆

Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.



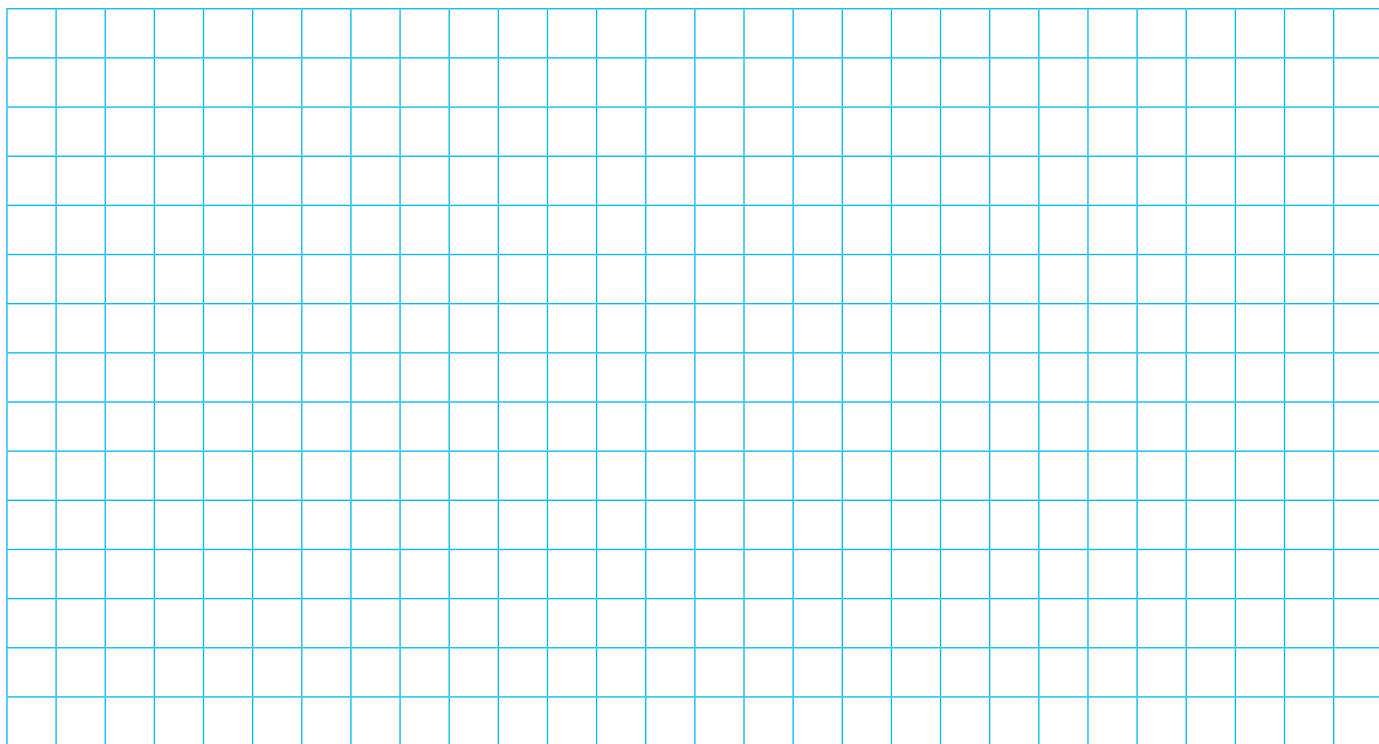
Dit ga je leren

Je kunt aangeven waar je een camera zou moeten ophangen om een ruimte zo goed mogelijk te bewaken.

Dit heb je nodig:

- een fototoestel

Ik werk samen met



Wie maakt de tekeningen?!

Iemand sluipt stiekem onze school binnen.
En maakt dan gekke tekeningen.
Op muren, op ramen en op de grond.
Wij willen weten wie dat doet.
Daarom gaan wij de school bewaken met camera's.
In elke ruimte komt één camera.
Help mee om een goede plek te kiezen.

- 1 a** Kies een ruimte in jullie school.
Die ruimte gaan jullie bewaken met een camera.
Wij kiezen:
☐ onze klas
☐ het schoolplein
☐ een andere plek:

- b** Teken hierboven een plattegrond van die ruimte.
Tip: doe het eerst in klad.

- 2 a** Bedenk waar de camera moeten komen.
Kies een plek waar je zoveel mogelijk van de ruimte ziet.
Tip:
Probeer een paar plekken uit.
De een gaat op de plek van de camera staan.
De ander gaat steeds op een andere plek in de ruimte staan.
Wanneer ben je wel in beeld en wanneer niet?

- b** Zijn jullie het eens over de plek?
Maak 2 foto's.
1 Een foto van jullie samen.
2 Een foto vanuit de plek van de camera. →

- c** Plak hier foto 2.

Geen foto? Maak dan een tekening.
Teken wat je met de camera zou zien
vanaf deze plek.

- 3 a** Waar hangt jullie camera?
Geef dit aan in de plattegrond.

Teken

- b** Is er in jullie ruimte nog een plek waar je niet te zien bent voor de camera?
Geef dit aan in de plattegrond.

Teken

- 4 a** Laat jullie foto aan een ander tweetal zien.
Vraag:

*Rara...
In welke ruimte is deze foto gemaakt?*

*Rara...
Op welke plek hangt onze camera?*

Overleg samen.
Is de plek goed getekend op de plattegrond?
Waarom is dit de beste plek in deze ruimte?

- b** Bekijk de foto's van een ander tweetal.
– Bedenk in welke ruimte de foto gemaakt is.
– Beschrijf op welke plek in die ruimte de camera hangt.

- 5** Stel je voor: jij bent gaat een gekke tekening maken.
Waar zou jij een tekening willen maken in jullie school?

Wat zou je dan tekenen?