

Op verhaal komen

Een echte leerkracht heeft een goed
verhaal

23 januari 2015

Belinda Terlouw

Op verhaal komen



De kracht van verhalen kijken naar kinderen

Ons brein is bij uitstek geschikt om verhalende informatie te verwerken. Verhalen begrijpen we sneller en beter dan abstracte informatie...informatie om ons heen vormen we om in verhalende formats voordat we ze opslaan. Als jij wat je vertelt dus in verhaalvorm aanbiedt, is de kans groter dat de ander de informatie begrijpt en opslaat op de manier waarop jij die bedoelt. (Astrid Schutte, 2012)

Verhalen uit de praktijk

kijken
naar kinderen



Mentaal handelen	Verwoorden / communiceren	Formeel handelen (formele bewerkingen uitvoeren)
		Voorstellen - abstract (representeren van de werkelijkheid aan de hand van denkmodellen)
		Voorstellen - concreet (representeren van objecten en werkelijkheidssituaties in concrete afbeeldingen)
		Informeel handelen in werkelijkheidssituaties (doen)

Sta even stil...en vertel

kijken
naar kinderen



Talentontwikkeling



Theorie-praktijkkoppeling

- De opdrachten
- De begin- en eindmeting
- De opbrengst (de meting, de opdrachten, de verhalen)

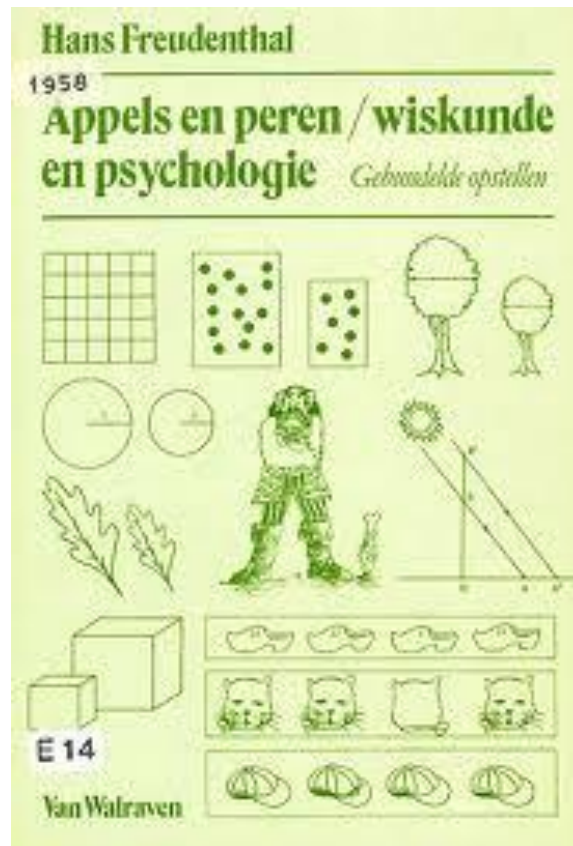




Kleur bekennen



Er is nog zoveel meer... **kijken** naar **kinderen**



Kijken naar Kinderen



- Welk paradigmatisch verhaal vertel ik mijn studenten op basis van deze gebeurtenis?
- We kijken naar de gebeurtenissen in de vorm van filmpjes.



Theorie-Praktijk



Kijken naar Kinderen is de
koppeling:
De beelden – De theorie (vaktaal)

De verhalen vormen de brug:
Theorie en praktijk ineen

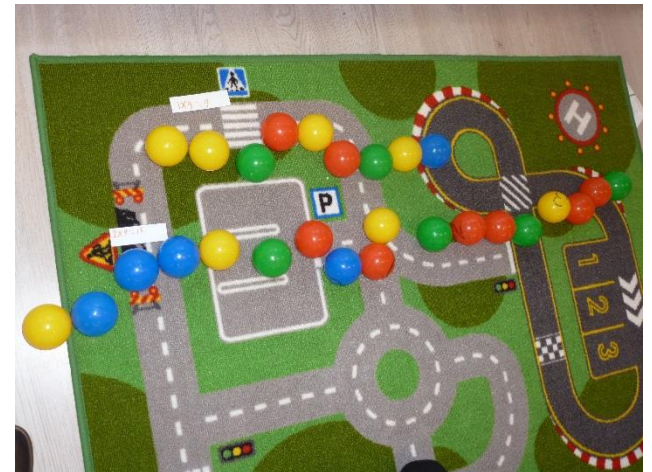
Beginnen met het verhaal...

Ven KnK naar LvK



Leren van Kinderen (studenten, leerkrachten...)

Een nieuw project in ontwikkeling!



Welk verhaal neem je mee? ^{naar} kijken kinderen

