

MASTERPLAN DYSCALCULIE

www.masterplandyscalculie.nl

Deze Werkgroep

- Kennismaken met de activiteiten van het Masterplan Dyscalculie 2013 en 2014 o.a.
 - Website
 - Mini-documentaire
 - Handreiking ten behoeve van implementatie Protocollen
- In gesprek met elkaar over de volgende vragen:
 - Wat hebben de Pabo's nodig om studenten wegwijs te maken op het gebied van Ernstige RekenWiskunde problemen en Dyscalculie?
 - Kan een leerkracht met ernstige rekenproblemen of dyscalculie goed rekenonderwijs verzorgen?

www.masterplandyscalculie.nl

Partners

Projectleiding

KPC Groep

Steunpunten taal en rekenen VO en MBO

Stuurgroep

KPC Groep

Steunpunten taal en rekenen VO en MBO

School aan Zet

Klankbordgroep

PO-Raad

VO-raad

MBO Raad

Universiteit van Utrecht

ALL Educatief

CVE, 2014 ook Cito

SLO

NVORWO

www.masterplandyscalculie.nl

Doelstelling Masterplan

Ervoor zorgen dat scholen leerlingen met ernstige rekenproblemen en dyscalculie optimaal kunnen signaleren en op een geïntegreerde manier kunnen ondersteunen, zodat zij in staat zijn om onderwijs op hun eigen niveau te volgen.



De protocollen ERWD zijn hierbij leidend.

www.masterplandyscalculie.nl

Masterplan

Insteek: bevorderen implementatie Protocol ERWD

Kernwoorden daarbij: passend reken-wiskundeonderwijs voor alle leerlingen, preventie, tijdige signalering, verhogen kwaliteit begeleiding, functionele gecijferdheid.

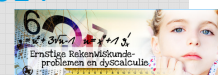
- kunnen werken met leerlingen met ...
- ontwikkelen en implementeren van beleid
- opleiden van (toekomstige) leraren
- informeren en betrekken van ouders
- afstemmen van activiteiten tussen onderwijs en externe zorg

Willen Weten Kunnen

www.masterplandyscalculie.nl

Activiteiten 2013 en 2014

- Website '13/'14
- Handreikingen voor implementatie (placemat '13) '14
- Kalender met basisinformatie '13
- [Mini-documentaire '13](#)
- Nieuwsbrief '13/'14
- Behoeftenonderzoek '14
- Trainingen '14
- Conferenties '13/'14



www.masterplandyscalculie.nl

Aandacht aan besteden door MP n.a.v. conferenties – reacties deelnemers

- Conferentie; 1200 deelnemers
- Waar zou MP Dyscalculie aandacht aan moeten besteden:
 - Duidelijke richtlijnen wanneer rekenzwak en wanneer dyscalculie
 - (Digitaal) rekenbeleidsplan – voorbeelden
 - Voorbeelden (beeld/schrift) van kinderen met dyscalculie: vroegtijdige screening, diagnose/diagnostisch gesprek en behandeling
 - Handvatten voor het opzetten van een protocol ERWD in de school
 - Leerling dossier; opbouw
 - Leerlijnen, passende perspectieven en ontwikkelingsperspectief
 - Toetsen en testen
 - Mogelijkheden en onmogelijkheden bij dyscalculieverklaring
 - Trainingen rond aspecten van het protocol (zie ook NVORWO)
 - Ouderbetrokkenheid en ERWD
 - Informatie over nieuwe ontwikkelingen, ook op gebied van wetgeving en maatregelen

Het protocol ERWD PO-SO

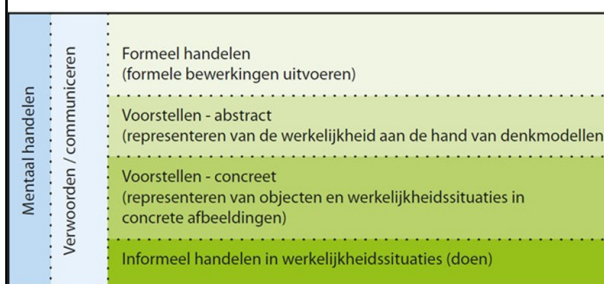
1. Visie op rekenen en uitgangspunten
2. Rekenontwikkeling, leren rekenen, rekenproblemen (4 hoofdlijnen)
3. Observeren en analyseren van leerprocessen (2 modellen: handelingsmodel, drieslagmodel)
4. Diagnostiserend onderwijzen (3 pijlers)
5. Intern- extern diagnostisch onderzoek
6. Begeleiding (fase groen – geel – oranje – rood)
7. De ouders/verzorgers als partners

De kern van rekenonderwijs: leren rekenen



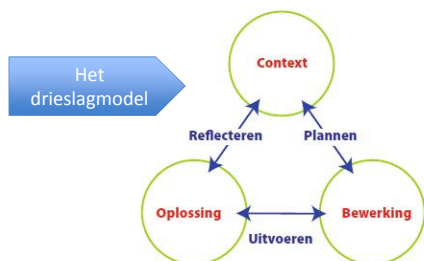
In hoofdstuk 4 ERWD1: 4 hoofdlijnen in de rekenwiskundige ontwikkeling

Observeren en analyseren van leerprocessen: het handelingsmodel



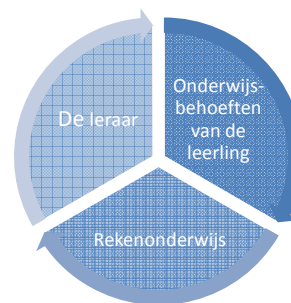
In hoofdstuk 5 van ERWD1: modellen en samenhang

Observeren en analyseren: probleemoplossend handelen (hoe?)



In hoofdstuk 5 van ERWD1: modellen en samenhang

Diagnostiserend onderwijzen: 3 pijlers



Hoofdstuk 6 in ERWD1

Fasen-indeling: onderwijsbehoeften

Omschrijving van de fasen in onderwijsbehoeften bij het leren rekenen

Fase groen: een normale rekenwiskundige ontwikkeling. De onderwijsbehoeften zijn niet specifiek.

Fase geel: er doen zich in de ontwikkeling geringe rekenwiskunde-problemen voor op deelgebieden. Op die deelgebieden ontstaan specifieke onderwijsbehoeften.

Fase oranje: er doen zich ernstige rekenwiskunde-problemen voor, die in principe door deskundige begeleiding oplosbaar zijn binnen de school. Er is sprake van specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van rekenen-wiskunde.

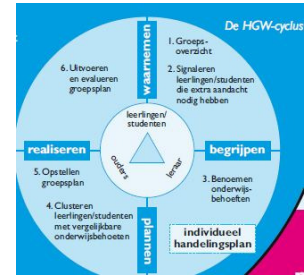
Fase rood: er doen zich ernstige en hardnekkige rekenwiskunde-problemen voor, die in principe zijn te begeleiden binnen de school, maar waarbij mogelijk externe ondersteuning gewenst is. De specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van rekenen-wiskunde zijn structureel.

Lesgeven op 3 sporen

De leraar... (mapje afb 6.2)

Indicatie	Werkwijze	Beleidsmaat
Indicatie 1: Geen behoefte aan ondersteuning	De leraar werkt zelfstandig aan de les.	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.
Indicatie 2: Geringe behoefte aan ondersteuning	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.
Indicatie 3: Ernstige behoefte aan ondersteuning	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.
Indicatie 4: Ernstige en hardnekkige behoefte aan ondersteuning	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.	De leraar wordt ondersteund door de school op het gebied van materiaal en middelen.

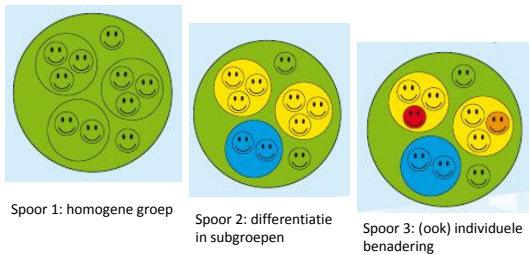
Handelingsgericht werken



Lesgeven op 3 sporen

Totaaloverzicht

In het protocol afb. 6.7 samenvattend overzicht 'lesgeven'



Discussie

- Wat hebben de Pabo's nodig om studenten wegwijst te maken op het gebied van Ernstige RekenWiskunde problemen en Dyscalculie?
- Op welke wijze kan het MP daarin een rol spelen. Wat is ondersteunend voor de pabo's?
- Kan een leerkracht met ernstige rekenproblemen of dyscalculie goed rekenonderwijs verzorgen?

www.masterplandyscalculie.nl

E-learning rekenen – meerwaarde voor de opleidingen en voor MP?

- E-learningmodules goed rekenonderwijs groepen 1 en 2; groepen 3 t/m 8 (www.schoolaanzet.nl)
- Meerwaarde als ...
- Onderwerpen vanuit ERWD

www.masterplandyscalculie.nl