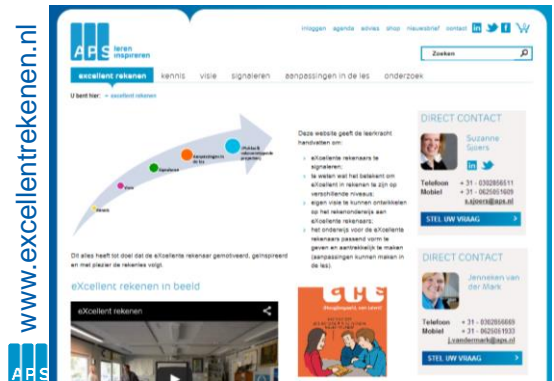


Een rekenles met



Jenneken van der Mark & Suzanne Sjoers (APS)



## Rekenkundig begaafd...

- > Ze zijn goed in het leggen van verbanden
- > Ze maken grote denksprongen
- > Ze hebben interesse in rekenen / wiskunde
- > Ze hebben oog voor structuren en patronen
- > Ze zijn geneigd tot visualisatie van wiskundige problemen
- > Ze bezitten convergent én divergent denkvermogen
- > Ze bedenken creatieve oplossingen



www.aps.nl

## Onderwijsbehoeften slimme rekenaars

1. Open opdrachten
2. Complexe opdrachten
3. Betekenisvolle opdrachten
4. Beroep doen op creativiteit
5. Uitlokken tot onderzoekende houding
6. Uitdagen tot denken op een hoger abstractieniveau



## Creatief met klok (1)



www.aps.nl

## Creatief met klok (2)



www.aps.nl

## 5. Onderzoekende houding

### 11 Vul het magische vierkant verder in

Je moet alle getallen van 1 tot en met 16 gebruiken. Als je vier getallen naast elkaar of onder elkaar of in een diagonaal optelt, komt er steeds 34 uit.

	13		12
11		14	
16			
			15

Wat is een magisch vierkant?  
Maak er zelf één van 4 bij 4



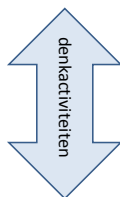
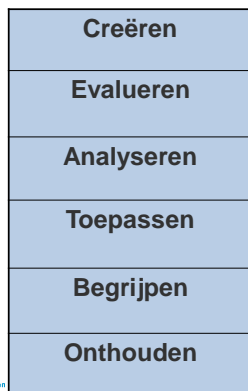
www.aps.nl

## 6. Uitdagen hoger abstractieniveau

- b In een schuur staan fietsen en driewielers. Samen hebben ze 25 sturen en 65 wielen.  
Hoeveel fietsen en hoeveel driewielers staan er?  
..... fietsen en ..... driewielers

$$\begin{aligned} F + D &= 25 \\ 2F + 3D &= 65 \end{aligned}$$

En wat als er ook nog éénwielers in de schuur hadden gestaan?



<b>Oriëntatievraag</b>	vraagt naar een zintuiglijke waarneming (wat hoor, zie, ruik, voel, proef je?)
<b>Operationele vraag</b>	vraagt naar handelen; is alleen te beantwoorden door iets te gaan doen en/of te observeren (wat gebeurt er als, wat is het effect van?)
<b>Analysevraag</b>	vraagt om aspecten van een probleem of situatie te onderscheiden (waartoe, waardoor, wat vind je nu van, hoe komt het dat?)
<b>Synthesevraag</b>	vraagt om een voorspelling, de oplossing van een probleem of het bedenken van iets nieuws (wat zou er gebeuren als, bedenken eens, hoe kun je zorgen dat?)
<b>Evaluatievraag</b>	vraagt om meningen, om de waarde van een oplossing of om de kwaliteit van iets te beoordelen (wat vind je van, ben je het eens met, wat is het beste voorbeeld van, denk je dat het helpt als, waardoor vind je dat de beste oplossing, waarom ben je zo tegen dat plan?)



www.aps.nl



Bron: Kleuters uitdagen werkt – LPC

www.aps.nl



Jenneken van der Mark - [j.vandermark@aps.nl](mailto:j.vandermark@aps.nl)  
Suzanne Sjoers - [s.sjoers@aps.nl](mailto:s.sjoers@aps.nl)

[www.excellentrekenen.nl](http://www.excellentrekenen.nl)

