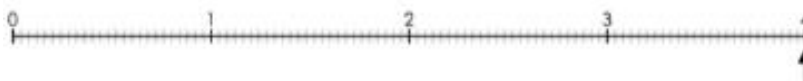
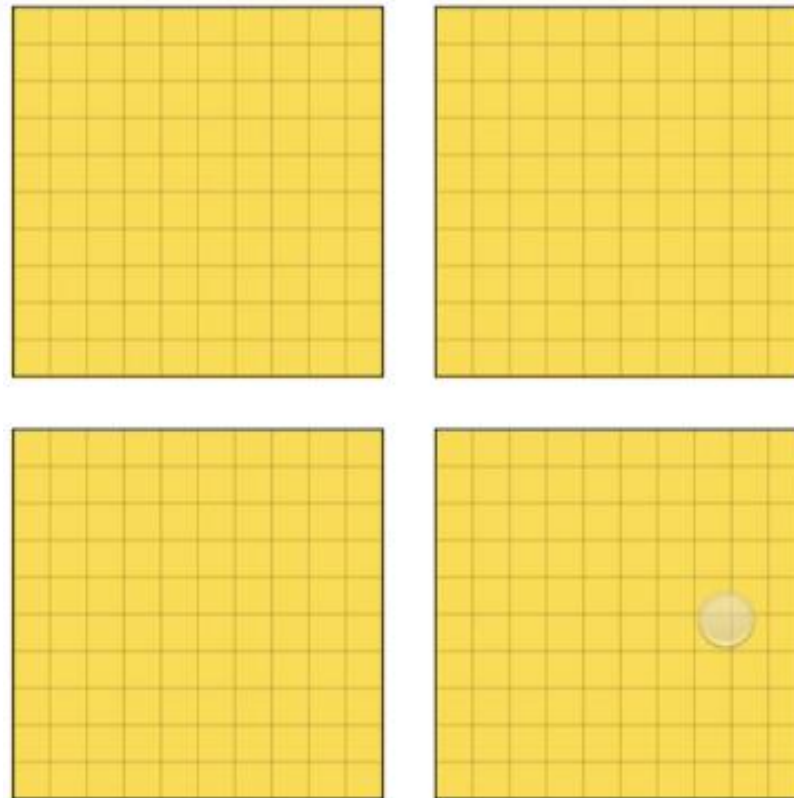


# Intro



Set

Settings

Fraction

$$\frac{400}{100}$$

Decimal

4

Percentage

400 %

Close



# Rekenapps

## Selectie, Kwaliteit en Implementatie

Panamaconferentie 17 januari 2014  
Noordwijkerhout

Door: Martine den Engelsens | Credutien



# Inhoud werkgroep

- Inleiding, doel en peiling
- Selectie
- Kwaliteit
- Implementatie
- Afronding

# Inleiding en doel

- Inleiding
  - Interesse voor 'rekenapps'
  - Start blog op [www.rekenapps.com](http://www.rekenapps.com)
  - Panamaconferentie 2012
  - Opbouw netwerk, presentaties en inspiratiesessies
  - Panamaconferentie 2013 → werkgroep 'apps voor rekenen'
  - Samenwerking met app-developers gestart
  - Doelstelling en visie
- Doel werkgroep Panamaconferentie 2014:

Deelnemers verdiepen zich in het selecteren van kwalitatief goede rekenapps en de implementatie daarvan in het rekenwiskundeonderwijs.



# Doelstelling en Visie

- Doelstelling:
  - Rekenapps die een plek krijgen in de les, sluiten aan bij de doelen en zijn afgestemd op de leerling;
  - Leerkrachten weten welke rekenapps geschikt zijn en hoe deze een bijdrage kunnen leveren aan de reken-/wiskundige ontwikkeling van de leerling;
  - Scholen sluiten aan bij de digitale wereld van leerlingen en laat hen op een hippe / eigentijdse manier het gewenste niveau behalen.
- Visie:
  - Het goed leren gebruiken van de iPad;
  - Rekenogen ontwikkelen voor app(let)s;
  - Ontwikkelaars en leerkrachten verbinden.



# Peiling

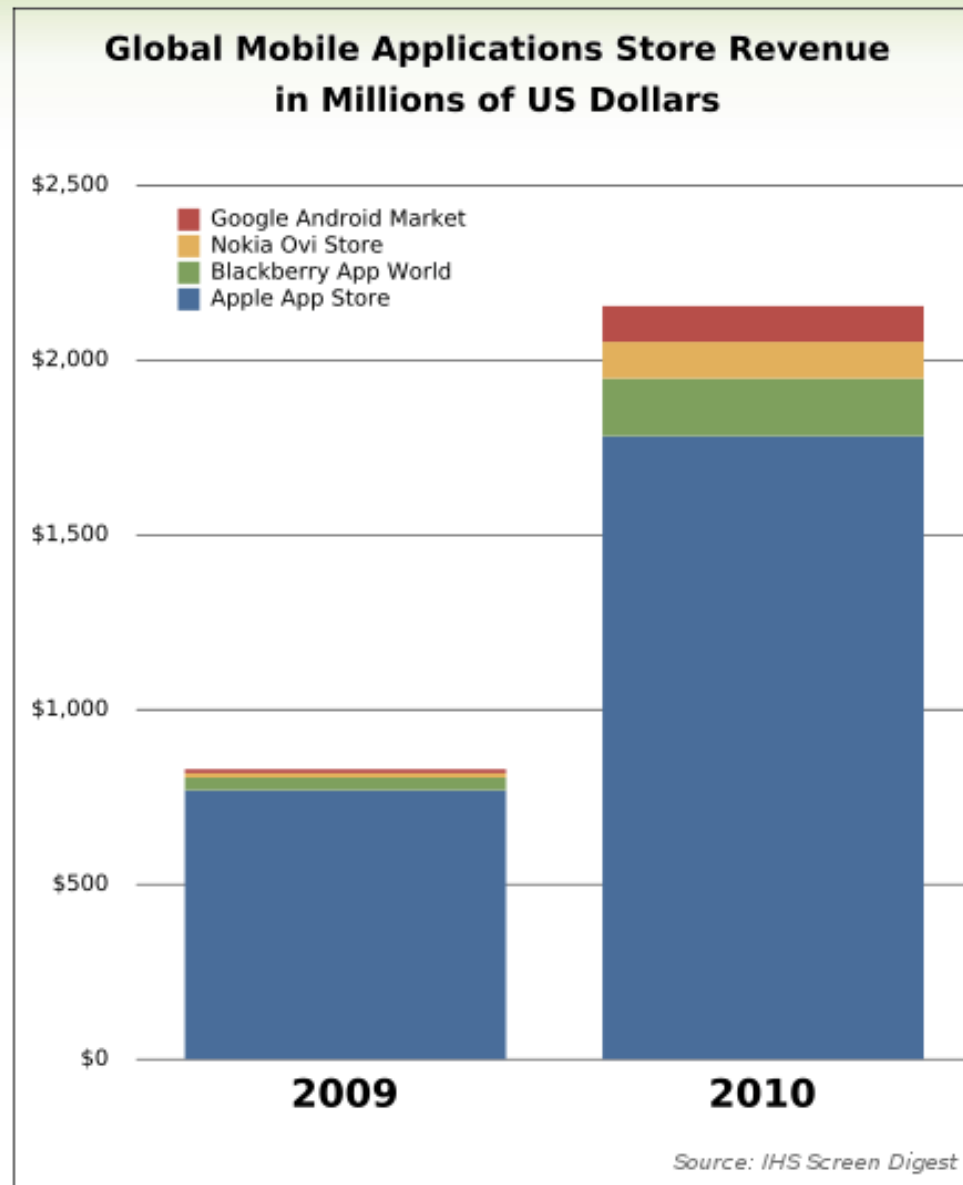
- Ik gebruik een iPad / tablet in het werkveld (voor een ander).
- Ik kan vrij snel een betere app voor rekenen van een slechtere onderscheiden.
- Bij het selecteren van apps voor rekenen, maak ik me niet druk om de prijs ervan, maar let ik alleen op de kwaliteit.
- Kennis die ik tijdens deze werkgroep opdoe, wil ik delen met collega's/leerkrachten/studenten op de werkvloer.



# Selectie



# App Stores





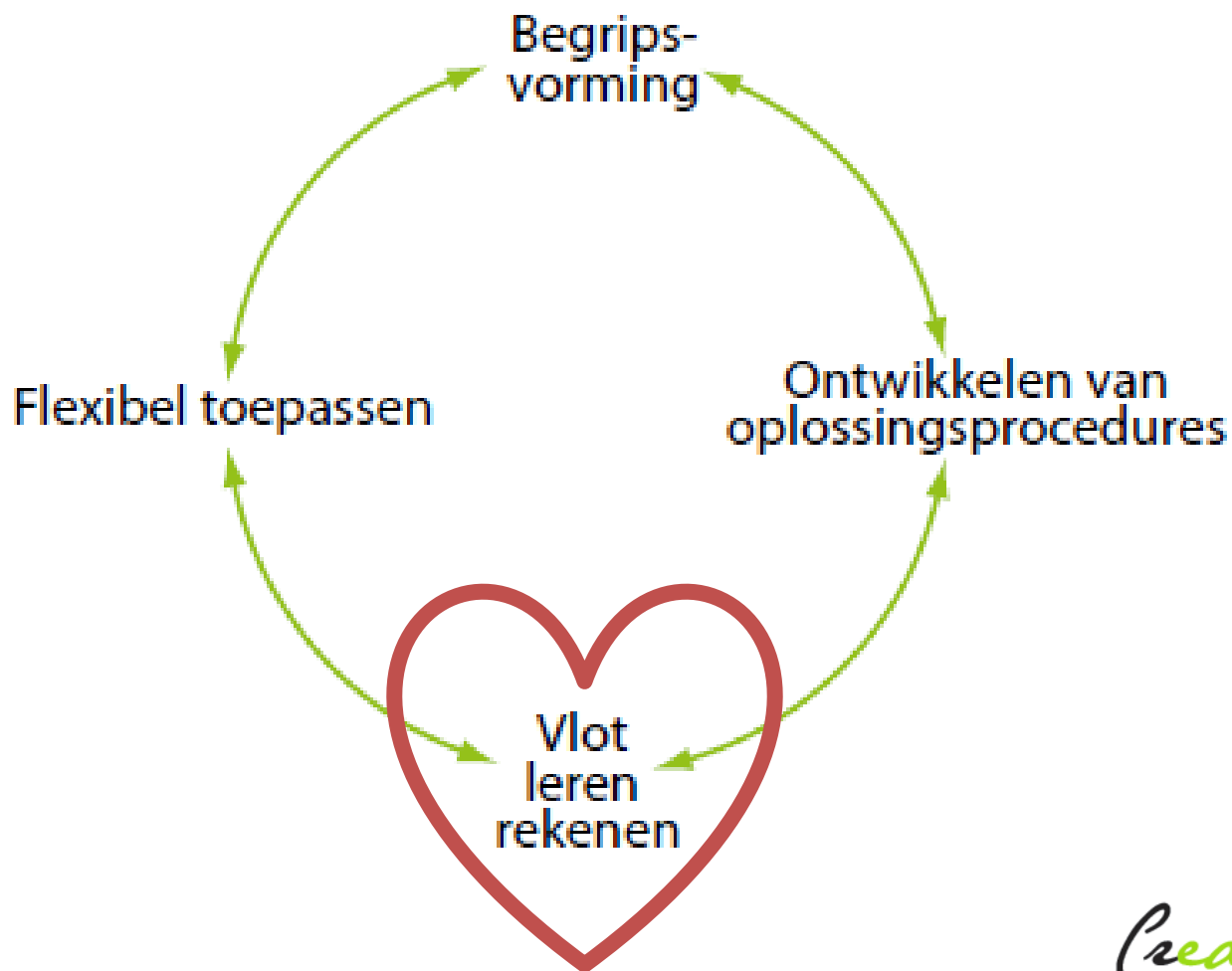
# Citaat

“Bedenk bij iedere app die je gevonden hebt of deze past bij de les en de voorkennis van de leerlingen, of er relaties te leggen zijn met andere lesstof en of de verpakking van de app past bij de doelgroep leerlingen (van Osch, 2013).”

# Proces van het leren rekenen



# Voorliefde van app-ontwikkelaars



# Aansluiten bij onderwijs(leer)doelen

- De tablet ter vervanging van de methode?
- Kennis van bestaande apps én de methode, liever nog: de kerndoelen, tussendoelen, leerdoelen.
- Bij het kiezen van apps nagaan welke doelen ermee te behalen zijn, waar ze aansluiten bij huidige doelen.
- Voorbeeld: aansluiten bij de methode (leerstof) en deze gedeeltelijk vervangen door het gebruik van apps.

# Voorbeeld 1



3 Reken uit.

a Haal de hele getallen eruit en schrijf de restbreuk op.

$$\frac{8}{5} = \quad \frac{16}{3} = \quad \frac{32}{7} = \quad \frac{58}{9} = \quad \frac{100}{3} =$$

c

Reken uit



$\frac{4}{8}$  deel  
van  
de taart

=



$\frac{1}{2}$  deel  
van  
de taart

is  
hetzelfde  
als

$\frac{6}{15}$  is hetzelfde als .....

$\frac{7}{28}$  is hetzelfde als .....

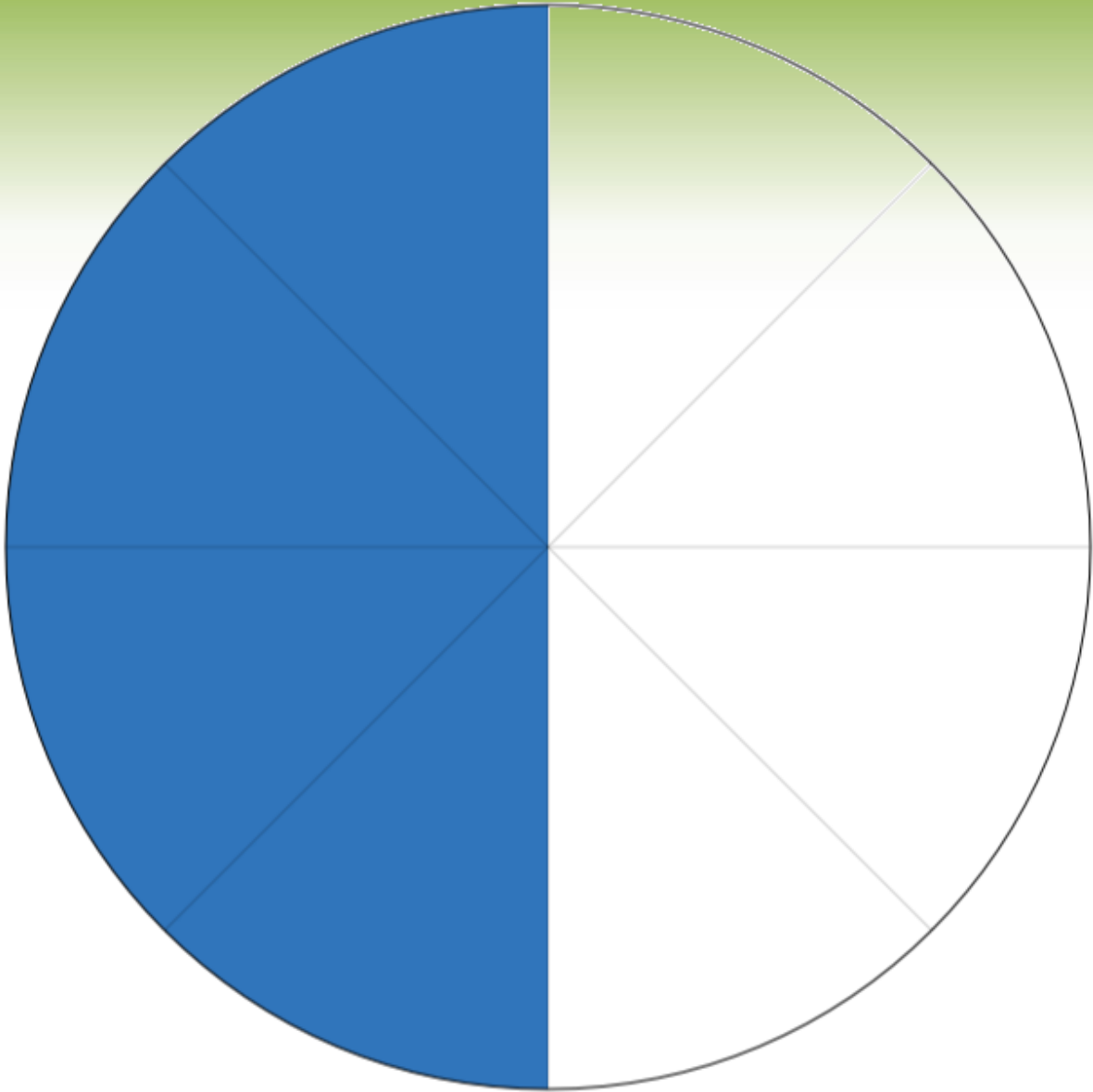
$\frac{24}{36}$  is hetzelfde als .....

$\frac{42}{60}$  is hetzelfde als .....

$\frac{8}{12}$  is hetzelfde als .....

Set

Settings



Fraction

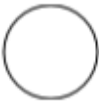
$$\frac{4}{8}$$

Decimal

0,5

Percentage

50%



Close



# Handelingsmodel ERWD

|                  |                           |                                                                                                            |
|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentaal handelen | Verwoorden / communiceren | Formeel handelen<br>(formele bewerkingen uitvoeren)                                                        |
|                  |                           | Voorstellen - abstract<br>(representeren van de werkelijkheid aan de hand van denkmodellen)                |
|                  |                           | Voorstellen - concreet<br>(representeren van objecten en werkelijkheidssituaties in concrete afbeeldingen) |
|                  |                           | Informeel handelen in werkelijkheidssituaties (doen)                                                       |

# Voorbeeld 2

## 1 Vlug en goed!

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{10} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{12} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

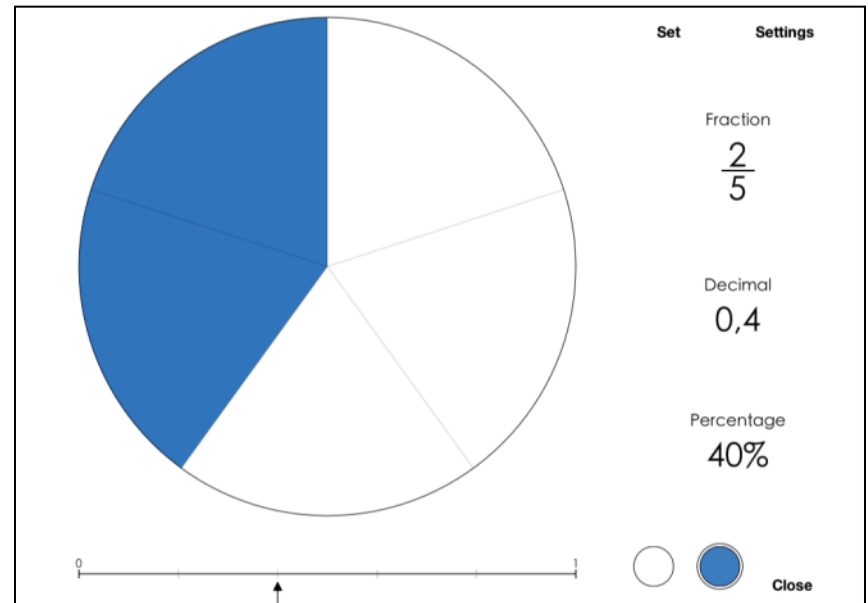
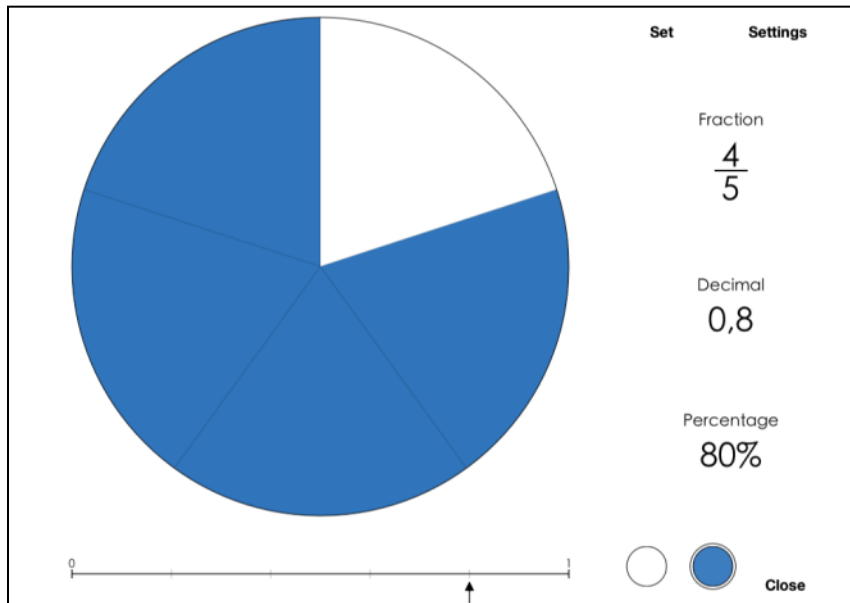
$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

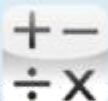


# AppWijzer bij rekenmethode

Alles  
= telt

## AppWijzer bij de rekenmethode Alles telt 2.0

Domein: Getallen

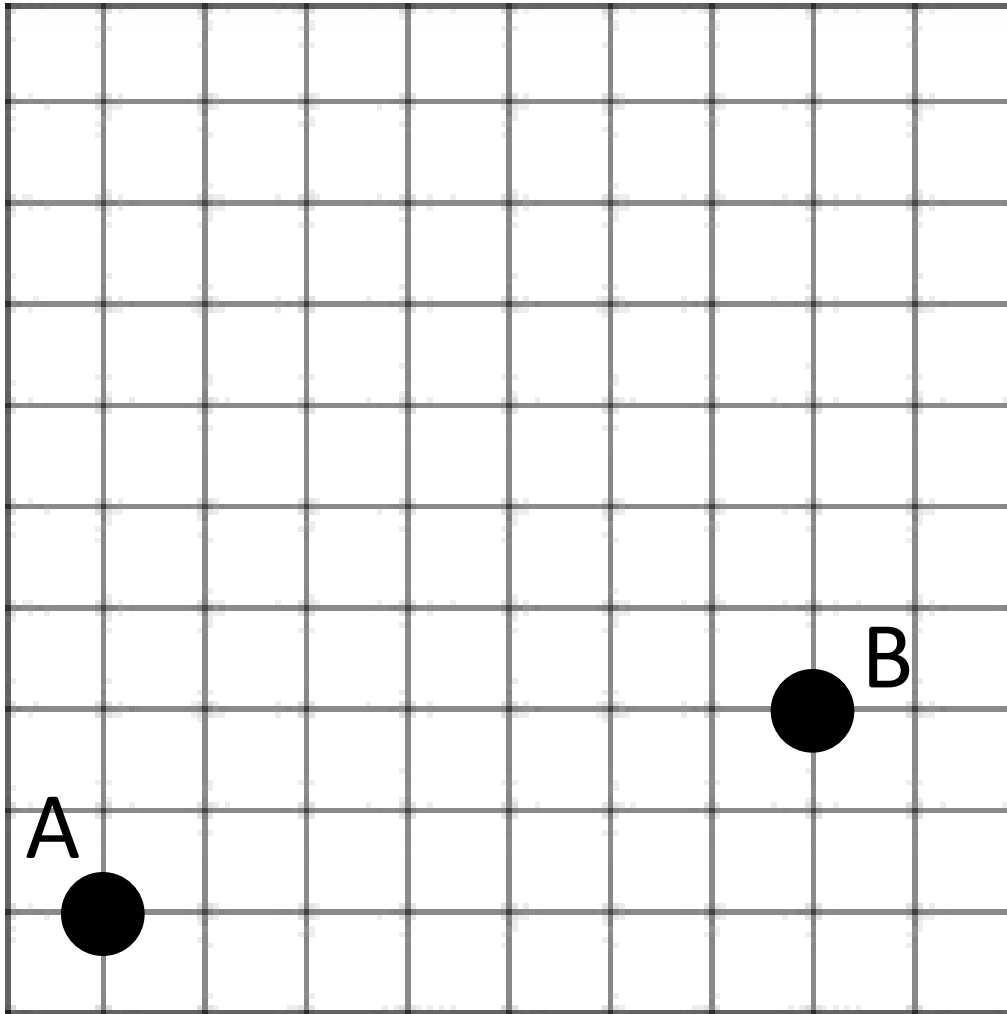
| Groep           | App & download                                                                                                                      | Aansluiting doelen Alles telt en/of toepassingsmogelijkheden in de rekenles of -activiteit:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Omschrijving app                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Instellingen | Taal                                                                        | Prijs                               | Review                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Leerkracht e.a. | <br>iReken<br>Download in App Store                | De dagelijkse interventies op het gebied van rekenen, helpen bij het geven van goede rekenlessen, waardoor resultaten omhoog gaan. De kwaliteit van het rekenonderwijs hangt samen met de kwaliteit van de leerkracht én de lesmethode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gebaseerd op de papieren rekenkalender 2012/2013 van het CPS. Elke dag een doordenker, rekenactiviteit of tip als interventie om de rekenresultaten te verbeteren. Daarbij kan de gebruiker deze interventie ook bewaren onder 'favoriet' of 'snap ik niet' om er later nog eens naar terug te gaan.                                                                                                                                                                                                              | Geen         | Ned.                                                                        | Gratis                              | <a href="#">Review</a> |
| 1/2             | <br>Intro to Math<br>Download in App Store         | <b>Groep 1/2:</b><br>Reken- en telliedjes nr.7 'Verstopperkje' en diverse andere liedjes die gaan over tellen tot en met 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Montessori<br>Vijf onderdelen, ook geschikt voor meten/meetkunde-doelen.<br>Cijfers/getallen 1 t/m 10: getalrij opzeggen, cijfers schrijven, grootte van getallen op volgorde leggen, getallen aanwijzen, getallen op getallenlijn plaatsen.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Geen         | Eng.                                                                        | € 4,49                              |                        |
| 5 t/m 8         | <br>Math Workout<br>Download in Google Play Store | <b>Vanaf groep 5, blok 5:</b><br>Bij de lessen 'herhalen en oefenen'. Vanaf dit blok kunnen leerlingen opgaven met de vier bewerkingen uit het hoofd uitrekenen en is het tijd om deze basis sterk te houden. Spelvarianten 1, 2, 3 en 5 kunnen hierbij helpen. Ze beginnen met opgaven tot en met 20 en worden daarna verder uitgebreid. Hoever kan de groep/kunnen de leerlingen komen in 5 minuten? De volgende keer kunnen ze verder gaan waar ze gebleven waren of hun opgeslagen score verbeteren. De vierde spelvariant kan onder begeleiding gespeeld worden. | Opzet: dagelijks een paar minuten oefenen en testen met hoofdrekenen. De series bevatten telkens 20 opgaven, waarin bewerkingen door elkaar worden geoefend, in drie niveaus. Er zijn geen keuzemogelijkheden qua bewerkingen, getallen of niveaus. Wel keuze uit zes spelvarianten:<br>1. Addition & Subtraction; optellen en aftrekken;<br>2. Multiplication & Division; vermenigvuldigen en delen;<br>3. I'm Feeling Clever!: de vier bewerkingen door elkaar;<br>4. The Brain Cruncher: vanuit een startgetal | Geen         | Eng.<br>(bewerkingen worden bij The Brain Cruncher als woorden geschreven). | Gratis<br><br>De pro versie: € 1,49 |                        |

Nov. 2012



# Platform met apps, lijsten en lesideeën

eduapp.



eduapp.



# Top 20 Rekenapps

juli 2013

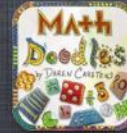
1. Slice it!
2. Wings
3. MathDoodles
4. SymShuffle
5. Doodle Fit
6. Bloki HD
7. Zet de klok
8. Growing garden HD
9. Bricks 4 Kids
10. Math Series
11. Zoom
12. Motion Math
13. Visual M Table
14. FactorSamurai
15. Zahl & Menge
16. Week Planner
17. Numberland
18. Math + & -
19. Toca Builders
20. Letterschool NL

En voor leerkrachten: iReken

## RekenHip!



Slice It!



MathDoodles



SymShuffle



Doodle Fit



Bloki HD



Toca Builders



Zet de klok



Week Planner



Numberland



LetterSchool



Grow...den HD



Bricks 4 Kids



Zoom



Zahl & Menge



Math Series



Motion Math



Visual M Table



Wings



FactorSamurai



Math + & -



# Overzicht Rekenapps

Meten

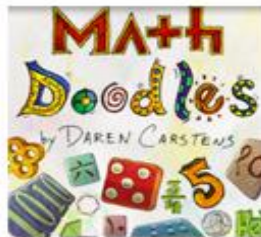
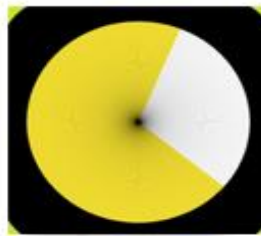
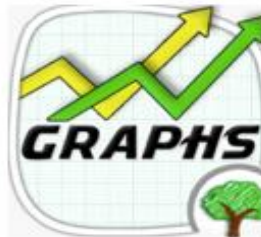
Verbanden

Meetkunde

Verhoudingen

Getallen

VO



*credentia*



[www.rekenapps.com](http://www.rekenapps.com)

Dec. 2013

# Kwaliteit





# Wat of wie bepaalt de kwaliteit van een app?

Zijn apps goed als kinderen niet in de gaten hebben dat ze aan het rekenen zijn,

of zijn ze goed als ze het wel door hebben en het geweldig vinden?

# Citaat

“Alleen de echte kanjers zullen in staat zijn met beperkte middelen (een tablet, een beperkte hoeveelheid apps) toch excellent les te geven. En een ‘slechte leraar’ zal in een klas van de toekomst met alle beschikbare faciliteiten nog steeds moeite hebben met het geven van een kwalitatief goede les.”

[Henk van de Hoef, mede-eigenaar O21, nov. 2013](#)



# Aan het werk

Bepaal de **criteria** waaraan apps zouden moeten voldoen, willen ze zinvol ingezet worden in ons reken-wiskundeonderwijs:

1. Bespreek kwaliteiten en verbeterpunten bij screenshots.

2. Noteer zoveel mogelijk criteria op de flap.

3. Vul de prioriteitenlijst bij deze criteria gezamenlijk in.

4. Vaardig een vertegenwoordiger af naar subgroep.

5. Beoordeel apps aan de hand van de flap-criteria.

5. Subgroep: stel criteria namens alle deelnemers vast aan de hand van de prioriteitenlijsten.

6. Plenaire presentatie van vastgestelde criteria, door subgroep.

# Screenshots

## Rekenapps

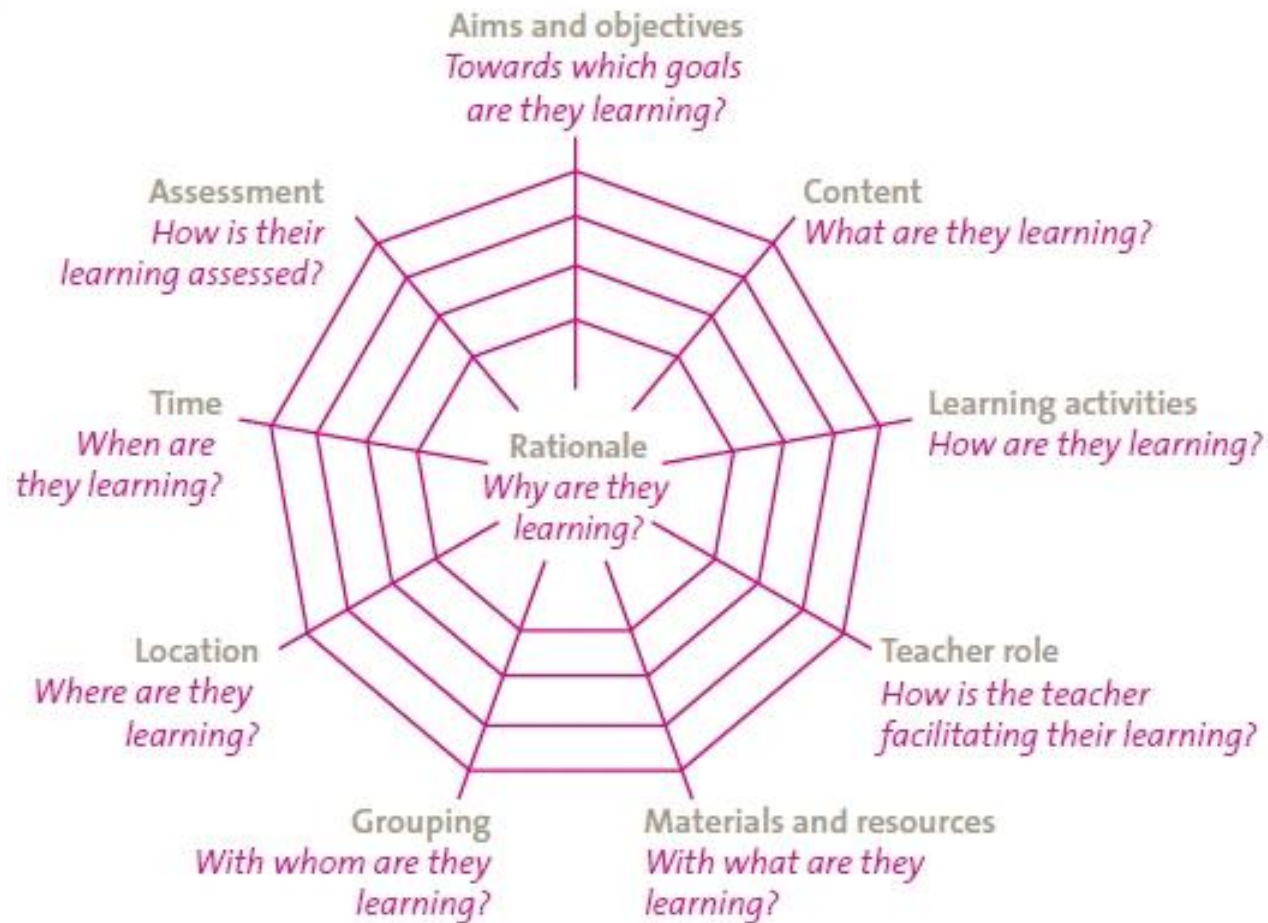
### Kwaliteiten

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### Verbeterpunten

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# Implementatie

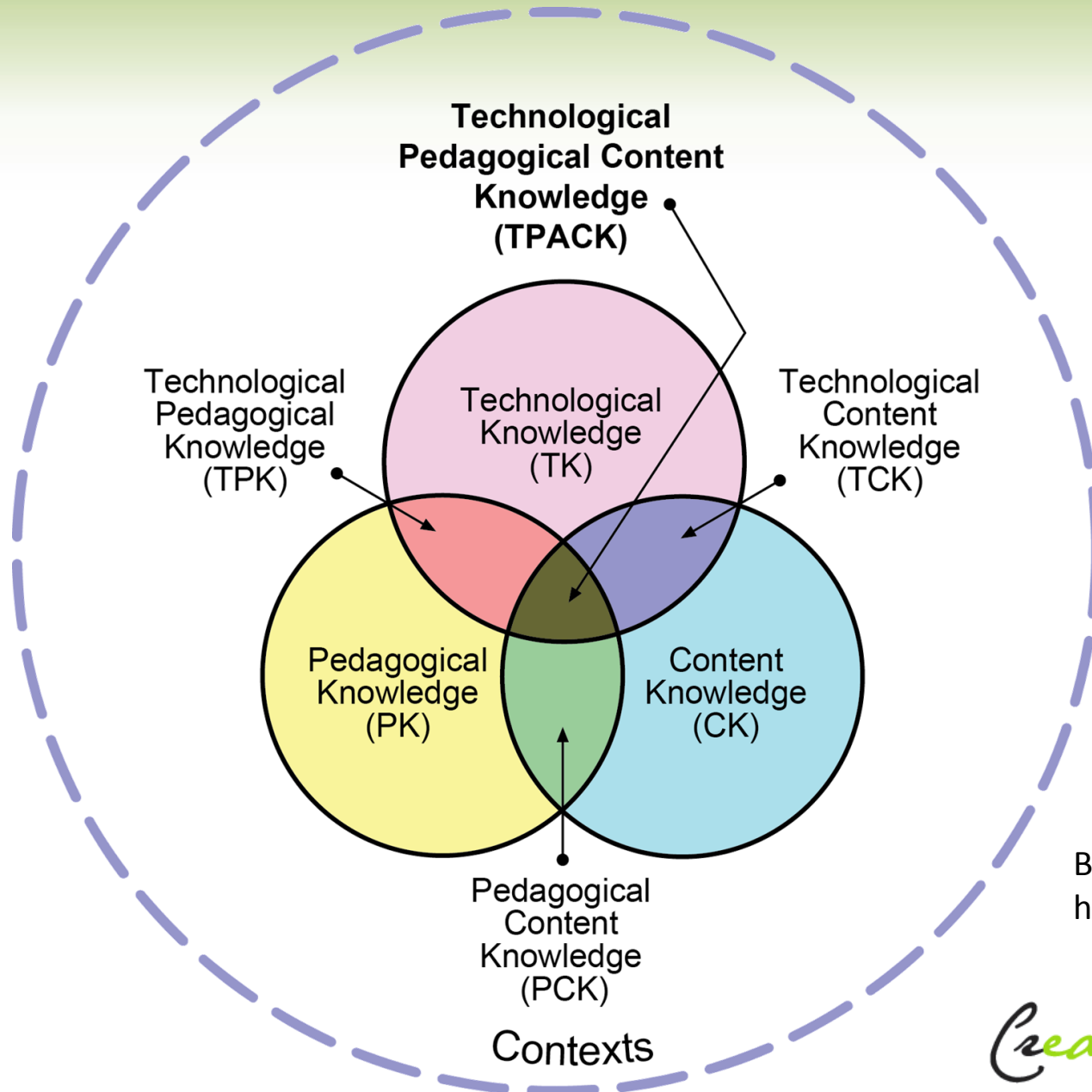


Bron: curricular spider's web (van den Akker, 2003)





# TPACK: INTEGRATIE VAN ICT IN HET ONDERWIJS



Bron:  
<http://tpack.org>

# Integratie van technologie en onderwijs

- Fullan, 'Stratosphere', [interview Edtech](#)
- Hij noemt vier criteria:
  1. Onweerstaanbaar boeiend / 'in flow'
  2. Elegant efficiënt: het leren eenvoudiger en interessanter maken
  3. 24/7 beschikbaar, alomvertegenwoordigd
  4. Het moet allemaal gaan om het oplossen van problemen uit het echte leven

# Belangrijke vragen ter afronding

Zijn de huidige educatieve apps voldoende toereikend om het reken-wiskundeonderwijs te ondersteunen?

- Zo ja, hoe geven we ze een plek op de werkvloer?
- Zo nee, wat moet er worden verbeterd?

Welke tips geeft u (aanstaande) leerkrachten als zij met apps aan de slag gaan in het werkveld?

# Einde

Bedankt voor uw deelname!



# Bijlagen

# Artikel in Onderwijsblad van Aob

- Over invoering van o.a. Snappet tablets
- Lees [hier](#) meer.

# Meningen over SJ-Scholen

<http://raoulteeuwen.blogspot.nl/2013/12/meningen-over-steve-jobsipad-scholen.html>



Nieuw rapport van Kennisnet, november 2013:  
[https://start.kpz.nl/info/kopraza/Bijlagen/NIOT  
Onderzoeksrapport\\_lr.pdf](https://start.kpz.nl/info/kopraza/Bijlagen/NIOT_Onderzoeksrapport_lr.pdf)

Over de belevingswereld van kinderen van 6 – 16 jaar. Mooie uitspraken en afbeeldingen over digitale dingen, verschil school en thuis, en nog veel meer!

## Kwaliteit van apps

Toepassing van de vele technologische mogelijkheden in apps maken het schoolwerk voor leerlingen leuker en gemakkelijker. Daarom zijn ze bereid meer tijd aan leren te besteden, niet alleen op school maar ook daarbuiten. De vorderingen van deze leerlingen overtreffen het niveau van leerlingen die leren met schriftelijk materiaal of alleen op school toegang hebben tot de apps. Te veel gemak leidt echter tot verminderd leren. Zo worden leerlingen door een overdaad aan technisch comfort of permanente beschikbaarheid van directe feedback onvoldoende uitgedaagd om eigen denkkraft te ontwikkelen of kritisch vermogen in te zetten. Onderzoek op het gebied van goniometrie laat bijvoorbeeld zien dat leerlingen door uitgebreide ondersteuning van een grafisch interactieve app al snel de indruk hebben dat ze stof te beheersen – en dan niet verder komen dan een oppervlakkige verwerking. Leerlingen die dezelfde opgaven op de gebruikelijke manier met pen en papier maken, blijken meer te worden uitgedaagd tot actieve verwerking en ontwikkelen meer inzicht. Onderzoek dat leraren informeert over de kwaliteit en effectiviteit van apps, helpt bij het maken van verantwoorde keuzes. Dit soort onderzoek laat ook zien dat het ontwikkelen van digitaal leermateriaal een specialisme is. Het vereist van ontwikkelaars kennis over de opbouw en afbouw van de ondersteuning die een programma aan leerlingen biedt, zodat ze uiteindelijk het gewenste niveau van inzicht en zelfstandigheid verwerven.



## 1. Dosering door de leraar

Door inzet van apps voor het oefenen van rekenvaardigheden of het leren van woordjes in een vreemde taal gaan leerlingen sneller vooruit. Bij een langdurige en eenzijdige inzet van bijvoorbeeld een app voor rekenen blijkt echter dat de aanvankelijke leerwinst na verloop van tijd verloren gaat. Om te voorkomen dat de saaiheid van het boek wordt vervangen door de monotonie van de digitale app is het noodzakelijk dat leraren weten in welke dosering ict-toepassingen optimaal werken. (Zie: [Effecten van het oefenen met Rekentuin](#) en [4W - Optimaal feiten leren met ict](#))

LetterSchool NL

Lesideeën



## LetterSchool NL

Boreaal

Taal: Nederlands, Engels

Eindgebruiker: Leerling / Student

Komt voor in 4 categorieën. [Bekijk alle](#)

App om de blokletters en getallen te leren schrijven.

### Top 3 lesideeën

[Maak een nieuw lesidee](#) | [Bekijk alle lesideeën](#)



#### Leer cijfers en letters schrijven met LetterSchool NL

LetterSchool NL is in te zetten: - bij het leren schrijven van letters en cijfers; - bij het le...

[Martine den Engelsen](#) - 22 likes



#### Naam schrijven voor kleuter

De kleuter leert m.b.v. LetterSchool de letters van zijn/haar eigen naam schrijven. De eigen naam...

[Jord Steen](#) - 15 likes



#### Letterschool in de klas

Hoe kan je letterschool actief inzetten tijdens de speelwerkes in groep 1-2. Simpel en kort.

[Sander Gordijn](#) - 7 likes

### Reacties



Plaats een nieuwe reactie...

Reactie plaatsen



#### Patrick Moonen

Mijn zoontje van 5 jaar is er ook gek van super app

10 maanden geleden [Reageer op deze reactie](#) [Verwijder](#)



#### Bram van Mil

Kinderen willen deze app heel graag doen door de animaties.

10 maanden geleden [Reageer op deze reactie](#) [Verwijder](#)



#### Martine den Engelsen

Ja, die zijn dan ook geweldig origineel :).

10 maanden geleden [Reageer op deze reactie](#) [Verwijder](#)



#### Ellen Duivenvoorden

Favoriet!! Zelfs door onze driejarige op de iPad te spelen. De oudste (5) speelt liever op de iPhone "lekker moeilijk!".

10 maanden geleden [Reageer op deze reactie](#) [Verwijder](#)



Zet op een lijst ▾

### Download app



AppStore

iPhone, iPad

€2,69

57

LIKES

7

LESIDEEËN

11

REACTIES

### Verschijnt op 88 lijsten



#### Apps voor het basisonderwijs

[Marieke van Osch](#)



#### Piramide onderbouw PO

[Martijn de Winter](#)

[Bekijk alle lijsten](#)

### Deel deze app



Tweet 6



Like 3



Malmberg

Pagina's

MALMBERG

Malmberg

<http://www.malmberg.nl>

4 PAGINA'S

Deel deze pagina

Tweet 0

Liko 0

Komt voor in 2 categorieën. [Bekijk alle](#)

Onderwijs levert een basis voor een goede toekomst. Wij geloven in de leerkracht en docent, een bron van inspiratie, een gids naar een kansrijke toekomst. Wij voelen ons verbonden met leerkrachten en docenten en ondersteunen hen om het beste uit zichzelf én uit hun leerlingen te halen. Speciaal voor het basis-, voortgezet- en middelbaar onderwijs geven we leermiddelen uit die op school én thuis kunnen worden gebruikt. Door het brede aanbod, de keuze uit digitale en gedrukte leermiddelen, kwaliteit en vernieuwing willen we het onderwijs én de leerling een stap verder helpen.

Pagina's van Malmberg

[Bekijk alle pagina's](#)



Malmberg - 3 volgers

Volgen



Malmberg - 6 volgers

Volgen



Malmberg - 5 volgers

Volgen

## Ontdek interessante apps, lesideeën, lijsten en personen

Apps Lesideeën Lijsten Personen

Trending Nieuwe apps

- |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Schooltv-beeldbank</b><br/>NTR Publieke omroeporganisatie<br/>2 lesideeën - 35 likes</p>                              | <p><b>Dropbox</b><br/>Dropbox<br/>2 lesideeën - 71 likes</p>                                        | <p><b>Socrative - Teacher Clicker</b><br/>Socrative<br/>21 lesideeën - 79 likes</p>                    |
| <p><b>Socrative - Student Clicker</b><br/>Socrative<br/>8 lesideeën - 49 likes</p>                                          | <p><b>Kenny HD</b><br/>Stichting Kennisnet<br/>4 lesideeën - 50 likes</p>                           | <p><b>Pinterest</b><br/>Pinterest, Inc.<br/>5 lesideeën - 19 likes</p>                                 |
| <p><b>Animap - Dieren, hun familie, hun geluiden, hun huizen, hun eten</b><br/>Chocolapps SAS<br/>2 lesideeën - 9 likes</p> | <p><b>Educreations Interactive Whiteboard</b><br/>Educreations, Inc<br/>19 lesideeën - 62 likes</p> | <p><b>Nearpod</b><br/>Panarea<br/>4 lesideeën - 32 likes</p>                                           |
| <p><b>Splits (gratis)</b><br/>OefenMeer<br/>0 lesideeën - 20 likes</p>                                                      | <p><b>iBooks</b><br/>Apple<br/>0 lesideeën - 40 likes</p>                                           | <p><b>Spelling in beeld</b><br/>Uitgeverij Zwijsen BV<br/>3 lesideeën - 35 likes</p>                   |
| <p><b>Maan roos vis letterlegger</b><br/>Uitgeverij Zwijsen BV<br/>4 lesideeën - 27 likes</p>                               | <p><b>EHBO - Rode Kruis</b><br/>Het Nederlandse Rode Kruis<br/>1 lesidee - 3 likes</p>              | <p><b>tafelmonsters</b><br/>Malmberg<br/>3 lesideeën - 40 likes</p>                                    |
| <p><b>Easy Studio</b><br/>Les Trois Elles Interactive<br/>1 lesidee - 4 likes</p>                                           | <p><b>Evernote</b><br/>Evernote<br/>7 lesideeën - 51 likes</p>                                      | <p><b>Spelling app Taal actief</b><br/>Malmberg<br/>0 lesideeën - 18 likes</p>                         |
| <p><b>LuxMeter</b><br/>Application Manufactory<br/>0 lesideeën - 3 likes</p>                                                | <p><b>Puppet Pals HD</b><br/>Polished Play, LLC<br/>11 lesideeën - 34 likes</p>                     | <p><b>Procent app</b><br/>Frank Gaarhuis<br/>0 lesideeën - 2 likes</p>                                 |
| <p><b>Virtual City HD (Full)</b><br/>G5 Entertainment<br/>2 lesideeën - 5 likes</p>                                         | <p><b>Quickoffice</b><br/>Quickoffice, Inc.<br/>0 lesideeën - 2 likes</p>                           | <p><b>Paper by FiftyThree</b><br/>FiftyThree, Inc.<br/>1 lesidee - 24 likes</p>                        |
| <p><b>Zet de klok - klokkijken</b><br/>Frank Guchelaar<br/>2 lesideeën - 20 likes</p>                                       | <p><b>Kikker viert feest</b><br/>Pavlov<br/>0 lesideeën - 8 likes</p>                               | <p><b>Fun English - leuk taal onderwijs voor kinderen</b><br/>pumkin.com<br/>4 lesideeën - 8 likes</p> |
| <p><b>Quizlet</b><br/>Quizlet LLC<br/>4 lesideeën - 2 likes</p>                                                             | <p><b>Energize! Edu Actief</b><br/>1 lesidee - 24 likes</p>                                         | <p><b>Cargo-Bot</b><br/>Two Lives Left<br/>0 lesideeën - 4 likes</p>                                   |



Marieke van Osch

Likes

Lijsten

Lesideeën

Volgers

Volgt



**Marieke van Osch** PRO



Onderwijs | Creativiteit | Vernieuwing | Digiteik

Creatief onderwijskundige, trainer van tabletscholen en mede-oprichter van Eduapp.

Stoppen met volgen

**487** LIKES

**13** LIJSTEN

**35** LESIDEEËN

Eduapper sinds december 2012

Marieke heeft 2063 volgers



[Bekijk alle volgers](#)

Deel dit profiel

Tweet 1

Like 0

### Likes van Marieke

[Bekijk alle likes](#)



### Top 3 lijsten van Marieke

[Bekijk alle lijsten](#)



#### Apps voor het basisonderwijs

Een complete lijst met mijn favoriete apps voor het basisonderwijs

2120 volgers - 61 apps - 0 lesideeën

Volgen



#### Mediawijzer met apps!

Lijst met apps om mediawijsheid te stimuleren. Passend in een doorlopende leerlijn PO/VO.

652 volgers - 24 apps - 27 lesideeën

Volgen



#### Must-have apps met beperkt budget

Deze apps zou iedere leraar volgens mij minimaal op zijn/haar iPad moet hebben staan. Het is de b...

547 volgers - 23 apps - 0 lesideeën



### Top 3 lesideeën van Marieke

[Bekijk alle lesideeën](#)



#### Krik je taalvaardigheden op

Met de app Bru-taal kun je je taalvaardigheden opkrikken. Er zitten allerlei verschillende oefeni...

45 likes



#### Maak je eigen boek over de slavemij

Met Book Creator maak je je eigen boek op de iPad. Je kunt hierin plaatjes, video's en zelfs ook ...

24 likes



#### Oefen gesprekken in het Engels en neem ze op

In iMovie voor de iPad kun je twee type filmpjes maken: projecten en trailers. Een project is een...

17 likes







## Apps

Lesideeën

Lijsten

Personen

Scholen

Pagina's

## Zoeken naar apps

1 - 20 van 752 in totaal

Sorteer: Populariteit

**GarageBand**  
Apple  
9 lesideeën - 40 likes**MyScript Calculator**  
Vision Objects  
4 lesideeën - 23 likes**Google Earth**  
Google, Inc.  
4 lesideeën - 22 likes**Zet de klok - klokkijken**  
Frank Guchelaar  
2 lesideeën - 20 likes**WrtzMobile**  
De Digitale School  
3 lesideeën - 18 likes**Word Collage**  
Alex Tataurov  
1 lesidee - 13 likes**Spreekwoorden NL**  
Rudie Ekkelenkamp  
2 lesideeën - 12 likes**Het menselijk lichaam, uitgelegd door Tom - Ontdek**  
Chocolapps SAS  
0 lesideeën - 11 likes**Video Coach: Übersense**  
UberSense Inc  
6 lesideeën - 11 likes**AppWriter NL**  
LingApps ApS  
0 lesideeën - 10 likes**TED**  
TED Conferences  
1 lesidee - 10 likes**Machinarium**  
Amanita Design  
1 lesidee - 9 likes**The da Vinci Museum - Free**  
Ocean Rad, LLC  
0 lesideeën - 8 likes**Scoreboard HD**  
Joost Marketrink  
0 lesideeën - 8 likes**SimplePhysics**  
Jundrop, LLC  
1 lesidee - 8 likes**Rush Hour Free**  
ThinkFun, Inc.  
1 lesidee - 7 likes**HowStuffWorks**  
HowStuffWorks.com  
0 lesideeën - 7 likes**Visual Anatomy Lite**  
Education Mobile  
1 lesidee - 7 likes**muse-app**  
No strings  
1 lesidee - 7 likes**Build a Body**  
Spongelab Interactive  
1 lesidee - 7 likes[← Vorige](#) [1](#) [...](#) [38](#) [Volgende →](#)[Reset filters](#)

## Trefwoord

## Besturingssysteem

- ☒ Apple (iOS)
- ☒ Android
- ☒ Windows 8

## Soort app

- ☒ Alle soorten
- ☐ Inhoud
- ☐ Creatie
- ☐ Productiviteit
- ☐ Instructie
- ☐ Toetsen
- ☐ Interactief boek

## Prijs:

€ 0 - € 10 en meer

## Sector

- ☐ Alle sectoren
- ☐ Primair onderwijs
- ☒ Voortgezet onderwijs
- ☐ Speciaal onderwijs
- ☐ Middelbaar beroepsonderwijs

## Niveau / Type domein

- ☐ Alle niveaus
- ☐ VMBO kader/basis
- ☐ VMBO gemengd/theoretisch
- ☐ HAVO
- ☒ VWO
- ☐ Gymnasium

## Groepen / Klassen:

1 - 6

## Vakgebied / Opleidingsdomein

- ☒ Alle vakken
- ☐ Wiskunde
- ☐ Nederlands
- ☐ Mens en natuur
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Geschiedenis
- ☐ Natuurkunde
- ☐ Biologie
- ☐ Scheikunde
- ☐ Economie
- ☐ Engels
- ☐ Frans
- ☐ Duits
- ☐ Kunst en cultuur
- ☐ Muziek
- ☐ Godsdienst
- ☐ Lichamelijke opvoeding
- ☐ Mens en Maatschappij
- ☐ Maatschappijleer



# Dosering door de leraar

“Bij een langdurige en eenzijdige inzet van een app voor rekenen blijkt dat de aanvankelijke leerwinst na verloop van tijd verloren gaat.

Leraren moeten weten in welke dosering ict-toepassingen optimaal werken.”

Bron: [Kennisset](#)



# 04nt en meer

## Kleuters worden dommer van de iPad

*"Kinderen moeten  
voorbereid worden op de  
wereld van 2030, niet op de  
wereld van gisteren", stelt  
Maurice de Hond*

Te veel paniek over kleuters met iPads

